

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_224438**

UNIVERSAL  
LIBRARY









۲۶ سبوح



جنت کے رضائے ماورائے است  
زیر کف پائے ماورائے است

# مادرِ شفیق

جسمین بچوں کی تربیت اور عہدہ اچھا  
کے لئے بہت سی بیش قیمت ہدایات اور

حالاتِ مزاج ہیں

کامیاب دانانِ مطبع خادمِ تعلیم پنجاب  
کاظمی انگریزی اور عربی ترجمہ کیا

۱۸۹۵ء

دستِ مطبع حکامِ تعلیم پنجاب لاہور مطبعہ امیر علی



بسم اللہ الرحمن الرحیم

## دیباچہ

اس کتاب نے فطرتی اثر نہیں بلکہ علمی مفقود ہیں بہار ملک میں بہت والدین ایسے ہیں جو مطلقاً  
خبر نہیں کہ اپنی اولاد کو صحیح طور پر کس طرح تعلیم دینی چاہیے اور کسی تربیت کرنی چاہیے۔ کیا وہ اس  
اختیار کرنے چاہئیں کہ جن آنکھی بہبود و فلاح کے علاوہ خود انکی عمر آسائش و فارغ البالی سے بسر  
اور خاندان کا نام روشن ہو ؟

لیکن افسوس ہمارے ستورات بھی اس تجربہ نہیں پہنچیں کہ یہ خود ایسے اسباب پیدا کر سکیں کہ جن  
مذہب بالا اعتراضات مقاصد میں میانی یقینی ہو اور علاوہ اسکے نسل بعد نسل انکی تعلیم و تربیت  
کا اثر پہنچے یہاں تک کہ جب یہ قبر میں بھی پڑ پھلا کر جا سوسیں تو انکی روح انکے ہاتھوں لگا  
ہوے پودوں کو سرسبز و شاؤ لای و بارور دیکھ کر خوشی سے بھولی نہ سکے !

چنانچہ یہ اعتراض ہیں جو اس کتاب کی اشاعت کے باعث ہیں۔ اور امید ہے کہ اس  
والدین کو مدد و دینگے جسکے وہ حاجت مند ہیں۔ اور اس جھوٹی سی کتاب پر مرگے جس  
ہر ایک اس پر بالتفصیل بحث کی گئی ہے۔ اور عام فہم مثالیں جو اکثر کیا بلکہ دوزخ پریش  
آتی ہیں مندرج ہیں۔ اگر آپ اعتراض بھی کیا جائے تو ہمکو امید ہے کہ کیسے غور کرنے پر  
وہ اعتراض کسی طرح مناسب و رموزوں نہ نظر آئیگی کیونکہ تعلیم ذرہ ذرہ سے امور پختہ  
اور رموز و خوض سے ہی تو جہر نکالنا ہے جن ابواب میں نئی تربیت پر بحث کی گئی ہے۔ ان میں  
یہ حوالہ نظر کرنا گیا ہے کہ یہ مذکی حقیقت بدنی مذکی کی آیت اور تعلیم کا مقصد فطری ہی ہے۔  
کہ بچے کو خداوند تعالیٰ کے سلسلہ جلتے اور دوسری دنیا میں نہ کی بسر کرنا و سچا تیار کیا جائے  
کا اپنی جسمانی محبت امتنا وغیرہ وغیرہ ایسے بہتے باعث ہیں جو والدہ کو اسکو ذالین سے غافل کر  
دیتا ہے کہ کافی ہیں مگر جو ہر دل کہ اس کتاب میں مندرج ہیں وہ بلا شک و شبہ تربیت ہیں خواہ مضحکہ  
والدین بچوں کو اپنے پورا پورا کاربند کرانے میں کام ہی رہے ہوں لیکن انکی صداقت یہ  
تاکہ ان کو کام نہ سنس ہو سکنا ۔





# ماورئیت

## باب اول

### ذمہ داری

کئی سال گذرے کہ چند نوجوانوں کو جو علم الہیات کی تعلیم میں مصروف تھے یہ خیال پیدا ہوا کہ ان میں سے اور نیز ان کے دوست احباب میں سے کتنے ہونہار نوجوان اور لائق طلبہ ایسے تھے جو اپنی لموں کی تعلیم اور تربیت سے فیض یاب ہو سکتے۔ جو وقت انہوں نے نہایت تحقیقات سے اس امر کو دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ ایک سو اسی نوجوانوں میں سے پورے ایک سو ایسے تھے جنکی دنیاوی اور دینی بہتری اور برتری کی بنیاد انکی ماؤں کے ہاتھوں سے رکھی ہوئی تھی۔ اور نہ پسران کو تعجب بھی بہت ہوا اور خوشی بھی۔ گو انہیں سے بہت سے ایسے بھی تھے جو اپنے گھر کی تمام تربیت کو غیر باوکلہ رعایاؤں اور بدعاشوں کی طرح بدکاری اور گناہ میں غرق ہو گئے تھے۔ مگر جو انرا انکی طبائع پر چسپاں میں پڑے تھے۔ انکو فراموش نہ کر سکتے تھے۔ اور ایک مرتبہ ہر اپنی ماؤں ہی کی برکتوں اور دعاؤں کی ذمہ



راہِ حق پر لوٹ آئے تھے۔ حال میں اہل مذہب کی توجہ بہت سہولت و کمپاؤں پر مرکوز ہے۔ ایک والدہ جو کچھ اپنی اولاد کی بہتری اور بہبودی میں اور نیکویتی کے لحاظ سے کوششیں کرتی ہے وہ نہایت صالح اور مفید چیز ہے۔ مگر دنیا کو اسکی جہز نہیں۔ اور اسیدو جسے لوگ بہت سستی اور کم انتہائی سے اس مرتبہ نگاہ دیتے ہیں کہ یہ پوشیدہ اور بے زبان اثر کما تک زبردست اور وسیع ہے۔ لیکن اب ایسے اسباب واقع ہوتے جاتے ہیں کہ عوام الناس بچوں کے اچان کی طرف توجہ کرنے لگے ہیں۔ اور یہ صداقت روز بروز زیادہ توضیح کے ساتھ پیش ہوتی جاتی ہے کہ اوایل عمر کے آٹھ و س سال میں جو کچھ دلبر اثر پڑتا ہے وہ غایت درجہ تک زلزلے اور مدت کے واسطے اس کے مقاصد کا ہنما بنتا ہے۔ اور چونکہ ہر بچے کی والدہ ہی اوایل عمری میں رہتا اور رہبر ہوتی ہے۔ لہذا انسان کے چال چلن کی وضع اور تکمیل میں اسی کا زبردست اثر پایا جاتا ہے۔ اور کیا وجہ ہے کہ ایسا نہ ہونا چاہیے؟ ایام طفولیت میں اس سے بڑھ کر اور کون سے اثر استحکم اور پائیدار ہو سکتے ہیں؟ بھلا والدہ سے بڑھ کر اور کون اتالیق ایک بچہ کے لئے زیادہ محبت عزت اور اعتماد حاصل کر سکتا ہے؟ اور حصول تعلیم میں اس جگہ سے بڑھ کر کہاں خوشی اور مسرت حاصل ہو سکتی ہے جہاں والدہ کے گرد اسکے بچوں کا حلقہ ہوا اور یہ انکو خداوند تعالیٰ اور ان کے فضل و درکرم اور عظمت اور جلال کے بتلا رہی ہو۔ اللہ اللہ کیسے انور کا سماں ہوتا ہے۔ مسلمانوں کے مشہور فلاسفر امام غزالی فرماتے ہیں کہ بچوں کا پہلا مکتب وہ گھر ہے کہ جس میں وہ پرورش پائیں۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ دنیا میں اور ایسے اسباب بھی ہیں جو انکا تار چال چلن کی وضع اور تکمیل میں کوشاں رہتے ہیں صرف والدہ کا ہی اثر نہیں ہے جو عمل میں آتا ہے۔ مگر تاہم خداوند تعالیٰ کے فضل و کرم سے یہ سب زبردست ہوتا ہے۔ والدہ کا کام یہ ہے کہ بچے کے دل میں ان عادتوں اور ان اصولوں کو جاگزیں کر دے جنکو وہ اسباب سے بچہ میں بہتر کام اور مستفید

حاصل ہو۔ ممکن ہے کہ ایک متقی اور پرہیزگار والدہ کی اولاد بدکار ہو جاوے ممکن ہے کہ تار و راست سے بھٹک جائے۔ تمام قصیدہ تلاویں کو بھلا دے اور خدا تعالیٰ اُسے اُسکے عملوں کے انجام بھٹکتے پر چھوڑ دے۔ جس والدہ کو ایسا صدمہ نصیب ہو۔ اور اس طرح اس کی دل شکنی ہو۔ وہ صرف یہ کر سکتی ہے کہ اپنے صالح حقیقی کے سامنے سر بسجود ہو۔ جو کہتا ہے۔ "تو صبر کر۔ اور جان کہ میں خدا ہوں"۔ انسان کے دل میں صرف اتنا ہی خیال ہوتا کہ اُس نے اپنے فرائض ادا کر دے ہیں اس غم و الم کی جاں خراشی اور دل شکنی کی قوت کو بہت کچھ نایل کر دیتا ہے۔ بدکار اور بد معاش اولاد عموماً اُس والدین کی ہوتی ہے جو اپنے کئے کی اخلاقی اور مذہبی تعلیم میں غفلت کرتے ہیں۔ بعض والدین خود ہی بدکار اور بدچلن ہوتے ہیں۔ وہ صرف اپنی اولاد کو اجازت ہی نہیں دیتے۔ کہ بدی اور بدچلنی میں مبتلا ہو۔ بلکہ اپنی مثال سے اُسے گناہ کرنے کی تحریکیں کرتے ہیں۔ لیکن ایسے والدین بھی ہیں جو نیک بخت اور بڑے متقی ہیں جو نیک اور پرہیزگار ہیں لیکن خواہ کچھ ہو یہ اپنی اولاد کی مذہبی اور اخلاقی تربیت سے یاز رہتے ہیں اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اولاد نافرمان بننا اور بدچلن ہوتی ہے اور یہ صاف ظاہر ہے کہ کیا خیر اس غفلت کا باعث ہے۔ یعنی خود غفلت کا ہی نتیجہ علی العموم نافرمانی اور خیر اور خود رانی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بڑے بڑے مشہور آدمیوں کی اولاد دینی معاملات میں ہو یا دنیوی میں۔ بسا اوقات اپنے والدین کے لئے باعث ہنایا ہوتی ہے۔ اگر والدہ اپنی اولاد کی تربیت کے عادی ہے اگر یہ اپنے شوہر سے کہتی ہے کہ وہ اولاد کو تنبیہ و تادیب کرے اور اُس کو نافرمانی پر مجبور کرے تو اس والدہ کی عدم موجودگی میں تمام گھر کی حکومت نہ والا ہو جائیگی۔ اور اولاد اس واسطے چھوٹ جائیگی کہ یہ سرکش ہو۔ نافرمان بننا اور بدچلن ہو سیکھے کہ فریب کی مشق کرے۔ اور والدہ کی غفلت کی بنیاد پر بدچلنی اور نافرمانی کی عمارت تعمیر کرے۔ لیکن اگر اولاد ایک منصف مزاج والدہ کی لائق حکومت ہو

تو قریباً جیسا کہ ذکر الصدقہ صمدیہ میں سر بر عکس طور پر یہ ہو گا۔ اور چونکہ مقررہ ہر طرح سے والدہ کی نگہ رانی سے انسان کی اوایل عمر میں تربیت ہوتی ہے۔ لہذا نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ ہر ایک چیز سے بڑھ کر مادری اثر انسان کے آئندہ حالِ حلیں کا بانی ہوتا ہے۔ ایک اعلیٰ درجہ کے متقی اور پرہیزگار کی توابع اکثر اس پایدار اور مستحکم اثر کے ثبوت میں پیش کی جاتی ہے۔ جو مان بچہ کے دل پر ڈال سکتی ہے۔ اس شخص کی والدہ ایک بڑی پرہیزگار عورت تھی۔ یہ اکثر اپنے بچے کو اپنے کمرے میں بٹھلا کر اور اُس کے سر پر ہاتھ رکھ کر خدا تعالیٰ سے دعا مانگتی تھی کہ وہ اپنی برکتیں اس بچے کو عطا کرے۔ ایسی دعائیں اور باتیں اس بچے کے دل پر نقش کا لچر ہوئی تھیں۔ بچہ اختیار اپنی والدہ کا ادب اور تقدیس کر لے اور مجبوراً اس کو خیال کرنا پڑتا۔ کہ ایسے حالِ حلیں میں ایک طور کی پائیزگی تھی۔ جس کو ادب اور الفت کی ضرورت تھی۔ آئندہ اپنی زندگی میں جو اثر اُس کے دل پر پیدا ہو گئے تھے۔ یہ ٹھکڑا نہ کر سکتا تھا۔ گو یہ ایک شریر آوارہ گرو بنگیا۔ گو اس کو اپنے دوست اور اپنا گھر اور ہر ایک نیکی فراموش ہو گئی مگر اپنے تمام دورانِ آوارہ گردی میں جہاں یہ گیا اسے اپنی والدہ کی دعائیں یاد رہیں۔ یہ بچے بڑے اوباشوں اور رذیل لوگوں کی صحبت میں بیٹھا۔ اور جس وقت اس کی جان و نظر اس کے بدکار اور اوباش دوست ہوتے۔ آدمی رات کا وقت ہوتا۔ عیش و عشرت میں یہ سب معروف ہوتے۔ اس کو اپنے تصور میں خیال آتا کہ اُس کی والدہ اپنا تمام ہاتھ اس کے سر پر شفقت سے رکھے ہوئے خدا تعالیٰ سے دعا مانگتے ہی ہے کہ وہ اس کو برکت اور معافی عطا کرے۔ اکثر اس کو یہ تصور بندھا کہ اگر اپنی والدہ کی دعا پر اس کا دل بیکار ہو جاتا اور گناہ سے کسی قدر خوف آتا چنانچہ بعد میں یہ ایک نہایت دیندار اور پارسا آدمی بن گیا۔ اور لوگوں میں اپنے پند و عطا سے یہ جتنے آدمیوں کو راہِ حق پر لایا وہ آدمی آخر میں خدا کی برکت کے شکر گزار رہینگے۔ مگر اس شخص کو اُس نے ایسی والدہ عطا کی تھی۔ عرض میں اس طور پر جو بچپن میں دل پر اثر پڑے ممکن ہے کہ بظاہر یہ بالکل منقول و معلوم نہیں۔ جب انسان اپنے گھر سے نکلا کر دنیا میں قدم رکھتا ہے۔ ہزار ہا رغبتیں و تمیلات پر مجبور

کر کے آتی ہے۔ اسہ اگر یہ اپنی والدہ سے خود ضبطی اور نیکی کے مستحکم اور مضبوط اصول لیکر نہیں چلائے۔ تو یقیناً ان ترغیبوں کا شکار بن جائیگا۔ گو اسکی والدہ نے اس کی بہتری اور اسکو نیک بنانے کی حتی الوسع کتنی ہی کوشش کی ہو۔ پر یہی ممکن ہے کہ یہ سب محو ہو جائے۔ جو سبق اس نے گھر میں سیکھا تھا مگر وہ اسکو فراموش ہو جائے۔ بہر حال گناہ میں یہ غرق ہو جائے۔ مگر پھر بھی والدہ کی تشریف کا اثر اور اسکی دعائیں نہایت مستحکم اور تاثیر سے اسکے دل پر اپنا عمل کر رہی ہوگی۔ آدمی رات کو جب کبھی پریشانی اور افسوس سے چونک بڑھتا ہے یا خداوند تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں کے سامنے عاجز ہونے کا خطرہ اس پر بہت طاری کر لیتا ہے اسکو اپنی والدہ کی انویاد آجائینگے اپنے گھر کی تقدیس کے خیالات اکثر اسکی گناہگاری سے بہرہ جو عیش کے جام میں تلخی ڈال دیتے اور اسکو بہرہ بردستی مجبور کرینگے کہ جو امن اور نیکی فراموش کر دی ہے اسکے واسطے ٹھنڈے سانس بھرے اور سبے بچھڑا ہوا ہو۔ یہ ضرورت ہے کہ اسکو اکثر اپنی شکستہ دل والدہ کا خیال آئے اور اسطور پر بہت برسوں پر اور شاید والدہ کے راہی عدم ہونے کے عرصہ دراز بعد اسکی نیکیاں یاد کر کے اپنے گناہوں سے کٹا کر کش ہو جائے۔ تھوڑا عرصہ گزرا کہ انگلستان کے ایک بڑے آباد شہر میں ایک شریف آدمی جہاز رانوں کے گرجا میں ایک مجلس عظیم میں شریک ہونے جا رہا تھا۔ مگر جب اس عین مقابل ایک کشتی بان پہنچا تھا۔ اس شریف آدمی نے دیکھا کہ دروازے میں ایک جفاکش محنت کا مارا طلاح اپنے سینے پر دونوں ہاتھوں کو ایک دوسرے میں لٹکائے ہوئے سگا رہی رہا ہے۔ اور لوگوں کو دیکھ رہا ہے جو بتدریج مجلس میں جھجھکتے ہوئے جلتے ہیں۔ یہ شخص اس کشتی بان کے قریب گیا اور کہنے لگا۔

”کیوں مہربان ہمارے ساتھ مجلس میں نہیں چلتے؟“

کشتی بان نے دو ٹوک جواب دیا۔ ”نہیں حضرت!“

اس شخص کو اس کشتی بان کے ظاہری انداز و اطوار سے ایسے ہی جواب کی امید تھی اور اسکے سننے کے واسطے یہ طیار تھا چنانچہ اس نے نہایت حلیمی سے کہا تھا۔

تھربان من۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ تنہ مصیبت جھیلی ہے۔ کیا تمھاری والدہ؟  
 کشتی بان نے سر اٹھایا۔ اس شریف آدمی کا چہرہ نہایت گرمجوشی سے  
 دیکھا اور کچھ جواب نہ دیا۔ اسپر یہ شخص کہنے لگا:۔ فرض کرو کہ تمھاری والدہ یہاں  
 موجود ہوتی۔ تو تم کو کیا نصیحت کرتی؟۔ اس بیچارے کشتی بان کی آنکھوں سے آنسو بہو  
 لگے۔ اس نے انکو چھپانے کی کوشش کی مگر نہ چھپا سکا۔ اور اپنی تعیلی کی بیٹھ  
 سے جلدی سے انکو پونچھ کر اٹھ کھڑا ہوا اور ایسی آواز میں کہنے لگا جو اس کے فطرتی  
 کے باعث قریباً ناقابل فہم تھی۔ میں مجلس میں چلتا ہوں! چنانچہ یہ گرجا میں  
 پہنچا اور جو لوگ جمع تھے انہیں جا بیٹھا۔ بعد میں جو اس شخص کا حال ہوا وہ معلوم  
 نہیں۔ البتہ یہ قریباً یقینی امر ہے کہ ضرور اسکی والدہ نے اسکو نیک باتیں کی ہونگی۔  
 اور جب اس شریف شخص نے ان کو یاد دلایا کہ کشتی بان خواہ کیسا ہی سنگدل تھا۔  
 مگر اسکا دل دوم بیگیا۔ شاید اس ملاقات نے اس شخص کو تڑپا دیا ہو اسے باز رکھا  
 اور اسے صدمہ کے ساتھ حاضر ہونے کے قابل بنا دیا۔ خیر کچھ ہی ہو اس سے اور نہ  
 اثری نسبت علی ظاہر ہوتی ہے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ برسوں کی آوارہ گردی  
 اور گناہگار کی اس راہ کو انسان کے دل سے نہیں مٹا سکتے جو ایک والدہ کی نصیحت  
 اور دعا پر اسپر پیدا کرتی ہیں بچے کا اوایل عمری میں نافرمانی نہ ہونا ایک نرمی  
 ہے۔ مگر اس سے بڑھ کر دس گنا رنج و الم اس وقت ہے جب بچہ بڑا ہو کر نافرمانی نہ ہو۔  
 اور بدکار اور اوباش شخص بن جائے۔ اقوس! اور اپنی اولاد کی بد چلتی کی وجہ سے  
 کتنے والدین غم و الم کے دن اور بے آرامی اور بے غوری کی راتیں بسر کی ہونگی؟  
 کتوں کے دل ٹوٹ گئے ہونگے اور قبل از وقت یہ اس دنیا سے چل بسے ہوں گے  
 صرف اس وجہ سے کہ انہوں نے اپنے بچوں کو راہ حق پر چلائے اور نیکی اور راستی کے  
 فرائض سکھانے میں غفلت کی۔ تمھاری آئندہ خوشی تمھاری اولاد کے ہاتھ میں  
 ممکن ہے کہ یہ تمھاری تمام خوش قبالی اور خوشحالی پر سیاہی پھیر دیں۔ ہر ایک شامانی  
 کو تلخ کر دیں اور تم کو ایسا مصیبت زدہ بنا دیں کہ اس سے صرف موت ہی تم کو سکون دے سکے۔

وہ تھی سی لڑکی جسکو تم اپنے زانو پر اب بکھلا رہے ہو۔ اور جو اس قدر خوشی اور خرمی سے فرش پر تمھارے سلسے پھر رہی ہے۔ دنیا میں گئی ہے اور چاروں طرف سے بکثرت تحریصیوں سے محصور ہے۔ اب بجز پرہیزگاری کے مستحکم اور مضبوط اصولوں کے کوئی طاقت اسکو ان ترغیبات اور تحریصوں کا مقابلہ کرنے کے قابل بنائیگی؟ اور بجز اپنی والدہ کی ہدایات اور تمثیل کے دور کہاں اسکو یہ اصول ملینگے؟ اب اگر تمھاری غفلت کے باعث پہنچے تحریصیوں اور گناہ میں پھنس جاؤں تو تم کو اطمینان و تسالیش قلب نصیب نہیں ہو سکتی؟ اسے بچوں کی ماؤں ذرا تمکو اس بدبختی اور کم نصیبی کی کچھ خبر نہیں۔ جس سے تمھاری پیاری اولاد تمکو آئندہ غم و الم اور حسد میں پھنچائیگی؟

ہم یہاں بہت سی موثر تمثیلین دے سکتے ہیں۔ یہ باہقہ تو بہت آسان ہے کہ ان بکثرت زندہ مصیبت زدوں کا ذکر کیا جائے جو اس غم و الم میں مبتلا ہیں مگر اولاد کے گناہوں کے باعث ان پر لاحق ہوا ہے۔ تم عالم تصور میں نہیں بلکہ حقیقتاً جاؤ اور اس والدہ کو دیکھو جو بیٹھی ہوئی گھر میں رو رہی ہے اور بس کرنے سے انکار کرتی ہے کیونکہ اسکی لڑکی نیکی کی راہ سے بھٹک گئی ہے اور بہشت کے قابل نہیں رہی ہے۔ مگر پھر یہی کوئی شخص اس جان کنی کا اندازہ نہیں کر سکتا جس میں اس طرح سے بے آبرو اور شاکہ و دل والدہ مبتلا ہوگی۔ یہ وہ غم ہے جسکی کیفیت اسی کو معلوم ہے کیونکہ اس نے اسکی تلخی چکھی ہے۔ اور اسے بوجھ کا اندازہ کیا ہے۔ ہم اگر کمال متقی اور پرہیزگار مگر میں جا میں تو ہمو ایسے والدین ملینگے جنکے چہرے پر غم و الم سے پڑمردہ ہیں۔ تبسم کا رنگ چہرے پر نام تک نہیں۔ اور انکی آواز کے غمگین لہجہ سے ظاہر ہو رہا ہے کیسے قدر غم میں مبتلا ہیں۔ اگر اب ہم اس دل خراش رنج کی وجہ پوچھیں تو والدہ سسکیاں بھر کر اور آنسو بہا کر جواب دیگی۔ والد حتی الوسع اپنے تمام تحمل اور صبر کو یکجا کر کے جواب دینگا۔ میری بیٹی۔ بس آگے اسکے زبان سے کچھ نہ نکلیگا۔ اسے روح نمی تکلیف اسد اپن غم کے زیادہ اظہار سے روک دیگی؟

کیا یہ سب بات ہے؟ نہیں! خدا نخواستہ تمھاری تخت جگر بیٹی پر اب تمھاری آرام جان اور شادمانی ہے۔ بدنام ہو جاوے اور اپنے ہمنہوں میں انگشت نمابن جاوے۔ اسوقت تمھاری وہ نوبت ہو گی جسکے اظہار کی زبان میں طاقت نہیں!

یہ ایک خوفناک مضمون ہے۔ مگر یہ ایراس ہے جیسے کہ ایک والدہ کو خیال کرنا اور سمجھنا چاہیے۔ ایسے امور ہیں جو یہاں اگر بیان کئے جائیں تو ہر ایک والدہ کو متحیر اپنے کو کافی ہیں۔ دیکھو ہم نگہ اس پادری کے مکان پر لے چلیں اور بتلائیں کہ ایک بیٹی کے گناہ نے والدہ کو بن موت مار ڈالا ہے۔ اور ضعیف باپ کے رخسار پر زرد گرد ہیں۔ بدن میں رعشہ پیدا ہو گیا ہے۔ اور دلیر جان کنٹی کی حالت طاری کر دی ہے۔ جلتی ہوئی نگہ اس امیر کے دیوانخانے میں لے چلیں۔ اور نگہ وہ نفاست اور کھوکھلا پن جس سے یہ مریض ہے۔ اور تاہم وہ شے کہہ دے کہ میں سبب سے بڑھ کر ناشاد شخص نہ ہوں۔ غم و الم میں مبتلا ہوں۔ اور یہ شخص جو خوشی اپنی تمام دولت دیر لگا۔ اگر یہ اپنی بیٹی کی کنی اور پاکیزگی دوبارہ خرید سکے اور یہ نہایت کم نقدی سے مرنے کے مسئلہ پر یہ بھائی لگا اگر اس طرح پر اپنی بیٹی کی بدنامی کے دہشتوں کی یادگار مٹا دے۔

کچھ مضامین نہیں کہ نہ لگی ہیں، تمھارا کیا پایہ ہے۔ ممکن ہے کہ تمھارا سامعہ مہم جو ہو۔ مگر اگر اس قدر چار بات اور جسکی تکمیل کی بھول بھالی صورت تمھارے دل میں نشی ہو رہی ہو کہ پھر تمھاری ہر ہمتی ہو تمھاری سر پر لگی دن نہایت ہی مضبوط اس سے اور اس سے بہت کاوش کرکٹ نہ لگاتے ہو جیسے بچوں کی دکان اس بدحاشی شہر کی کو دیکھنا جو تمھارے دور سے۔ لڑکھاروں سے اور اس سے چلتے ہو کہ کسی ناگوار قسم محو نہ ہو اور فرماؤ کہ اس کی بھول بھالی صورت تمھارے دل میں نشی ہو۔ شاید یہ وہ اور شخص ہے جو تمھارے سامنے آئے ہو۔ اگر اس کی صورت سے تمھارا بھی بیٹا ہو۔ ممکن ہے کہ تم بھی جانتے ہو کہ ہر ماہی اگر سمجھا رہا ہو کہ اس کی قوم کو پرہیز بازی ہو۔ مگر ایک ماہی اور اس سے بدتر اور بدتر ہو۔ تم بھی اس خیال کہ بیٹی بہت نہیں کر سکتیں کہ کبھی تمھارے بیٹے کی یہ نوبت ہو گی۔ یہ تمھارے مسئلے

در اصل اس کی تجربہ کرنا کیسا خوفناک ہو گا!

میں ایک والدہ کو جانتا ہوں جس کا ایک ہی بیٹا تھا یہ بدل و جان اسپر فرائٹی اور جو کام یہ لکھتا اسکے کرنے سے ڈوکار نہ کر سکتی۔ اس میں شک نہیں کہ اس لڑکے نے بہت جلد اپنی والدہ پر حکومت کرنا سیکھ لیا۔ اس لڑکے کے والد کی وفات پر بچا بھلا والدہ اس بد معاش کے سہارے ہو گئی۔ جب یہ لڑکا بچہ تھا تو اس والدہ نے اپنی فرض سے غفلت کی تھی۔ اور اب اس لڑکے کے ناقابل ضبط جذبات اس والدہ کے اقتدار سے بڑھ کر مضبوط اور مستحکم ہو گئے تھے۔ یہ خود رائے۔ معذہ بردار اور کینہ ور نکلا۔

یہ یہ حرکات سب سے بڑھ کر اس کی والدہ کے واسطے تلخ کامی کا موجب تھیں اس کا طیش اور غصہ بعض اوقات قریباً جنون تک پہنچ جاتا۔ ایک روز اپنی والدہ سے غصے سے کہ اس نے اپنے گھر کو آگ لگا دی۔ چنانچہ مکان سے حال در سحاب جگر راکھ ہو گیا۔ اور یہ بچا بڑی حدود و جہ کی غفلس ہو گئی۔ اس سبب میں یہ قید ہو گیا۔ اگرچہ نہیں قویب یہ قید خانہ میں دیوار اندہ ہو گیا اور عالم دیوانگی میں اپنی انہیں نکال ڈالیں۔ اب یہ سامی تریکی پڑھتے ہیں کہ تیر کی دیواروں اور آبی ماحول میں محصور اور لڑکے کیل کے طور پر لکھتی تھیں یہ مقصد ہے۔

ہاں ایک والدہ کے واسطے۔ باوجود ان تمام تکلیفوں کے جو اس نے اٹھائیں ان تمام تفکرات کے جنہیں یہ مبتلا ہوئی۔ اور ان تمام حفاظتوں اور خبر داریوں کے جو اس نے کیے۔ یہ امر کیا۔ جان خراش اور تکلیف دو ہو گا کہ وہ اپنے بیٹے کو بچا سے ایک محافظ اور شفیق کے ہوت اور بچوٹا لگا اس پاس۔ تھے اپنے بیٹے کو عالم شیر جوہری میں لگا بیاں اور حفاظت نہیں کی تھے اپنے آرام و سائیش کی پروا نہ کی جو تم آموختہ کر سکتے تھے جب یہ بچا بڑا ہوا تھے اپنے حسد اور مادہ ہونے کا مطلق خیالی ہو گیا۔ رات بھر اسکے پاس بچہ کھڑے تھے جو اپنی بستر کی نورانی تمام ضروریات پوری کر دیتے رہتے جب سکڑا تا تھا تو کدہ خوشی و خرمی حاصل ہوتی تھی جبکہ بچہ والدہ کے اور کوئی دنیا میں اندازہ نہیں کر سکتا تھے اس اپنے عزیز اور پیارے خزانے کو اپنے سے لگایا۔ اور تھوڑے عرصے میں ہی کہ تھوڑے عرصے میں آئندہ یہ



یہ انجام ملے کہ تمھارا بیٹا فرما ہر بندہ اور تم سے محبت کرے۔ سب تم کو گیارہ سو روپے تک سدا دے گا۔  
اگر یہ لڑکا بڑا ہو کر تم سے نفرت کرے اور تم کو بڑا بھلا کہے۔ تنکو بیجا رگی اور غلامی میں بے یار  
و مددگار چھوڑ دے۔ اور اپنی تمام کمائی اوباشی اور بدکاری اور شرم ناک کاموں  
میں برباد کر دے۔

کس طرح تمھاری تمام دنیا وی شادمانی تمھاری بچے پر منحصر ہے؟ اسکا  
چال چلن اب تمھارے ہاتھ میں ہے اور اب خواہ تم اسے اچھا بناؤ یا بُرا۔ اگر  
تم اپنی حکومت میں مستقل ہو اور اپنے ذریعہ کے سرانجام میں وفادار تو تمھارا  
بچہ غالباً اپنی زندگی میں تمھاری عزت کر لیا اور تمھارے آخری دنوں میں تمھارا  
عدو اور باعثِ آرام و آسائش ہو گا۔ لیکن اگر اسکے برعکس تم میں اتنی مستقر  
مزاجی نہ ہو کہ اپنی اولاد کو نافرمانی کے واسطے سزا دے سکے۔ اگر تم اسکے جذبات  
کی رنج گئی نہیں کر سکتے۔ اگر تم اپنی حکومت اور مرضی کے مطابق پورا پورا نہیں  
کر سکتے۔ تو امید رکھو کہ یہ تمھارے لئے بہت بڑا بار لائے گا۔ اسلئے کہ یہ تم سے  
تمھاری کمزوری کے باعث تمھارے کرے۔ گھر میں متابعت کی اسے عادت  
نہیں پڑی۔ یہ تمام زکاوتوں سے ننگا ہے گا اور تمھارے اپنی زندگی سے کمبخت  
اور اپنی موت سے ہر نام اور میرٹ بنا جائے گا۔

مگر بہت ہی کم والدین ایسے ہیں جو عبد یا کہ انکو چاہیے ویسا خیال کریں۔ انکو  
جنہیں کہ وہ خوفناک اور فحشا ک متارک کیا ہیں۔ جبکا انھیں اس پر ہے کہ یہ اپنی اولاد  
پر بوجہ آجس حکومت کریں۔ ہزاروں والدین ہمارے ملک میں اُن شاہ بلوت  
کے دفتوں کی طرح ہیں جو طوفان اور بجلی سے شکستہ اور خراب جہتہ کھڑے ہیں۔  
ہزاروں کی امید و پند پانی پھر گئے ہیں۔ ہر ایک خوش اقبال اور خوشحالی دور ہو گئی  
ہے۔ اور صدمہ بڑھ کر دل خراش اور جانکاہ ناامیدی کا شکار بن گئے ہیں اور بے  
وجہ کیا ہے؟ صرف یہی کہ اُسکی لاد بد چلن ہے۔ اور تاہم ہزاروں اسی رستے جا رہے ہیں  
انہیں مصائب کی برداشت کرنے کے واسطے تیار ہو رہے ہیں۔ اور بظاہر اپنے خطرے سے

بہ کار اور مفلول ٹکڑا رہے اور اب یا تو والدہ مجبوراً دوا پھینک دے یا جبر کرے۔ اور زبردستی یہ بے مزہ دیا اُسے کھلاوے۔ لہذا اب بجائے اسکے کہ یہ اپنی اسلئے حکومت جنلاتی اس نے اپنی بیٹی سے بحث کی۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ اس طور پر لڑکی نے اس کے کھانے سے انکار کیا۔

اب ایک اور والدہ کی مثال لو۔ جو اُسی حالت میں یعنی اسکی بھی بیٹی بیمار ہے نہ یہ اس قابل ہے کہ اسے دوا کھانے پر زور دے اور نہ اتنا اس میں استقلال ہے کہ زبردستی کرے۔ یہ دوا پھینک دیتی ہے۔ اب جب حکیم آید تو اسے شرمندہ ہو کر اپنی حکومت کی کمزوری تسلیم کرنی پڑی۔ اور اسی واسطے اُس نے اس سے یہ نہ کہا کہ اسکی بیٹی نے دوا نہیں کھائی۔ اب حکیم نے لڑکی کی حالت پہلے سے بدتر دیکھی۔ اور یہ سمجھ کر کہ پہلا نسخہ اچھی طرح استعمال کر دیا ہے۔ دوسرا نسخہ لکھ دیا۔ مگر لڑکی کو اس دوا کے پینے سے جو فائدہ وہ ہے اسکی مطلق خبر نہیں تھی۔ اور والدہ نے خواہ کتنی ہی کوشش کی سب بیکار گئی۔ چنانچہ پھر باپ اور ماما کی ماری والدہ نے دوا پھینک دی۔ اور بخار بلا مزا حسرت لڑکی کے رنگ و پے میں سرایت کرتا رہا۔ پھر طبیب آیا اور اپنے نسخوں کی بے اثری دیکھ کر متعجب ہوا۔ اور اُس نے دیکھا کہ بیچاری معصوم لڑکی اب قریباً مرگ ہے۔ ماں کو جب اپنی لڑکی کی اس حالت کی خبر ہوئی۔ اُسپر تو جان کنی کا عالم طاری ہو گیا۔ اور جو حرکت اُس نے کی تھی اسکی مقرر ہوئی مگر اس فوس بعد از وقت تھا اور نتیجہ یہ ہوا کہ اسکی پیاری جیتی بیٹی یہاں ہی عدم ہوئی۔ اب کیا تم خیال کرتے ہو کہ اس والدہ نے اس زردلاش کو کسی معمولی ریخ و اہل سے دیکھا ہوگا؟ کیا تم خیال کرتے ہو کہ اسکو یہ سوچا ہوگا کہ اسی کی بدولت اسکی بیٹی بے موت آئے مری۔؟ اگر تم کسی طبیب سے پوچھو تو یہ بتلا دیکھا کہ بہت سے بچے اس طرح فوت ہو گئے ہیں۔ جو بچے سترستی میں فرمانبرداری کے عادی نہیں ہوتے۔ وہ بیماری میں اس سے بھی بدتر پرے درجہ کی ضدی بن جاتے ہیں۔ جو کوششیں کسی ضدی بچے کے ساتھ اسلئے کی جاتی ہیں کہ یہ دوائی پے لیں وہ بعض اوقات اپنا

جوش پیدا کر دیتی ہیں کہ دوائی کا اثر سرسراہل ہو جاتا ہے۔ اور اسطو پر ایک لڑکے کو اپنے بچے کی قبر پر آنسو بہانا پڑتے ہیں صرف اس واسطے کہ اس نے اپنے بچے کو فرمانبرداری نہیں سکھائی تھی۔

اس میں کچھ شک نہیں کہ والدین کا فرض ہے کہ اپنے بچوں کو انکی ضروریات کی معقولیت سمجھائیں یہ کام انکی تربیت کے واسطے کرنا چاہیے اور انکو اخلاقی مجبورلو سے بہرہ ور بنانا چاہیے۔ مگر عیشہ پلہس قدر حکومت ہونی چاہیے کہ جس سے یہ فوراً امتا کریں۔ بلائے کہ بچہ اپنی ضرورت کی کوئی دلیل دیکھے یا نہ دیکھے فوراً بڑوں کا کننا سمجھ کر تسلیم کرے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ بچے پر دلائل کے ساتھ حکومت کرنا ممکن ہے۔ بہت سے موقعے ایسے آئینگے کہ یہ کسی حکم کی معقولیت سمجھنے کے ناقابل ہوگا۔ اور اکثر اسکی خواہشیں فرض کے اس قدر برخلاف ہوں گی۔ کہ اُسکے سمجھانے کے واسطے جتنی کوششیں کیجا ئینگیں سب بیکار جائیں گی۔ لہذا سب پہلی بات جو تمھارا مدعا ہو نا چاہیے وہ یہ ہے کہ تم اپنی اولاد کو پورا پورا اپنے زیر فرمان رکھو۔ اسکو فرمانبرداری کرنا سکھلاؤ مگر اسکو بخوبی یہ سمجھاؤ کہ جو اُسے کہا جاوے وہ بلا تامل کرے۔ اسکو عادی کرو کہ خوشی سے تمھارے کہنے پر چلے اسی کا نام امتا ہے۔ اور اچھی خانہ دانی حکومت کے واسطے یہ سب سے بڑھکر ضروری ہے۔ نیز اس کے تمھارا گھر مسلسل شور و شر کا منظر ہوگا۔ تمھارے بچے کی پرورش کرنے کی محنت بالکل ناقابل برداشت ہوگی۔ اور ہر طرح سے غلبہ ہے۔ کہ تمھاری اولاد کی آئندہ بے باکی بے احتیاطی اور ناشکری سے تمھارا دل پاش پاش ہو جائے۔

اب ہم یہ پوچھتے ہیں کہ کس طرح یہ عادت فرمانبرداری کی پیدا کرنی چاہئے؟ جیسا کہ بہت سے شخصوں کا خیال ہوگا یہ امر ایسا مشکل نہیں ہے۔ نہ تو اُسکے واسطے اعلیٰ درجہ کی علمیت کی ضرورت ہے اور نہ کوئی خفیہ ہنر کی بو بڑی محنت سے حاصل ہو سکتا ہے نہ تو ہنر کی فہمیت اور نہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم بچے کو فرمانبرداری

سکھانے کے واسطے درکار ہے۔ بلکہ وہ اصول جو ہمارے اس رستے میں لایا ہوا  
ہیں بہت ہی سیدھے اور بہت ہی سادے ہیں۔ اب کوئی ایسا حکم اپنی اولاد  
کو نہ دو جسکی متابعت کرانے کا تمھارا ارادہ نہیں ہے بچے کو نافرمانی سکھانے کا  
موثر طریقہ اس سے بڑھ کر اور کوئی نہیں کہ اُسکو بجا آوری کے لئے وہ حکم دو جسکی فرمانبرداری  
پڑا سے مجبور کرنے کا تمھارا ارادہ نہیں۔ اس طور پر اولاد اپنی والدہ سے لاپرواہی  
کرنے کی عادی ہو جاتی ہے۔ اور تھوڑے ہی عرصہ میں عادت بہت زبردست  
ہو جاتی ہے۔ اور بچہ پھر اس قدر مستحکم نظر حقارت سے والدہ کو دیکھتا ہے کہ  
منت و سہاجت اور خوف اللہ حکمی کسی چیز کی بھی یہ پروا نہیں کرتا۔  
(بالفرض) بیٹی قرآن کو بچنے زمین پر پھینکنا چاہتی ہے اور والدہ کہتی ہے:-  
مريم۔ اس کتاب کو چھوڑ دو!

مريم۔ ایک لمحہ تامل کرتی ہے۔ اور پھر قرآن پکڑ لیتی ہے۔  
اتنے میں والدہ لگاؤ اٹھاتی ہے اور دیکھتی کہ مريم پھر قرآن اٹھ میں لئے کھیل  
رہی ہے۔ اب والدہ باغ و بازار سے پھر ملک کہہ لیتی ہے:-

”میں نے تم سے کہا تھا کہ یہ کتاب خدا کا ہے۔ رکھ دو اور تم نے میری بات  
نہیں مانی؟ تم میرا کیا دل باندھ رہا ہے؟“

مريم پھر ایک لمحہ سکھاتا کہ اب ہاتھ بند رکھ دیجیے۔ اگر ایک لمحہ اور پھر  
اُسے اٹھا کر خیلنے لگتی ہے۔ جسے کہ رفتہ رفتہ قرآن میں رگڑ کر ثابت۔ والدہ دیکھا کہ  
بچہ بچتی ہے۔ اور مريم کو ایک زور سے تھپو مار کر کہتی ہے:-

”اچھا اب آئینہ میری حکم عدولی نہ کرنا!“

مريم روئے لگتی ہے اور والدہ قرآن اٹھا کر کہتی ہے:-

”نہیں جان ہوں میری اولاد اچھی طرح کیوں نہیں میری فرمانبرداری کرتی ہے!“

یہ نظارہ جتنا ہم نے بیان کیا ہے کسی طرح دلچسپ نہیں ہے۔ مگر ہمارے تمام  
ناظرین تسلیم کریں گے کہ یہ کوئی غیر معمولی واقعہ بھی نہیں۔ اور پھر یہ تعجب ہے کہ جس ظلو

کی اس طرح تنبیہ کی جائے اور پھر وہ نافرمان بنو رہے ہوں نہیں۔ وہ حقیقت اس کی والدہ اس سے نافرمانی کر دیتی ہے۔ یہ اُسکو سکھلاتی ہے کہ اُسکی (والدہ کے) حکم کی کچھ پرواہ نہ کرے۔ بلکہ نامناسب منہ بھئی جو اُسکو دیجاتی ہے وہ اسوجہ سے نہیں کہ اُس نے حکم عدولی کی تھی بلکہ اُن ناگہانی نکلنے کے واسطے جو اُسکی حکم عدولی سے ظہور پذیر ہوئے تھے۔ یہ مثال جو بیان کی گئی اس میں اگر قرآن لڑکی کے ہاتھ سے نہ گرے پڑتا تو اُسکو منہ زد دیجاتی۔ لہذا تم کو چاہیے کہ اپنے کنبہ میں اثل اصول بنا لو کہ جو تمھاری زبان سے نکلے وہ بمنزلہ قانون کے سمجھا جائے۔

ایک بار میں ایک موضع کے قریب گھوڑے پر سوار جا رہا تھا کہ مینہ برسنے لگا اور محکوم ایک دھقانی کے گھر میں پناہ لینے پڑی۔ کوئی لڑکے سارے کے سارے سرکش نامرتبیت یافتہ کمرے میں ادھر ادھر اچھل کود رہے تھے۔ اور اس قدر غل اور شور مچا رہے تھے کہ اُنکی والدہ سے جو آتش دان کے پاس بیٹھا ہوا تھا میں بات چیت تک نہ کر سکتا تھا۔ گرجب میں نے کچھ اس شخص سے کہنے کا ارادہ کیا تو اُس نے باوازی بلند کہا:۔  
”بس شور مت کرو!“

لڑکے جیسے بارش کی طرف سے لا پرواہ تھے ویسے ہی اپنے والد کے حکم کا انہوں نے کچھ خیال نہ کیا۔ اتنے میں پھر اُن نے جھڑک کر کہا:۔

”دیکھو لڑکوں! خاموش رہو۔ ورنہ میں تم کو منہ زدن لگاؤں گا۔“  
مگر لڑکے کو یا ایسی دھمکیوں کے عادی ہو چکے تھے۔ اور یہ برابری اور غل مچاتے رہے۔ آخر کار اُس شخص نے مجھ سے کہا:۔

”مجھ کو تمام کانٹوں میں سب سے بدتر اولاد ملی ہے۔ یہ لڑکے مطلق یہ خیال نہیں کرتے۔ حقیقت یہ تھی کہ اُن لڑکوں کا باپ سب سے بدتر تھا۔ جس طرح اس سے ہو سکتا تھا یہ موثر اور سیدھے طریقوں سے اُنکو نافرمانی سکھلاتا تھا یہ اُنکو وہ حکم دیتا تھا کہ جنگی تعین کرنے کا ہرگز اسکا ارادہ نہ تھا۔ اور اُن کے بڑا جانتے تھے۔ بس یقین جانو کہ یہ جدید رجحان کا موجب اور قبیح امر ہے۔ اور چہاں تک کوئی والد اس امر کی اجازت

دیتی ہے کہ اولاد اُسکی حکم کی تعمیل نہ کرے۔ وہاں تک وہ اپنی اولاد سے واسطہ  
نہتی ہے۔ اور درحقیقت اسکو نافرمانی کا سبق سکھاتی ہے۔  
اور کیا کسی حکم کی تعمیل پر اولاد کو مجبور کرنے میں کوئی مشکل ہے؟ اسی لڑکی کی مثال  
سے جو قرآن کے ساتھ کھیل رہی تھی۔ اُسکی والدہ اگر نصف مزاج اور علیم الطبع ہوئی  
تو یہ کہتی :-

”بیٹی یہ قرآن مجید ہے۔ اور تمکو اسکے ساتھ نہیں کھیلنا چاہیے۔“  
لڑکی ایک لحظہ تامل کرتی ہے۔ مگر پھر مجبوراً ایک کراچی کتاب کو اٹھا لیتی ہے جس  
کے پٹے کیو اسٹم یہ منع کی گئی تھی۔ اُسپر والدہ اٹھتی ہے۔ لڑکی کو اپنے کمرے میں لیجاتی  
ہے۔ پھر بیچہ کس سے نہایت آرام سے کہتی ہے :-

”مریم۔ میں نے تم سے کہا تھا کہ کتاب نہ چھو نا۔ اور تم نے میرا کتنا نہیں مانا۔ مجھکو  
بہت رنج ہے۔ کیونکہ اب مجھکو لازم ہے کہ تم کو مزادوں“

مریم اس پر رونے لگتی ہے اور وعدہ کرتی ہے کہ آئندہ یہ ایسا نہ کرے گی۔  
والدہ :- ”خیر مریم تم نے میری نافرمانی کی ہے۔ اور تمکو اب مزادینا لازم ہے۔“  
مریم روتی رہتی ہے مگر والدہ آرام سے اور اچھی طرح اُسکو مزادیتی ہے اور یہی  
مزادیتی ہے جو اُسکو یاد رہے۔  
اسکے بعد والدہ کہتی ہے :-

”مریم مجھکو تمھارا مزادینا بہت ناگوار ہے۔ میں تمکو پیار کرتی ہوں اور چاہتی  
ہوں کہ تم نیک نیت لڑکی بنو۔“

اب شاید یہ اسکو چند لمحہ کیو اسٹے تنہا چھوڑ دیتی ہے۔ کیونکہ تھوڑی سی دیر کی  
نہائی سے مزاد کا دلیر گہرا اثر پڑتا ہے۔

اب پانچ دس منٹ بعد یہ واپس آتی ہے اور مریم کو گود میں اٹھا کر کہتی ہے :-  
”بیٹی کیا تم کو سچ ہے کہ تم نے میری نافرمانی کی۔“  
”جس دستور قرآن ہر ایک بچے کی طرح یہ کہتی ہے۔“ وہاں“

”تو تم آئینہ مختا طر ہوگی اور میری نافرمانی نہ کرو گی؟“  
”نہیں اماں جان!“

والدہ:- ”اچھا نریم میں تمکو معاف کرتی ہوں۔ مگر خدائے ناخوش ہے۔ تم نے میری اور اسکی نافرمانی کی ہے۔ اب تم چاہتی ہو کہ میں خدائے دعا مانگوں کہ وہ تمہاری خطا معاف کر دے؟“  
”نہیں اماں جان۔“

اب ماں لڑکی کا ہاتھ میں ہاتھ لیکر خدائے دعا مانگتی ہے۔ اور اُسکے فضل و کرم امن و امان اور خوشی و خرمی کی درخواست کرتی ہے۔ اُسکے بعد والدہ اس بیٹی کو مغلوب اور شکستہ لیکر نکلتی ہے۔ رات کو جو بیٹی اسکی بیٹی سونے لگتی ہے۔ اسکی والدہ نہایت پیار اور حلیمی سے اسکو اُسکی نافرمانی یاد دلاتی ہے۔ اور اُسکو نصیحت کرتی ہے کہ خدائے سے معافی کی درخواست کرے۔ مریم اپنی طفلانہ سادگی سے خدائے کے سامنے اپنی خطا کا اقرار کرتی ہے۔ اور اُس سے معافی مانگ کر شب کو اپنی خبرداری کی اس سے تمجی ہوتی ہے۔

اب یہ قیاس کرنا چاہیے کہ جب صبح کو یہ لڑکی بیدار ہوگی تو گزشتہ دن کی اسکی تربیت کا کیا یہ نتیجہ ہوگا کہ اُسکے دل میں اس کی والدہ کی محبت زیادہ تر حکم و جوت پر کمرے میں کھیلتی ہوگی تو کیا یہ اس سبق کو بھول جائیگی جو اُسے کل سکھایا گیا تھا؟ اور پھر یہ اُس چیز پر اپنا ہاتھ ڈالے گی جس سے اُسکو منع کیا گیا تھا؟ اس قسم کی تربیت سے ایک عام اصول ایک بچے کے ذہن نشین ہو جاتا ہے۔ جو دائمی ہوتا ہے۔ اس سے ہر ایک حکم کا اس کے دل پر زیادہ رعب ہوتا ہے۔ اور والدہ کی عام ملامت اور بچے کی متابعت ترقی پذیر ہوتی ہے۔

مجھ کو معلوم ہے کہ بعض بچے یہ کہتی ہیں کہ انکی پاس اتنا وقت نہیں ہے کہ اپنی اولاد پر اس قدر توجہ کریں۔ مگر اصل یہ ہے کہ جس قدر وقت ایک ایسے بچے کی خبر گیری کے واسطے درکار ہے جیسے یہ بد عملی جھیلی ہوئی ہو۔ اسکا ایک تھائی بھی تو ایسے کہنے کیلئے سطر

دکار نہیں جس میں باقاعدہ حکومت ہو۔ اپنے کہنے کی حکمرانی و فاداری سے گزراہی صرف وقت کے بچلے کا طریق ہے۔ کیا تم کو یہ گوارا ہو سکتا ہے کہ متواتر اور دائمی نافرمانی و داری کی مصیبت اور تکلیف اٹھاؤ؟ کیا تم اس طرح اپنا وقت فصول صرف کر سکتے ہو کہ جب تم کسی کام میں مصروف ہو تو ہر لمحہ تمہاری سرکش اولاد کی شرارت کے سبب تمہاری توجہ میں خلل پڑے؟

فرض کرو کہ ایک ایسی والدہ ہے جسکی ایسی اولاد ہے جو اپنی خوشی اور مرضی کا کام کرتی ہے۔ اب والدہ اپنے کام میں ہمہ تن مصروف ہے۔ فرض کرو کوئی بچہ اسی ہی ہے۔ اور یہ ضروری ہے کہ بچہ ابھی جلد تیار ہو جائے۔ اب ہر لمحہ اسکو مجبوراً نگاہ اٹھا کر دیکھنا پڑتا ہے کہ اُسکے بچے کیا کر رہے ہیں۔ حفیظ تو میز پر چڑھا ہوا ہے۔ کلثوم اسکے خانے نکال رہی ہے۔ کریم کمرے میں اچھلتا کودتا پھرتا ہے۔ ان کو شور سے کان پڑی بات نہیں سنائی دیتی۔ اور یہ حیران ہوتی ہے کہ کیوں سکی اولاد اور گویوں کی اولاد سے بڑھ کر تکلیف دہ ہے؟

والدہ (جھڑک کر) :- کلثوم۔ میز کے خانوں کو چھوڑ دو! اب کلثوم میز کے خانے چھوڑ کر ایک کمرے کے لئے بھاگ جاتی ہے۔ کریم کے پیچھے دوڑتی پھرتی ہے۔ اور پھر آکر میز کے خانے نکالنے لگتی ہے؟

کریم۔ بس جب چاہ ایک طرف بیٹھ جاؤ! کریم والدہ کے گھسنے کی کچھ پرواہ ہی نہیں کرتا۔ والدہ اٹھتی ہے۔ فرش حزاب دیکھتی ہے۔ اور کریم کو جھٹکا دیکر کیفچ لیتی ہے۔

اور ایک طرف بٹھلا دیتی ہے۔ تھوڑی دیر بعد جب یہ پھر اپنی جگہ جا بیٹھتی ہے اور اپنے کام میں مصروف ہو جاتی ہے کریم بھاؤ لیکر اُسپر چڑھ بیٹھتا ہے۔ اور ایک دم بھاگنے لگتا ہے؟

میں آگے اب کچھ زیادہ بیان کرنے کی ضرورت نہیں سمجھتا۔ مگر ہر شخص جانتا ہے کہ اس میں کچھ بالائے نہیں۔ کیونکہ ایسے واقعات بار بار ظہور میں آتے ہیں۔ بہناروں کے



ایسے تکلیف دہ خود مختار۔ اور ناموزون طریق عمل سے اور ہمیشہ کے لئے بگڑ جاتے ہیں۔ اب جس والدہ کی ہم نے ابھی مثال بیان کی ہے یہ کہہ دیجیے کہ اس کے پاس اتنا وقت نہ تھا کہ اپنی اولاد کو مطیع بناتی۔ حالانکہ اگر یہ ہر ایک بچے سے مفاد داری سے پیش آتی۔ تو اس قدر تکلیف اور تضحیق اوقات سے بچی رہتی؟

اب ہم فرضاً ایک اور ایسی والدہ کی مثال دیتے ہیں جو بیٹھی ہوئی کپڑا اسی رہی ہے۔ اس نے اپنی اولاد کو فرمانبرداری اور متابعت سکھلائی۔ اسکے بچے ہیں تین کو یہ ایک کونے میں بٹھلا دیتی ہے اور کچھ انٹیس انکو دیدیتی ہے کہ اسکا بیٹھکر گھرنہ بنائیں۔ اور بالکل شور نہ کریں کیونکہ یہ اپنا کام ختم کرنا چاہتی ہے باقی تین کو علیحدہ ایک کونہ میں بٹھلا دیتی ہے۔ اور انکو سلیٹس دیدیتی ہے کہ اپنر بیٹھکر تصویریں بنائیں۔ بچے جو ایسی باتا عہد متابعت کے عادی ہیں فوراً خوشی خوشی اپنے اپنے کام میں مصروف ہو جاتے ہیں۔ اور کوئی بون گھنٹے تک یہی حال رہتا ہے۔ انکی والدہ بے غل و غش اپنے کام میں لگی رہتی ہے۔ گاہے گاہے یہ نگاہ اٹھاتی ہے اور کبھی تو ایک طرف انکا گھر وندا دیکھکر اور کبھی دوسرے لطیف سلیٹس پر تصویریں دیکھکر انکو تسکین و آفرین کرتی جاتی ہے۔ اور اس طور پر یہ بچوں کو جتا دیتی ہے کہ یہ ان سے ہمدردی کرتی ہے۔ اور انکے کام میں دلچسپی لیتی ہے۔ بچے غل و غش و حزم ہو جاتے ہیں۔ اور والدہ کا بالکل ہرج نہیں ہوتا۔ مگر یہ والدہ یہ نہیں کرتی کہ انکو ایک ہی کام کرنے دے جب تک کہ یہ اس سے سیر ہو جائیں۔ بلکہ جب کوئی بون گھنٹے تک یہ ایسا ہی کرتے رہتے ہیں یہ اسے کہتی ہے:-

”اچھا اب تم بہت دیر تک کھیلنے رہے ہو۔ اب اپنی انٹیس اٹھا کر اکیطرف رکھ دو۔“  
”مریم:- نہیں اذان جان۔ ایک لمحہ اور مجھے کھیل لینے دو۔ میرا گھر وندا تو اب ختم ہونے لگا ہے۔“

شفیق والدہ (مریم):- ”اچھا ختم کر لو۔ مگر جب ختم ہو جائے تو مجھے فوراً کہہ دینا۔“  
کوئی چند لمحہ بعد مریم کہتی ہے:- ”درا دیکھنا اذان جان کتنا بڑا گھر وندا میں بنایا ہے۔“

ماں گھر و زسے کی طرف دیکھتی ہے۔ لڑکی کو شاباش کہتی ہے۔ اور پھر سب بچوں کو کہتی ہے کہ انیس اٹھا کر جاں سے لے آئے وہاں ہی رکھیں۔ جن بچوں کے پاس سلیٹیں ہیں یہ ان سے کہتی ہے کہ سلیٹیں اٹھا کر لگا دیں۔ پینسلین ایک طرف رکھ دیں۔ کیونکہ صبح اٹھا کر اینٹوں کی ضرورت ہوگی تو انکی تلاش کرنے میں کچھ وقت ضایع نہ ہوگا۔

اب قیاس کرو کہ کس والدہ کے پاس بہت وقت ہے؟ اور کس والدہ کے پاس سب سے بڑا مکر خوش وقت ہے؟ اور کونسی ماں کو سب سے بڑا حکمران اپنی اولاد کی الفت اور نیک چلنی سے اطمینان و آرام حاصل ہوگا؟ شاید بعض گھنٹے کہ یہ تصویر بہت خوش بنا ہے۔ مگر یہ اسکی اصلیت کہاں تلاش کرنی چاہیے؟ بیشک یہ افسوس کی جگہ ہے کہ ایسے نظارے اکثر نہیں ملتے۔ مگر یہ امر سچ سے بہت دور ہے کہ ایسے نظارے پیش ہی نہیں آتے بہت سے کہنے ایسے ہیں جنہیں والدہ خوش ہے اور بچے اپنی والدہ سے بڑی الفت کرتے ہیں۔ اور پھر ان کنبوں میں یہ ضروری نہیں کہ قول اور علم ہو۔ ایسے کنبوں کی تربیت کیونکہ اسلئے نہ کثیر دولت کی ضرورت ہے اور نہ وسیع علم کی۔ خانگی حکومت کا اصول سیدھا اور سادہ ہے۔ اسکی ابتداء یہ ہوتی ہے کہ ہر ایک حکم کی تعمیل مجبوراً کی جائے۔ اور یہ اصول قائم کیا جائے کہ والدہ کی زبان سے جو لفظ نکلے اس سے ہرگز لاپرواہی نہ کی جائے۔ ہر ایک منصف مزاج والدہ درحقیقت اپنی اولاد کی معقول خواہشوں کے پورا کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ یہ انکو خوش و خرم رکھنا چاہتی ہے۔ مگر یہ کبھی انکو اجازت نہ دیتی کہ یہ اپنی والدہ کی خواہشوں کے برخلاف اپنی خواہشیں پوری کریں۔

اس کی توفیق کے واسطے ہم ان لڑکوں کی مثال لیتے ہیں جو اینٹوں سے کھیل رہے ہیں۔ انکی والدہ انکو کہتی ہے کہ اینٹیں اب اٹھا کر رکھ دیں۔ مگر مریم اجازت مانگتی ہے کہ تھوڑی دیر تک یہ اور کھیل لے تاکہ جو گھر و نڈا یہ بنا رہی وہ ختم ہو جائے۔

ہاں چونکہ اس امر کی خواہش ہے کہ اپنی اولاد کو جہان تک ہو سکے خوش و خرم رکھے۔ اس کی یہ معقول خواہش منظور کرتی ہے۔ اب تو یہ ایک ناجی امر ہے۔ لیکن فرض کرو کہ اپنی والدہ کے حکم کے برخلاف بچے کھیلنے رہے۔ شاید انکار دہ تھا کہ اپنی کھیل میں مصروف رہیں یہاں تک کہ جو گھر مذیہ بنا رہی تھی وہ ختم ہو جائے اب یہ سراسر نافرمانی ہے۔ بچے بچکے ابھی والدہ کے حکم کے اپنی خواہشوں پر آپ چلتے ہیں۔ اگر والدہ منع دے مزاج ہے تو وہ ہرگز یہ گوارا نہ کرے گی کہ اس سے چشم پوشی کرے یا سزا نہ دے۔ ممکن ہے کہ اس امر کے متعلقہ اسباب دیکھ کر یہ خیال کرے کہ اس وقت ایک سخت سزائش کی ضرورت ہے۔ لیکن اس موقع کو ہاتھ سے نہ جانے دیجی کہ فرمانبرداری کا ایک سبق انکے ذہن نشین کر دے۔

بعض کہتے ہیں کہ ایسی خفیف بات تو یہ خیال کرنے سے ضرور والدہ کو ہمیشہ اپنی اولاد میں بہت سے قصور ملنے لگے مگر یہ ایک بچے کے واسطے خفیف سی بات نہیں ہے کہ اپنی والدہ کی حکم عدولی کرے۔ شاید یہ ایک بار والدہ کی حکم سے ناپا روا ہی کرنا دوسری بار ایسے امر کے ارتکاب کا باعث ہو۔ یہ بدی کی ابتدا ہے جسے روکنا ضروری ہے۔ چنانچہ سب سے پہلے ہی نافرمانی کے ظہور کا انسداد کرنا چاہیے۔ اس میں شک نہیں کہ ایسے خفیف اور جزئی قصور بھی اولاد سے سرزد ہوتے ہیں جن پر دانا اور منصف مزاج والدہ چشم پوشی کرنا مناسب سمجھی گی۔ اولاد بے خیال اور غافل ہو جائیگی۔ اور اکثر بغیر اصلی اراقے کے سخت سے سخت حکومت سے گریز کرے گی۔ لہذا اس میں انصاف کی ضرورت پڑے گی کہ کون سے قصور و پنہ چشم پوشی کرنی چاہیے اور کن چیزیں نہیں۔ مگر میرے خیال میں ہم کو متیقن ہونا چاہیے کہ سراسر اور علانیہ نافرمانی کی حالت میں ایسی نہ ہو کہ خفیف قصوروں میں شمار ہو۔ ہماری سب سے پہلے والدین (حضرت آدم و حوا) اسی وجہ سے بہشت سے نکالے گئے کہ انھوں نے اس پہل کو کھایا تھا جس کے واسطے انکو مانعت کی گئی تھی اور گناہ یہ تھا کہ خدا تعالیٰ کے حکم کی نافرمانی کی گئی تھی۔

اب ہر ایک والدہ اپنی اولاد سے فرماہنداری کروا سکتی ہے اگر یہ بچپن ہی سے اس سے اس طرح پیش آئے۔ کیونکہ ایام طفولیت میں اولاد سراسر والدہ کے ہاتھوں میں ہوتی ہے۔ اسکی تمام خوشی و غمی اسی پر منحصر ہوتی ہے۔ چنانچہ اسطرح خداوند تعالیٰ نے والدہ کو تمام طاقت عطا کی ہے۔ تاکہ یہ اپنی اولاد کی جسطرح چاہے حسب دلخواہ رہنمائی کر سکے۔ ہنسنے مثال باقبل میں دکھلانے کی کوشش کی ہے کہ حکومت کا اصل اصول ہے:-

جب ہم کوئی حکم دوں تو جیسے میوڑا اسکی فرماہنداری کر اوں اور خدا تعالیٰ نے ہر ایک والدہ کے اس میں یہ بات دی ہے۔ اس نے تمہارے ہاتھوں میں ایک لاجپاء بیکر دیدیا ہے جو سب تم پر منحصر ہے۔ چنانچہ اگر یہ تمہاری نافرمانی کرے۔ تو تو کچھ تمکو کرنا ہے۔ یہ ہے کہ اسکی خوشی پسند کے سامان کو علیحدہ کر دو۔ تاکہ بچہ بچہ سمجھ لے کہ نافرمانی کرنے سے ضرور سزا سنی پڑتی ہے۔ جو کچھ خداوند تعالیٰ نے والدہ کو طاقت دی ہے اس سے بڑھکر یہ کیا مانگ سکتی ہے؟ اور جن اغراض کے واسطے یہ طاقت عطا کی گئی ہے اگر ہم ان سے بڑھ کر کرنے میں کامیاب ہوں۔ تو یہ ہمارا گناہ ہے۔ اور اسکا نتیجہ ہوگا اور ہماری اولاد کو جھگمکنا پڑیگا۔ تربیت کی مشق بعض اوقات ضروری ہے کہ بچہ وہ ہو۔ لیکن اگر تم اس موقع پر ابھی سے اپنے فرض کو پورا کرنے سے بھگتی ہو۔ تو تم اپنے آپ کو اس غم و الم کی فوج کا شکار بناتے ہو۔ جس کی جڑانی تم پر بعد میں تمہاری نافرمانی دار اولاد کی بدولت ہوگی۔ اگر تم میں اس قدر کافی استقلال اور قوت ارادہ نہیں ہے کہ جب ضرورت ہو تو تم اپنی اولاد کو اس کی خواہشوں سے محروم کر دو اور اسکو سزا دو۔ تو تمکو امید رکھنی چاہیے کہ ایک زمانہ میں تم کو شکست مل ہو نا پڑیگا۔ اور بڑبچ و الم ضعیفی میں تمکو اس کا بڑا ٹھیکہ ملے اور جب تم اوباش لڑکوں اور ناشکر لڑکوں کو دیکھو تو اسوقت کو بھی خیال کرو کہ جب تم انکے سرانجام کو روک سکتے تھے۔ اگر تم اپنے ذاتی آرام کو اپنی اولاد کی بہتری اور بہبودی اور اپنی دینی خوشی و غمی پر ترجیح دیتے ہو تو اپنی اس سبب سے بد بختی کی

بھی شاکی نہو۔ جبکو تم نے اپنی مرضی سے پسند کیا ہے۔ اور جب تم اس قدر مطلق کی میزان عدالت کے سامنے اپنی اولاد کو لوگے اور یہ تمہاری طرف اشارہ کر کے کہیگی۔ یہ تمہاری ہی ادائیگی فرض کی غفلت تھی جس نے ہم کو بہشت سے نکال دیا اور لا اتمہا غم و الم میں پھینک دیا۔ اس وقت تم پر وہ اثر ہو گا کہ جس کے بیان سے زبان قاصر ہے۔ مے والدہ کو اپنے فرض سے غفلت گرا بہت ہی خوفناک ہے۔ ابدی تقدیریں تمہاری سپرد کی گئی ہیں۔ جو اثر اس وقت تم کام میں لا رہے ہو یہ جاری رہیگا۔ اور اب دلا با د تک نلتا بعد نسل چلا جائے گا۔

# باب سوم

## مادری حکومت

اولاد پر حکمرانی کی چند دانتیں اور ہی ہیں جکا بیان کرنا ضروری ہے۔ چنانچہ سب پہلے تو بچوں کی قدرتی طبائع میں ایک اختلاف عظیم ہوتا ہے۔ بعض کے خیالات بڑے نازک ہوتے ہیں اور محبت سے پیش آنے سے بہت جلد مطیع ہو جاتے ہیں بعض قدرتا اتراد طبع اور حذر رائے ہوتے ہیں۔ بعض اوقات کسی بچے کے جذبات ہڑک جلتے ہیں۔ اور اس کی قوت ارادہ کسی بات پر نہیں جاتی ہے۔ اور یہ بجز ایک سخت کوشش کے مغلوب نہیں ہو سکتا۔ قریباً ہر ایک والدہ ان باتوں سے واقف ہے۔ اور یہ چاہتی ہے کہ اکثر ان حرکات سے بچے کا چال چلن مذہب ہو جاتے ہیں۔ اگر اس وقت بچہ غالب آجائے تو بعد از ان والدہ کے واسطے یہ قریباً ناممکن ہو جاتا ہے کہ اس پر اپنا اقتدار بٹھلا سکے۔ بچہ سمجھتا ہے کہ میں فتح ہوں اور والدہ مفتوح۔ اور بہت ہی سخت دقت سے پھر یہ اپنی آزاد کو

ہاتھ سے چھوڑ سکتا ہے۔ اگر اسکے برعکس والدہ غالب آئے۔ اور بچہ مغلوب ہو جائے۔ تو یہ سمجھتا ہے کہ اب فیصلہ ہو گیا ہے۔ اور اسکے پاس اب اتنی جرات نہیں رہی کہ اس کا مقابلہ کرے۔ جس نے اپنے آپ کو اُس سے اعلیٰ ثابت کر دیا ہے۔ بلکہ ایسی حالتیں اور وقت بغیر حالات معلوم ہیں۔ جو والدہ کے بہت کچھ حد سے بڑھ کر دل دکھانے کا باعث تھے۔ لیکن اگر ایک دفعہ انکی بنیاد پڑ جائے تو یہ اُس وقت تک جاری رہتے ہیں جب تک کہ بچہ مغلوب نہ ہو۔ مگر والدہ کے واسطے یہ کسی طرح لازمی ہونا چاہی نہیں کہ یہ دل چھوڑ بیٹھے اور مغلوب ہو جائے۔

چند سال گزرے کہ حسب ذیل ایک تنازعہ مشاہدہ میں آیا تھا۔ ایک صاحب اپنے اٹلڈن کے نزدیک ایک روز شام کو بیٹھے ہوئے تھے۔ اُنکے ارد گرد انکے بال بچے تھے انہوں نے ایک حروف ہجا کی کتاب اٹھائی اور اپنے ایک چھوٹے بچے کو بلایا کہ اگر اسے پڑھے۔ اُس لڑکے کا نام احمد تھا اور کوئی چار سال کی اسکی عمر تھی۔ اُسکو حروف تہجی تمام معلوم تھے۔ مگر اُس وقت اتفاقاً یہ کچھ سست طبیعت اور بے دل سا تھا۔ اور بالکل اس قابل نہ تھا کہ اپنے والد کی فرمائش پوری کر سکے۔ جس وقت اُسکے والد نے اُسے بلایا یہ طوعاً و کرہاً منہ بنا کر آیا مگر جب والد نے حروف تہجی کے پہلے حرف پڑانکلی رکھ کر اُس سے پوچھا۔ اور کہا۔

”احمد یہ کون سا حرف ہے؟“ لڑکے نے کچھ جواب نہ دیا۔ احمد کتاب کو دیکھتا تھا اور چپ چاپ صدمہ کھم کھم کرتا تھا۔

والد بخندہ پیشانی سے: ”بڑخورد تم حرف الف تو جانتے ہو۔“

احمد: ”میں الف نہیں کہہ سکتا۔“

والد (ترش روی اور سخت لہجہ سے): ”تو کہنا پڑیگا۔ یہ کون سا حرف ہے؟“

احمد نے جواب دینے سے انکار کیا۔ اب اچھا خاصہ تنازعہ شروع ہو گیا۔ احمد اپنے

ارادے میں مستقل تھا اور اُس نے ٹھان لی کہ یہ نہیں پڑہیگا۔ مگر والد کو معلوم تھا کہ اگر لڑکے کو غالب آنے کا موقع دیا گیا تو اسکو سرسبز باد اور تباہ کرنا ہو گا۔ یہ جانتا تھا

کہ خواہ کچھ ہو۔ کیسی ہی وقت اور مشکل کیوں نہ لاتی ہو مگر اسکو مغلوب کرنا چاہیے۔ چنانچہ والد نے اسکو دوسرے کمرے میں لیجا کر سزا دی۔ پھر بیٹے کو دلیر لایا اور پھر اسکو حرف دکھلایا مگر احمد نے اب بھی اُسکے بتلانے سے انکار کیا باپ پھر بیٹے کو کمرے میں لے گیا۔ اور آگے سے بڑھکر سخت سزا دی۔ مگر کچھ فائدہ نہ ہوا۔ صندی لڑکا اب بھی حرف بتلانے سے انکار کئے گیا اور جب اُسے بتلایا گیا یہ حرف الف تھا تو اُس نے کہا "میں الف نہیں کہہ سکتا"۔ پھر والد نے جانتیک ہوسکا سخت سزا دی۔ اور پھر بھی لڑکے نے حالانکہ اس کا تمام بدن تھر تھرا رہا تھا۔ حرف بتلانے سے انکار کیا۔ باپ اسپر نہایت متفکر ہوا۔ اُس کو افسوس تھا کہ کیوں خواہ مخواہ اسقدر تنازعہ کو اس نے طول دیا۔ یہ اب تک سفدر سخت سزا اپنے لڑکے کو دے چکا تھا کہ اس سے بڑھکر سخت سزا دینے سے یہ ڈرتا تھا۔ تاہم خود رے اور سرکش لڑکا اسکے سامنے کھڑا سبکیاں بھر رہا تھا۔ اور تھر تھرا رہا تھا۔ مگر بظاہر شل تھر کرش سے مس نہ ہوتا تھا۔ والد کو اسوقت بہت رنج تھا۔ اسکو مجبور جو کچھ تکلیف اپنے بچے کو پہنچانی پڑی تھی اسپر اسکا دل پاش پاش ہو رہا تھا۔ یہ جانتا تھا کہ اب اس سوال کا فیصلہ ہو جانا چاہیے کہ فاتح کون ہو اور مفتوح کون ہو اور جب ایک عرصے تک اس کا لڑکا اسی طرح کھڑا رہا۔ اس کو اس کا انجام سوچکر بہت غم ہوا۔ والدہ بھی پاس ہی بیٹھی تھی اور اس میں شک نہیں کہ اسکو بھی بہت صدمہ گذر رہا تھا۔ مگر بالکل مطمئن تھی۔ کیونکہ والدین کا فرض تھا کہ اپنی اولاد کو مطیع کرے۔ اور یہ بھی جانتی تھی کہ ایسی آزمائش کی گھڑی میں والدہ کے رنج و اہم کو مداخلت نہ کرنی چاہیے۔ نہایت ہی سخت دلی سے۔ والد نے پھر اپنے لڑکے کا ہاتھ پکڑا کہ اسکو کمرے سے باہر لیجا کر اور سزا دے۔ مگر اُسکی غیر مترقبہ خوشی دیکھو۔ کہ بڑا زیادہ تکلیف برداشت کرنے سے جھجکا اور چلا کر کہنے لگا۔

"ابا جان۔ میں حرف بتلا دوں گا"۔ باپ نے اسوقت اپنے خیال سے جبکا اندازہ آسانی سے نہیں ہو سکتا۔ کتاب ہاتھ میں لی اور حرف پراٹھکی رکھی۔

احمد نہایت صفائی سے :- ”اَلِف“  
والد دوسرے حرف پر انگلی رکھ کر :- ”اور یہ کیا ہے؟“  
”اُحمَد۔“  
”اور یہ کیا ہے؟“  
”مُحمَد۔“

والد پھر پہلے حرف پر انگلی رکھ کر :- ”اور یہ کیا ہے؟“  
”مُغلوب لڑکا۔“

اچھا اب کتاب اپنی والدہ کے پاس لیجاؤ اور جو حرف وہ پوچھے اُسے بتلاؤ  
والد :- ”یہ کیا حرف ہے؟“  
”اَلِف“

اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ بالکل مغلوب ہو گیا تھا۔ باقی بچے پاس ہی بیٹھے ہوئے تھے۔ انہوں نے اس تنازعہ کو دیکھا۔ اور یہ بھی دیکھا کہ میدان کس کے ہاتھ رہا تھا۔ اور احمد نے وہ سبق سیکھ لیا جو اُس نے اپنی تمام عمر میں نہ بھولا۔ اسکو معلوم ہو گیا کہ آئندہ اسکو ادیبانہ اور اچھی جھگڑانہ کرنا چاہیے۔ اور یہ اچھی طرح اسکے ذہن نشین ہو گیا کہ سب سے بڑھ کر پُر امن اور مسرت بخش راستہ اسکے واسطے مستحب ہے۔

مگر شاید کوئی شخص یہ کہہ اُٹھے کہ بچے کو اس قدر سخت سزا دینا بیرحمی تھی۔ بیرحمی! بیرگز نہیں۔ بلکہ یہ سراسر رحم اور محبت تھی۔ بیشک بیرحمی ہوتی اگر والد اسوقت کہ بتاؤ نہیں بچا تا اور اپنا فرض ادا کرنے سے جھپک جاتا جو جذبات اس وقت بچے کے دل میں تھے۔ جقد اون میں قوت تھی۔ اور غلبہ پانے کی کوشش کر رہے تھے۔ اگر بلا زحمت چھوڑ دے جاتے۔ تو اغلب تھا کہ بچے کے حق میں یہ سب ظلم قائم ہو جاتے۔ اور ساتھ ہی اسکو اسکے دوستوں کے حق میں ضرب سزا بتا دیتے۔ یہ امر بالکل یقینی ہے کہ اگر بچہ اسوقت فتح پاتا تو آئندہ جتنی کوششیں



اس کے مغلوب کرنے کے واسطے کچیا تیں سب بیکار اور بے سود جاتیں۔ اور کوئی بندش اس کے واسطے نہ رہتی۔ پیر جمی ! اسے کاش ہماری اولاد اُن لوگوں کی شفیقانہ ہنر نہ ملے سچی رہے جو ایسی اصلی۔ سچی۔ اور حقیقی ہر بانی کو پیر جمی سمجھتے ہیں۔ اگر ممکن ہو تو ہمیشہ ایسے تنازعوں سے احتراز رکھنا چاہئے۔ بہت سے بچوں کو اُنکے والدین بلا کسی ایسے تنازعہ میں پڑنے کے پرلے درجہ کا مطیع بنالیتے ہیں۔ اور اسمیں کچھ شک نہیں کہ کسی بچے کو معمولی علم سے تربیت کرنا اچھا ہے بہ نسبت اُنکے کہ کسی ایسے خوفناک جھگڑے کا سامنا کیا جائے۔ جس میں بعض اوقات بہت سختی درکار ہوتی ہے۔ لہذا عقل بھوکو سکھلائی ہے کہ ہم بچے کو ایسا موقع نہ دیں کہ اپنی تمام قوت لگا کر ہمیں مخالفت کرنی پڑے۔ وہ خاص موقع اور خاص طور اُنکے ہوتے ہیں جو عموماً ایسی باخیا نہ طاقت کا اظہار کرتے ہیں۔ اگر ہم ذرا سی پیش بینی سے کام لیں تو اکثر بغیر کسی قسم کی متابعت کے ہم اس برا آئینہ خیال کو بچلے اسکو حد درجہ کی تعویث دینے کے ذکر دینگے۔ معقول انتظام سے بعض اوقات ہم ایسی نفاوت کو اسکے سب سے پہلے ہی اظہار پر روک سکتے ہیں۔ قبل اسکے کہ ایس حد تک زبردست ہو جائے کہ ہم کو اپنی تمام طاقت اسکے سر دگر نیچیں فگ کرنی پڑے۔ بطور تمثیل کے ہم فرض کرتے ہیں کہ کلثوم اور احمد آج شام کو باہم کھیل رہے ہیں۔ احمد دق ہو کر اپنی بہن کو مار بیٹھتا ہے۔ اس نے یہ حرکت بغیر کسی قسم کی ترغیب کی ہے۔ لہذا اسکو منرا مانی چاہیے اور اسکو اپنی بہن سے معافی مانگنی چاہیے۔ مگر والدہ دیکھتی رہی ہے کہ احمد کی طبیعت صبح سے شام تک تمام دن بہت بگڑی ہے۔ اس نے آج بڑی سہ کشی اور سر زوری دکھلائی ہے۔ والدہ دیکھتی ہے کہ اسوقت یہ جوش میں ہے اور غضبناک ہے۔ ہر ایک والدہ جانتی ہے کہ ایسے خیالات کے اختلاف غیر معمولی نہیں ہیں۔ لیکن تو ایک بچہ خوش اور سلیم ہوتا ہے۔ دوسرے دن بالکل برعکس۔ یعنی ذرا ذرا سی چیزوں سے یہ دق ہوتا ہے۔ اور اُنکی طبیعت بہت بگڑی ہوتی ہے۔ والدہ دیکھتی ہے کہ اسکے بچے کی یہ حالت ہے۔

اس نے قصور کیلئے اور اسکو اپنی بہن سے معافی مانگنی چاہیے۔ مگر وہ یہ بھی جانتی ہے کہ ایسے ناموافق اور پرجوش طبیعت کی حالت میں یہ نہایت زور سے اس کی حکم عدولی کرے گا۔ جیسا کہ بلاوجہ یہ دق ہے۔ اس طرح اس سے یہ کہنا کہ اپنی ہمیشہ سے معافی مانگنے نہایت ہی سخت جہر کا کام ہوگا۔ اگر اسکی والدہ اس سے ایسا کرنے کو کہے تو اسکی طبیعت کا میلان انکار کرنے کی طرف ایسا زبردست ہوگا کہ ہر طرح ہی غلبہ سے کہ یہ متابعت کرنے سے انکار کرے۔ تو اب والدہ کہہ رہی ہے کہ بیٹے کو مزادے۔ اور اگر اس نے ایسا کیا تو پھر وہ جھگڑا شروع ہو جائیگا اور جب تک بچہ متابعت نہ کرے برابر جاری رہیگا۔ اب اس جھگڑے سے احتراز کس طرح ہو سکتا ہے؟ کیا والدہ بیٹے کے قصور سے چشم پوشی کرے؟ غالباً نہیں۔ والدہ اٹھتی ہے۔ احمد کا ہاتھ پکڑتی ہے۔ اور کہتی ہے:-

”بیٹا دیکھو تم نے بڑی سخت غلطی کی ہے۔ تمہاری طبیعت بگڑی ہوئی ہے۔ اور اب بس تمکو ہمارے پاس نہیں رہنا چاہیے۔ میں تمکو پلنگ پر لیجاتی ہوں۔“ جتنا بچہ اتنا کہہ کر اسے کمرے میں لیجاتی ہے۔ مگر قبل اس کے کہ یہ اسے تمام رات کے واسطے یہاں چھوڑ دے۔ یہ اس سے شفیقانہ مگر غمناک آواز میں کہتی ہے کہ میں تم سے بہت ناراض ہوں۔ اور خدا بھی تمہاری اس فعل سے بہت ناخوش ہے۔ جیسا کہ دستور ہے بچہ دعا مانگتا ہے۔ یا پلنگ کے قریب دوڑا تو ہو کر خدا کی معافی کا خواستگار ہوتا ہے۔ پھر والدہ اسے اسکے اپنے خیالات میں اور سونے کے واسطے چھوڑ دیتی ہے۔

غرض اسطور پر اسے اپنے قصور کی سزا مل جاتی ہے۔ اور جب یہ پلنگ پر پڑا ہوتا ہے اور باہر سے اپنے بھائی بہنوں کی ہنسنے بولنے کی آواز سنتا ہے۔ تو اسکو معلوم ہوتا ہے کہ ایک سعادت مند لڑکا بننا کیسی دانائی کی بات ہے۔ صبح کو یہ جاگتا ہے۔ رات بھر میں اسکے پرجوش خیالات کو آرام مل چکا ہے۔ یہ سوچتا ہے کہ اپنی گزشتہ دن کی حرکت سے یہ کیسا ناخوش ہوا۔ اور آئندہ احتیاط

رکھنے کا ارادہ کرتا ہے۔ نیند کے آرام دہ اثر سے اسکے تمام باغیانہ خیالات سرورج جاتے ہیں۔ اسکے جذبات براگیختہ نہیں ہوتے۔ اب والدہ بلا کسی خوف کے کہ یہ کٹری اور خودوائی سے فراحت کر لگیا جو چاہے اسکے دل نشین کر سکتی ہے۔ جب صبح کو سب بچے باہر آتے ہیں۔ یہ احمد اور کلثوم کو اپنے سامنے بلاتی ہے۔ اور ہر ایک کا ہاتھ پکڑ کر نہایت حلم سے کہتی ہے:-

”بیٹا کل رات تم نے اپنی بہن کو مار کر ہم سب کو ناراض رکھا۔“  
”نالِ حِماں جان مج کو افسوس ہے“

احمد کہتا ہے اور آسانی سے اسکے دل میں پشیمانی اور متاوجہت کا خیال آ جاتا ہے جو اسکے دل میں اُس کھڑی کم از کم بغیر بہت سخت شکل کے نہ آ سکتا تھا۔ جب یہ غصے میں بھرا ہوا پر جوش تھا۔ چنانچہ مناسب انتظام سے مدعا مطرح برآتا ہے۔ اور تنازعہ کا بھی سامنا نہیں ہوتا۔ احمد کے قصور سے چشم پوشی نہیں ہوتی اور یہ مطیع ہو جاتا ہے۔ لیکن اگر والدہ بچے کے طبیعت کی عجیب حالت کا کچھ خیال نہ کرے اسکو اُسی دم اسکی بہن سے معافی مانگنے کا حکم دیتی۔ تو اغلب تھا۔ کہ ایسا تنازعہ برپا ہوتا جو ماں اور بیٹے دونوں کے واسطے بہت ہی دردناک ہوتا۔ اور تربیت کا آخری اثر شاید بچے کی طبیعت پر ایسا عمدہ نہ پڑتا۔ لیکن بعض صورتیں اکثر ایسی بھی پیش آئیں گی کہ ایسے جھگڑے سے بچنا ممکن نہ ہوگا۔ لیکن والدہ کا یہ فرض ہے کہ استقلال اور دلیری سے اس کا سامنا کرے اگر تم اس وقت اپنی باطل خیالی سے جھپک جاؤ تو تم اُس مقدس کفالت صادق نہ رہو گے جو خدا تعالیٰ نے تمہاری ذمہ کی ہے۔ کیا یہ والدہ کی شفقت ہے کہ اپنے بچے کو مر جانے دے بجائے اسکے کہ وہ تلخ دو اپنے بچے کو بلائے جس سے یہ تندہ ست ہو جائے؟ اور کیا یہ ہربانی ہے کہ وہ اُن جذبات کو خالب آنے دے جو اگر مغلوب ہوں تو اس وقت کے واسطے اور نیز ابداً بالابا دناک اُسے پوری سزا دیتے رہینگے؟ اگر دنیا میں کوئی پیر حمی ہے جو حقیقتاً خوفناک ہے۔ تو وہ پیر حمی ایک کاذب ناز بردار اور کد اندیش والدہ کی ہے۔

غرض یہ اچھی طرح سمجھ لینا چاہیے کہ ان موقعوں پر جہاں والدین اور اولاد میں ایسے تنازعہ ناممکن الاختراز ہوں۔ والدین کو اپنے فضل کو ادا کرنے میں استقلال چاہیے۔ گلی تاہم ایسے تنازعوں سے بہت سی حالتوں میں اختراز ہو سکتا ہے۔ مثلاً اگر کوئی لڑکا گھٹا نافرمانی کرتا ہے۔ تم اس کو اس نافرمانی پر صرف سزا دے سکتے ہو اور بس یہاں شکل ختم ہو جائیگی۔ کیونکہ یہ ضروری نہیں کہ تم ہر حالت میں جو حکم پہلے دوا سکوپورا اگر لڑکیا فرض کرو کہ تم نے ایک چھوٹی لڑکی سے کہا کہ یہ اپنی بہن کو کتاب دیدے۔ اور اس نے انکار کیا۔ اب دو طریقے ہیں جن سے تم اپنا حکم برقرار رکھ سکتے ہو۔ تم اٹھو اور خود کتاب لڑکی سے لیکر اسکی بہن کو دیدو۔ اور پھر نافرمان بنار لڑکی کو ایسی سزا دو جسکی یہ سختی ہے۔ یا یہ کہ تم نافرمانی پر پھار کرو۔ اور لڑکی پر زبردستی کر کے ایسا جھگڑا پیدا کر لو جو طویل طویل اور ریچ دہ ہو۔ اب تم ان دونوں طریقوں میں سے کس کو اختیار کرتے ہو؟ تمکو چاہیے کہ مستقل رہو اور خود ہی اسکا فیصلہ کرو۔

ماقبل مثالوں میں ہم نے وہ خیالی اختلافات بیان کئے ہیں جو بچوں میں ہوتے ہیں۔ جس شخص کا تعلیم سے کچھ بھی تعلق ہو گا وہ اسکو مشاہدہ کرنے سے نہ جوکا ہو گا۔ قریباً ہر ایک شخص یہ بات جانتا ہے کہ اکثر ایسے موقع بھی آتے ہیں جب اسکی طبیعت مغموم ہوتی ہے۔ ہمارے مزاج صحت جسمانی کے مطابق کد اور مسرور ہوتے رہتے ہیں۔ اور جو شخص کہ اس قابل ہو کہ بلا اختلاف ہر وقت ایک ہی طور پر برقرار اور مسرور رہے۔ اور کسی طور کی کد و رست یا فکر اسکی طبیعت کی حالت میں خلل انداز نہ ہو اسکو دل کی ایک بڑی فتح حاصل ہوتی ہے۔ بعض اشخاص کے نظام عصبی ایسی نزاکت سے وضع ہوتے ہیں کہ ذرا سی مشرقی ہوا یا بارش کے دن سے انکا دل بالکل بے قرار اور مضطرب ہو جاتا ہے۔ جب ہم بعض دانہ سے دانا اور عمدہ سے عمدہ شخصوں کو ایسی ناسازیوں میں مبتلا دیکھتے ہیں تو بچوں کوں سے تحمل اور ہمدردی کرنی سیکھنی چاہیے۔ ایسے موقع پر ایک منصف مزاج والدہ یہ سمجھ کر کہ آتش مزاجی جسمانی اور دماغی دونوں قسم کی ناسازی ہے۔ حتیٰ الوسع بچے کو برقرار اور مطمئن کرنے کی کوشش کریگی۔ جو چیز اسکے خیالات کو بھڑکا

والی ہوگی وہ اس سے اترا کر نگہی اور اُن خیالات کو دل سے ہٹا کر بااد کسی شغل یا نیند سے سرگرد کرنے میں کوشاں ہوگی۔ عرض اس طور پر یہ بچے کو بہت سی ناخوشی سے بچا لیگی اور محبت آمیز اور خوشگوار طبیعت کو ترقی دینگی۔ غالباً بہت سے والدین بچوں کے دلوں کے اُن اختلافات کی کچھ پرواہ نہیں کرتے اور اس طرح اُنکو دائمی رنج پہنچا رہتا ہے۔ بچے کی طبیعت ایسی نازک و نازع ہوئی ہے کہ یہ لاپرواہی اور تشدد کے طریقے سے قابو میں نہیں آتی۔ اُنکے شفیق اور حلیم خیالات کو مادرائہ ہمدردی اور محبت سے ابھارنا چاہیے اور ہلکو کوشش کرنی چاہیے کہ اُنکی اتفاقی آتش مزاجی کو اس طرح سرد کریں کہ اُنکے دل کو ناگوار جوش دینے والی امور سے باز رکھیں اور مسرت بخش خیالات میں ان کو محو کریں۔

یہ صاف ظاہر ہے کہ بچوں کی قدرتی طبائع میں ایک عجیب اختلاف ہے۔ مگر اس بڑھکر اور کوئی امر یقینی نہیں ہو سکتا کہ ہر ایک طبیعت بد انتظامی سے بہت دق ہو سکتی ہے۔ اور یہ کہ ایک بچہ جو غیر فانوس خیالات کا ہو۔ محقول تربیت سے حلیم اور شفیق بن سکتا ہے۔ طبیعت کی تربیت تعلیم کا ایک ضروری حصہ ہے۔ ہر ایسی واسطے بچے کے خیالات اور میلان طبع کو غور و خوض سے جانچنے اور تربیت کو ان تغیرات کے موافق بنانے کی ضرورت ہے۔ اس میں شک نہیں کہ ایسی صورتیں پیش آئیں گی جنہیں والدہ کو اپنی فرض کی تمیز مشکل ہوگی۔ مگر ایسی صورتیں شاید زیادہ ہی پیش آتی ہیں۔ ظاہر اعمدہ حکمت عملی یہ ہے کہ جب بچہ اس طرح پُر جوش حالت میں ہو۔ تو اسکو ترغیب و تحریص کی قوت سے جانتک ہو سکے باز رکھا جائے۔ اور اگر یہ کوئی قصور کرے جبکا انرا ضروری ہو تو ایسی نرا دینی چاہیے کہ جس سے تسرار اور آرام رہے۔ مثلاً اسکو آگ کے پاس آرام سے بٹھلا دو۔ اور کہہ دو کہ آدھ گھنٹے تک یہ یہاں سے نہ اٹھے۔ کوئی دیکھتا ہے کہ کتاب یا کھلونا اسکے ہاتھ میں دید و جس سے اس کا دل بے ہوا۔ اور اس طور پر شرارت کے موافق نرا ہونی چاہیے۔ یہ سزا تمسخرانہ نہیں ہے جیسا کہ ظاہر ہے۔ بچہ اسکو صلیت سمجھتا ہے

اور یہ اس قسم کی ہے جس کو بہت فائدہ متصور ہے۔ بعض قصور ممکن ہے کہ اس سے ایسا ہی سرزد ہو۔ جو لحاظ سبب موجودہ کے قابل خیال نہ ہو۔ مثلاً یہ تنک مزاجی سے اپنی بہن سے پیش آیا۔ والدہ نے اسکا کچھ خیال نہ کیا۔ مگر پھر بھی اسکو اس کی تنک مزاجی سے فوراً زیر کرنے کی ضرورت معلوم ہوگی۔ اور اگر اس نے کوئی ایسی دل بہلانے والی بات نکالنے کی کوشش کی جس سے یہ خوش ہو جائے یعنی اسے اپنا کام چھوڑ دیا۔ اور بچوں کے ساتھ اُنکے کھیل میں شریک ہو گئی۔ یہاں تک کہ اسکے مسرت بخش اثر سے خوشی و خرمی اُنکو حاصل ہو گئی۔ تو ممکن ہے کہ یہ اس طرح سے کہے۔

سنو احمد۔ میں چاہتی ہوں کہ تم اپنی سلیٹ لو۔ اور کرسی پر بیٹھ جاؤ۔ اور میں دیکھوں کہ تم کسی جانور کی ایسی تصویر بنا سکتے ہو کہ میں اسکو دیکھتے ہی بتا سکوں کہ یہ فلاں جانور ہے اور کلثوم تم بھی اپنی سلیٹ لو اور اپنے بہائی کے پاس جا بیٹھو اور تصویر بناؤ۔ اب بچے اپنے کھیل سے خوش ہو گئے۔ یہ اب اپنے کام میں مصروف ہیں۔ ایک دو سکر سے سرگوشیاں کر رہی ہیں کہ اُنکی ماں نہ سُن لے کہ کونسا جانور یہ بنائے گئے ہیں۔ اور ہنسی سیدی ہی سادی تدبیر سے آتش مزاجی کا جو بادل اُونٹہ رہا تھا وہ بہت جلد زایل ہو گیا۔ اگر والدہ اُنکے برعکس بچہ کو اسکے اتفاقیہ تنک مزاجی کی نرا دی ہوتی تو اسکی طبیعت استفادہ جلد یا ایسی خوشی سے اصلی حالت پر نہ آتی یا اگر والدہ اس موقع پر کچھ خیال نہ کرتی تو بچہ کی ترش مزاجی بڑھتی اور اُس کو صر زہنچتا۔ اور اغلب تھا کہ ایک جھگڑا اُٹھ کھڑا ہوتا۔ اگر والدہ علی التواتر غور کرتی رہیگی تو یہ اُن تغیرات کو پہلے ہی سے دیکھ لیا کر لگی اور بہت سی مشکلات کو اس طرح روک دیگی :

اگر بچہ نے عداوت اور اُلٹا تھک نہ نہیں کیا تو کبھی مزاح نہ دو۔ اکثر بچوں کو انصافی سے سزا دی جاتی ہے۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جو باتیں اصل غلط ہوتی ہیں وہ نظر انداز کر دی جاتی ہیں اور پھر مزاح کسی ایسے قصور پر دی جاتی ہے۔ جسکا پھر اصل قصور و انہیں نہ تھا ایسا طریقہ بچہ کے دل پر اتفاقیہ واقعات اور قصور بالہما کر بہت قیاز کی قوت کو

ترائیل کر دیتا ہے۔ اور یہ طریقہ بذاتہ جبراً اور ناقص ہے۔ والدہ کو تمام طاقت حاصل ہوتی ہے۔ اور سب سے بڑھکر جابر اور ظالم بن سکتی ہے۔ اور بچہ لاچار ہوتا ہے۔ اس سے بڑھکر اور کوئی بیرحمی نہیں ہو سکتی جو اس طرح اکثر پرجوش والدین اپنی اولاد پر کیا کرتے ہیں۔ یہ اکثر ہوتا ہے کہ جو والدہ انصافی کرنے کا ارادہ نہیں کرتی اتفاقاً اور قصور میں تمیز کرنے سے غافل رہتی ہے۔ مثلاً ایک بچہ کمرے میں کھیل رہا ہے۔ اور اتفاقاً اسکا کپڑا پھٹ گیا۔ یا اسکی گنبد سے دیکھ کر کا ایک شیشہ ٹوٹ گیا۔ ماں کو جو اس سے دقت ہوتی ہے اسلئے وہ اُٹھتی ہے اور جلدی سے اپنے پیچارے بچے کو مزادیتی ہے ممکن ہے کہ ایک بچہ لا پرواہ ہو اور ایسا لا پرواہ کہ سزا کا مستحق ہو۔ اس حالت میں کسی اتفاقہ واقعہ پر اسے سزا نہیں دینی چاہئے۔ بلکہ لا پرواہی پر جو اس کا خود اپنا قصور ہے۔ اندر عموماً اس بے انصافی سے بڑھ کر عمل میں آتی ہے۔ سب سے بڑھکر عام وجہ بے انصافی کی مزادہی کی یہ ہے کہ کسی کام کا اتفاقہ دینی کو کچھ کئے اصلی قصور میں شامل کر دیا جاتا ہے جو بچہ سے کام کرنے میں ہوا تھا۔ ہمارا سب کا میلان یہ ہے کہ ہم کسی قصور کا اندازہ اس کے نتائج سے کرتے ہیں۔ ایک بچہ جبکو اجازت دیدی گئی ہے کہ کرسیوں پر چڑھے اور مینر سے چیزیں اٹھائے وہ اتفاقاً کسی بیش قیمت چیز کو گرا دیتا ہے۔ اب والدہ بچہ کو سخت مزادیتی ہے۔ مگر بچہ کا قصور کیلئے ہونے اُسکو یہ تو سکھایا ہی نہیں کہ اسے کرسیوں اور مینر پر نہیں چڑھنا چاہئے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ اس میں کچھ نا فرانی نہ تھی۔ اور اس کو حلق جزیرہ تھی کہ یہ کوئی نامناسب کام کر رہا ہے۔ اگر صرف ایک کتاب گر پڑتی۔ تو غالباً اسکی کچھ پرواہ نہ کی جاتی۔ مگر صرف یہ امر کہ ایک چیز بجائے دوسری چیز کے گر پڑی۔ قصور کی اصلیت کو نہیں بدل سکتا۔ اگر یہ سب سے قیمتی گھڑی ہوتی جو گر پڑتی۔ اور اس طرح بالکل ٹوٹ جاتی اور یہ امر اگر سراسر اتفاقہ ہوتا تو بچہ کسی سزا کا مستحق نہیں ہے۔ شاید بعض لوگ کہیں گے کہ ایسے امر پر دلیل دینے کی کچھ ضرورت نہیں جو ایسا صریح اور صاف ہے

گر کیا یہ امر صاف اور صریح نہیں ہے کہ ایسی ناستغفانہ کام بہت بکثرت ہوتے ہیں؟ اور کیا ہر ایک والدہ کو خبر نہیں ہے کہ وہ اس بارے میں اچھی طرح محتاط نہیں ہے؟ ایک والدہ کے واسطے اپنے خیالات پر بڑا بھاری ضبط رکھنا ضروری ہے۔ یعنی اسکی طبیعت میں ایسی برقراری اور اطمینان ہونا چاہیے۔ جو آسانی سے متحرک نہ ہو سکے۔ ورنہ یہ ان حادثات پہنچنے کے باعث اسکے نادان بچے ہونگے۔ اکثر بے انصافی کو شیعے گی؟

کیا کوئی یہ استفسار کر تلبے کہ ایسے موقع پر جبکا ذکر پہلے کیا گیا کرنا چاہیے؟ جواب سیدھا سا دھا ہے۔ بچوں کو سکھانا چاہیے کہ وہ ایسا کام نہ کریں جس سے مال اسباب کے خراب ہونے کا خوف ہو اور پھر اگر وہ ایسی حرکت کریں جس سے انکو منع کیا ہے تو خواہ نتیجہ اس میں کا کسی چیز کا نقصان ہو یا انہیں مع قصور و انہیں مذکورہ حالت میں اگر بچے کو اس طوع پر تنبیہ کی گئی ہے اور پھر وہ ایسا کرے تو یہ سراسر نافرمانی ہے۔ اور ایک ہوشیار والدہ کسی ایسے طریق کو اختیار کرے گی اور بغیر کسی قسم کا غصہ ظاہر کرنے کے یہ اچھی طرح مستقل مزاج ہو کر کہیں گی:-  
”برخوردار میں نے اکثر تمکو منع کیا ہے کہ تم میرے بچہ پر ہناؤ۔ مگر تم نے نہ مانا۔ اور میری نافرمانی کی؟“

بیٹا:- مگر آتا جان میرا شمار کچھ نقصان کرنے کا تو نہ تھا۔  
”برخوردار میں مانتی ہوں کہ تمھارا شمار نقصان کرنے کا نہ تھا۔ میں تمکو نقصان کرنے کا خطا وار تو نہیں ٹھہراتی۔ مگر تم نے میری نافرمانی کی ہے۔ نقصان اگر ہوتا تو وہ اتفاقیہ امر تھا۔ مگر نافرمانی تو تم نے جان بوجھ کر کی۔ اور بڑی بھاری غلطی کی۔ تمکو تمھیں سزا دینے کا بہت افسوس ہے مگر میں تمکو سزا دوں گی۔ یہ میرا فرض ہے۔“  
پھر یہ اسے سزا دیگی۔ یعنی یا تو اسے ماریگی۔ یا اسے اسکے شغلے کی کسی بات سے یا باز کے آرام و آسائش کی کسی چیز سے اسے کچھ عرصے کے واسطے محروم رکھیں گی۔ بہر حال سزا نافرمانی کی دی جائیگی۔ نہ کہ اتفاقیہ نقصان کی جو نافرمانی کی بدولت ہوا۔ اب بچہ بچہ کے



کچھ نہیں سمجھ سکتا کہ اسکو سزا مناسب و واجب دی گئی ہے۔  
 مگر سوال ابھی باقی رہتا ہے اگر یہ فرض کر لیا جاوے کہ بچے کو میز پر چڑھنے یا کمرے  
 میں اوپر اُڑھ کر گنبد پھینکنے سے منع نہیں کیا گیا تو کیا کرنا چاہیے؟ اس صورت میں ظاہر  
 مانا کہ کوئی حق حاصل نہیں کہ بچے کو قصود وار ہٹاے۔ قصور تو یہ ہے کہ بچے کو پہلے  
 سے یہ نہیں سکھایا گیا کہ یہ حرکت نامناسب ہے۔ اب جو کچھ والدہ کر سکتی ہے وہ صرف  
 یہ ہے کہ پھر دوبارہ ایسا موقع آنے دے اور پھر آئندہ ایسا کرنے سے بچے کو منع کر دے۔  
 اگر بچہ بہت چھوٹا ہے تو والدہ کے واسطے یہ ضروری ہوگا کہ اکثر واقعہ کو دو ایک بار  
 بیان کرتی ہے تاکہ یہ سبق بچے کے ذہن نشین ہو جائے۔ اگر اس نے ایسا کیا  
 تو یہ واقعہ بہت جلد اس کے دل سے محو ہو جائیگا۔ اور پھر چند روز بعد ممکن ہے کہ دوبارہ  
 یہ سراسر فراموشی کے عالم میں چلا جائے اور جس کھیل سے اسے منع کیا گیا ہے اسکو  
 کر بیٹھے۔

بچے کی نادانی کا بھی لحاظ رکھنا چاہیے۔ فرض کرو کہ تمھاری ایک جھوٹی بیٹی  
 کل ۸ ماہ کی ہے یہ کسی نئی اجاڑ کو پہاڑ کر اپنا دل بہلاتی ہے جو تم اسے دیتے ہو۔  
 واسطے یہ ایک بالکل نیا دلچسپ تجربہ ہے۔ کسی دن اتفاقاً تمھاری توجہ کسی خاص  
 کام میں عرصے تک بندول رہی اور آخر کار تم نے یہ دیکھنے کے واسطے نظر اٹھائی  
 کہ کیوں یہ اتنے عرصے تک چپ چاپ فروش پر بیٹھی رہی ہے۔ مگر تم کیا دیکھتے ہو کہ  
 اسکا ہاتھ میں ایک بیش قیمت کتاب ہے۔ جسکو اس نے قریناً نام بھاڑ ڈالیا ہے۔ اور سب سے  
 پہلے تمھارے دل میں یہ جوش پیدا ہوا کہ اسے سزا دو۔ یا کم از کم اسکو اس نقصان پر  
 تنبیہ کرو۔ مگر کیا دراصل یہ کوئی ایسا کام کرتی رہی ہے جو سزا یا تنبیہ کا مستحق ہے؟ یقیناً  
 نہیں۔ پہلا یہ کس طرح جان سکتی ہے کہ اسے واسطے ایک کاغذ کو پھاڑنا تو مناسب  
 ہے مگر دوسرے کاغذ کو پہاڑنا اس کا قصور ہے؟ یہ تو بالکل نادان ہے اور نادانی ہی  
 ہی یہ حرکت کی ہے۔ اب صرف یہی مناسب ہے کہ ایسی صورت میں بچے کو یہ سکھانے  
 کی کوشش کی جائے کہ کتاب کو احتیاط سے اٹھانا چاہیے اور اسے پھاڑنا نہ چاہیے۔

مگر بغیر اسکو نہ دے یہ کس طرح سہل ہو سکتی ہے! یہ تمہاری طیش آمیز لہجہ سے کہی جا رہی  
سکتی ہے۔ نیز تمہارے چہرے کی غمناک انداز سے کہ اس نے ایک ایسا کام کیا ہے۔  
جبکہ تمکو افسوس ہے۔ اس طور پر آسانی سے ایک خباہت اور ایک کتاب میں جوڑ  
تھے وہ لڑکی سیکھ سکتی ہے؟

ایک لڑکا جو کوئی دوبرس کا تھا اور وہ یہ عادت تھی کہ پنسل سے کاغذ پر لکیریں کھینچ کر اپنا  
دل بہلاتا۔ ایک دن اسکا والد کمرے میں آیا اور اس نے دیکھا کہ لڑکے نے ایک  
نئی کتاب کو بہت ہی خراب کر دیا تھا۔ پنسل کی لکیریں تمام کتاب پر کھینچی ہوئی  
تھیں لڑکے کو بالکل جبر نہ تھی کہ یہ کیا نقصان کر رہا ہے۔ اسکا والد جس وقت کمرے  
میں آیا یہ اپنے کام میں براہِ صرف رہا۔ بہت سی حالتوں میں والد اسوقت  
طیش میں آکر کتاب لڑکے کے ہاتھ سے چھین لیتا اور اسکو ایک زور سے تھپڑ مارتا  
اور میر خیال ہے کہ اس والد کے دل میں بھی پہلے ہی خیال پیدا ہو گا۔ حالانکہ اسکی  
طبیعت بڑی برقرار اور سلیم تھی۔ پھر حال اس نے فوراً دیکھ لیا کہ یہ حرکت بہت  
نامناسب ہے۔ کیونکہ اس نے آہستہ سے بچے کے قریب جا کر نہایت حلیم اور خوشگوار  
آواز میں کہا:-

”اوہ! بیٹا بھلا۔ تم تمام کتاب خراب کر رہے ہو!“

لڑکا سر اٹھا کر حیرت سے دیکھنے لگا۔

”بیٹا یہ کتاب ہے اور تمکو اسپر لکیریں نہیں کھینچنی چاہیئے۔ یہ دیکھو (ورق الٹ کر)

”تم اپنے والد کی کتاب خراب کرو گے۔ یہ دیکھو تمہارے واسطے کاغذ ہے آگے“

اور اسپر لکھو۔ مگر کبھی کتاب پر مت لکھنا!“

باپ نے جیسی یہ خراب ہو گئی تھی اٹھالی۔ اور بغیر کسی قسم کے اظہارِ جوش  
کے اسکو ایک طرف رکھ دیا۔ اب ایسی حالت میں ایسا طریق اختیار کرنا صاف ظاہر  
ہے کہ کیسا مناسب ہے لیکن تاہم کس قدر کم بخت لیے ہیں۔ جو ایسی حالت میں  
نا واجب منرا سے جمع جلتے ہیں!

غرض یہ مثالیں اس نام کو بتلانے کے واسطے کافی ہیں کہ بچے کی نادانی کا ایسے اتفاقیہ امور میں لحاظ رکھنا کیسا ضروری ہے اور ان سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ کس طرح اکثر بچے سزا پاتے ہیں حالانکہ ان کا کچھ قصور نہیں ہوتا۔ اگر کسی بچہ کو جب خطا وار ہو تب ہی سزا دی جائے اور جب بے خطا ہو تب بھی سزا دی جائے۔ تو اس کے دل سے راستی اور ناراستی کی تمیز بالکل محو ہو جاتی ہے۔ لہذا خاندانی حکومت کے واسطے یہ بہت ضروری قاعدہ ہے کہ کبھی بچے کو سزا نہ دو جب اس نے اراداً قصور نہیں کیا ہے ؟

کبھی یہ خیال مت کرو کہ تمہارا بچہ اتنی عمر کو نہیں پہنچا کہ تمہاری فرمانبرداری کرے۔ ہم میں یہ تو بڑی سہل بات ہے کہ ہم جھٹ کوئی عذر بنالیتے ہیں جب ہم اپنے اس فرض سے غفلت کرتے ہیں جو ہماری اولاد کا ہم پر واجب ہے۔ کبھی تو ہم کہہ دیتے ہیں کہ ہمارا بچہ بہت نادان ہے اور کبھی کہہ دیتے ہیں کہ بہت بیمار ہے۔ بعض اوقات جب بچہ کوئی کام اپنی خاطر خواہ کر بیٹھتا ہے تو والدین کو کوئی نہ کوئی بہانہ مانگ لگاتا ہے۔ مگر ہم ایک بچہ کو ادائیل عمر میں بھی فرمانبرداری سکھلا سکتے ہیں۔ ہم ایک بلی کے بچے کو یا گتے کے پتلے کو آسانی سے سکھلا سکتے ہیں کہ یہ گوشت کے ٹکڑے پر نہ نہ ڈالے۔ جب اس کو حکم دیا جائے فوراً کرے یا ہر ٹکڑے اور لیے ہزار کام سکھلا سکتے ہیں جنہیں فوراً فرمانبرداری کی جائے۔ حال میں ایک فرانسیسی نے بہت سے ملک کنارے کے پرندے تماشہ دکھلانے کے واسطے جمع کئے ہیں اس نے ان کو اپنی آواز سے ایسی عجیب فرمانبرداری سکھلائی ہے کہ یہ قطار باندھ کر کمرے میں ادھر سے ادھر جاتے ہیں اور اور بہت سی عیاریاں کرتے ہیں۔ تو کیا اب ہم یہ تسلیم کر سکتے ہیں کہ ایک بچہ جو ہندو ہینہ یا دو برس کا ہے۔ ایک چڑیا سے ہم میں کمتر ہے ؟ اور کیا ایسے لڑکے کے واسطے عذر کر دینا چاہیے کہ ابھی اس کو اتنی سمجھ نہیں کہ اسے فرمانبرداری سکھلائی جائے ؟ ایک نہایت منصف مزاج والدہ جس نے بچہ کے ایک بڑے کنبہ کی پرورش کی ہے اور جو کہ سب خیر اور مفید کاموں سے بڑھ کر

مین۔ کہنتی ہے کہ اس نے یہ طریق اختیار کیا تھا کہ پہلے سال حرف اپنے بچے کی متابعت کی۔ اور بعد میں ہمیشہ اسے متابعت کی امید رکھتی۔ اس میں شک نہیں کہ اس سے اسکا یہ مطلب نہ تھا کہ جو بچی بچہ ایک سال کا ہوا ایک ایک اسکی تمام حالت بدل گئی بلکہ اسکا مطلب تھا کہ ایام طفولیت کے پہلے مہینوں پہلے اپنا فرض سمجھتی تھی کہ حتیٰ الوسع اپنے بچے کو خوش و خرم اور آرام سے رکھے۔ یہ کوشش کرتی تھی کہ پہلے ہی سے اسکی تمام ضروریات مہیا ہو جائیں۔ یہ اپنے بچے کی خواہشوں کی فرما بزداری کرتی۔ مگر جب بچہ ایک سال کا ہو جاتا تو یہ سمجھتی تھی کہ اب یہ اسقدر کافی عمر کو پہنچ گیا ہے کہ یہ ایک نیک تربیت یافتہ خاندان کے مروجہ قواعد پہلے میں جاتا ہوں کہ بہت سے والدین یہ کہیں گے کہ بچے پر حکومت شروع کرنے کے واسطے یہ بہت ہی اوایل وقت ہے۔ اور ایسی بھی شاید کثرت ہونگے جو کہیں گے کہ بعد از وقت ہے یعنی اس سے پہلے ابتدا ہونی چاہیے کہ جو بچی بچہ اس قابل ہو جائے کہ کسی مانعت یا حکم کو اشاروں یا لگا ہوں سے سمجھ جائے۔ فوراً والد کی حکومت اُسکے دل نشین ہونی چاہیے۔ جب کہ بہت سے والدین کا خیال اسکی نسبت ہے کہ یہ بہت ہی اوایل وقت ہے۔ مگر جس والدہ کو اس میں کچھ شک ہے اُسے یہ تجربہ بطور آزمائش کے کرنا چاہیے اور دیکھنا چاہیے کہ کیسی آسانی سے یہ اپنے بچے کو سکھلاتی ہے کہ اسکو دست پناہ وغیرہ نہیں چھونا چاہیے۔ یا جب یہ اسکی گود میں میز پر بیٹھا ہو۔ اسکو پیالہ یا چمچ نہ چھونا چاہیے۔ لہذا بچہ ایسی باتوں سے اپنی زندگی کے زمانے میں متابعت سکھ سکتا ہے۔ اور کس قدر تکلیف سے وہ والدین بچہ رہے گی جو اسطرح اوایل عمری میں ہی اپنے بچے کو فرما بزداری سکھلاتی گی۔ اور کس قدر بربخ و غم ہے یہ اپنی اولاد کو بچا نیکی۔ اگر یہ اسکو اسکی جینپی ہی میں پوری فرما بزداری سکھلائیگی ؟

بہت سختی سے ہی فرما بزدار رہو۔ اگر عمدہ اور مناسب حکومت استقلال کے ساتھ کی جائے تو شاید یہی سختی کی ضرورت پڑے۔ جب کبھی سسرالی ضرورت ہو اور سسرالی اور اطمینان سے سسرالی جائے تو سسرالی کے موقعے بہت کم پیش آئیں گے۔ والدہ کو

ہمیشہ اپنی اولاد سے شفقت اور علم کرنا چاہیے۔ اُسکو چاہیے کہ اپنے بچوں سے اُنکے چھوٹے چھوٹے کھیلوں میں ہمدردی کرے۔ اُسکو چاہیے کہ اُنکو خوش و خرم رکھنے میں کوشش کرے۔ اور اُنکی محنت سے۔ اور جب کبھی اُنسے قصور ہو تو اُسکو معذرت کرنا چاہیے بلکہ رنجیدہ ہونا چاہیے اور اُنکو رنجیدہ ہو کر سزا دینی چاہیے نہ کہ غصہ ہو کر۔ خاندانی حکومت میں خوف ایک بڑا مفید اور ضروری اصول ہے۔ خدا تعالیٰ اپنی مخلوق پر فرمانراوی کرنے میں سے استعمال کرتا ہے۔ لیکن بلا استثنا اسی ذریعہ سے بچے کو قابو میں رکھنا اُسکی مزاج کو بر باد کرتا ہے۔ وہ خاندان کیسے ناخوش ہوگا جس میں ہمیشہ والدہ اپنا گھبراہٹ بھری چڑاٹے یہ بیٹھتی رہتی ہے۔ اور جہاں ہمیشہ اُسکی آواز غنی اور رعب بھری ہوتی سنائی دیتی ہے۔ ہم ایسے والدین کو دیکھتے ہیں۔ اُنکے بچے اُسے خوف کھاتے ہیں۔ یہ بچا کہ ہمیشہ اُنکے سامنے بے بس رہتے ہیں۔ اور گھبراٹے واسطے بجائے امن و امان اور خوشی و خرمی کے مسرت بخش جگہ کے ایک تنگ قید خانہ بن جاتا ہے۔ مگر جس خاندان میں کہ والدہ اپنے بچوں سے خندہ پیشانی سے پیش آتی ہے۔ جب بچے اُس سے اظہار الفت کے اُسے خوش کرتے ہیں تو یہ اُنکو انعام دیتی ہے۔ اور اُن سے حلیم اور محبت کے لہجہ میں مخاطب ہوتی ہے۔ تو گویا یہ انسان کے دل کے اس سان کو چھیڑتی ہے جس سے خوشگوار گانے نکلتے ہیں۔ اور یہ والدہ انسانی فطرت کے سب سے بڑا شفیق اور شریعہ اصولوں کو کام میں لاتی ہے۔ اور اس طرح پر یہ دیکھو اس قابل بناتی ہے کہ تربیت کا کوئی درد اُنکی نظر سے اس پر موثر طاقت سے نقش ہو جائے بچے جلتے ہیں کہ یہ اُنکو سزا دینا پسند نہیں کرتی۔ مگر جب کوشش اور تڑپتی ہو۔ اور نافرمان بنواری پیدا ہوتی ہو۔ تو والدہ کو ہرگز نہ چاہیے کہ ایک لحظہ تامل کرے اور اپنے آخری علاج سے دست کشی کرے بلکہ اُسے چاہیے کہ بقدر ضرورت ہو۔ سخت سزا دے۔ ایسی چند صورتوں سے قرینا ہر ایک بچہ سیکھ جائیگا کہ نافرمان بنواری سے فرمانبردار بن جانا کتنا بڑا کرم ہے +

اس طور پر حکومت کرنے میں متقل اور مداول ہوئیے اور ہر ایک بچے کو عالم نفسی ہی میں

تربیت شروع کرنے سے تمام معمولی حالتوں میں بہت سی سختیوں سے احتراز ہو سکتا ہے کسی والدہ کے واسطے یہ ہرگز مناسب نہیں کہ اپنے بچوں سے بات چیت کرنے میں سختی - ترش روئی یا بد مزاجی کا اظہار کرے۔ اگر یہ صاف صاف سمجھ لیا جائے کہ نافرمانی کی سزا بغیر ملے نہیں رہے کتنی روز جسے بڑے بکر عمدہ خاندانی حکومت قرینہ اسرار شفقت سے ہونی چاہی کہ میں بچہ اسکے اور کچھ نہیں کر سکتا کہ ان بچہ اسے ناشادہ بچوں پر ترس کروں جو اپنے والدین سے شفقت اور ان پر اعتماد کرنے کی جرأت نہیں کر سکتے۔ جو اپنی والدین کی طیش آمیز نگاہ اور غصہ و رافاظ سے دذرات اور ہر وقت خوف زدہ رہتے ہیں اور جو کہ ایسا سلسلہ ہمیشہ اس امر کے آرزو مند ہوتے ہیں کہ یہ کیسی طرح گھر سے خلاصی پا کر کھلی باتیں تاکہ خود خوشی و خرمی کا لحاظ اٹھائیں گھر کو سب سے بڑھ کر خوشگوار اور پندیدہ جگہ بنانے کی طرح سے کوشش کرنی چاہیے۔ چاروں طرف خوشی و خرمی کے سامان ہمیا کرنے چاہئیں اور اس طور پر اپنے بچوں کے دلوں میں یا امن اور خالص خوشی و خرمی کا امن پیدا کرنا چاہیے۔ اس طور پر اس کا دل نہایت عمدگی کو ساتھ بدی سے پاک ہو جائیگا اور جب اپنے والدین کی دلیز سے قدم باہر نکالیگا تو یہ آرزو بھری نگاہ سے اسکی خوشیاں یاد کر سکیجے دیکھے گا۔ اور ان والدین کا شکریہ ادا کرے گا جنہوں نے اس مکان کو اس قدر خوشی و خرمی کی جگہ بنا دیا تھا۔ آئندہ عمر میں بھی جب تمہارے بچے خاندانوں کے بزرگ بنیں گے۔ تو یہ بھی اپنے بچوں کے دلوں میں وہی اصول بٹھلائیں گے۔ جو انہوں نے تم سے سیکھے ہیں۔ اور اس طرح تمہاری تعلیم و تربیت کا اثر ان ہزاروں تک پہنچ جائیگا جو ابھی دنیا میں بھی نہیں آئے ہیں۔

کشف ہم ان عظیم ذمہ داریوں کا بہت ہی کم خیال کرتے ہیں جو ہمارے سپرد ہیں اور اس وسیع اثر سے جو نیکی یا بدی دونوں کے واسطے ہمارے اختیار میں ہے اور جسے ہم عمل میں لارہے ہیں کشف رکم جہدار ہیں! ہم ایک سلسلہ درجات کا قیام کرتے ہیں جو تمام آئندہ وقت میں جاری رہیگا۔ ہم قدم کو سدھار جائیں گے۔ اگر بدلتا تک ہمارے الفاظ اور ہمارے افعال چال و چلن کے وضع ہونے میں مددگار بنیں

لہذا ہم اُن وجوہات کو روک نہیں سکتے جو ہماری زندگی کی بدولت ترقی پذیر  
ہیں۔ اور پھر یہ اس فانی انسان کو یا تو نیکی اور بہشت کی طرف لیجا رہے ہونگے یا اسکو  
نفسانیت گناہ۔ اور غم و الم کے حوالے کر رہے ہونگے!۔

# باب چہام

## والدہ کی مشکلات

باب ماسبق میں جو کچھ بیان کیا گیا ہے وہ ایسا صاف اور ظاہر ہے کہ جس ہر  
شخص بے اختیار استفسار کرے گا کہ پھر کیوں خاندانی حکومت عموماً ایسی ناقص  
ہے؟ کیوں بہت ہی کم لوگ اپنی اولاد کو لادائیں دار بنانے میں کامیاب ہوتے ہیں؟  
ان امور کے بہت سے وجوہات ہیں جنکے یہ نتائج ہیں۔ ممکن ہے کہ تربیت کے قواعد  
صاف اور سیدھے سادے ہوں۔ ہم بہت سے اعتراض کا ایسا  
اخراج ہو جائے کہ اُنپر اولاد کو مجبور کر نیسے والدین جھجک جائیں۔

۱۔ ایک بڑی رکاوٹ یہ ہے کہ والدین میں خود ضبطی کی ضرورت ہے۔ دنیا  
میں کس قدر کم لوگ ہیں جنہوں نے اپنے مزاج پر فتح حاصل کی ہے۔ جو انکو اس قابل بناتی  
ہے کہ زندگی کے مختلف تغیرات اور تبدلات کا استقلال اور دلجمعی سے مقابلہ کریں!  
کس قدر کم لوگ دنیا میں ہیں۔ جو کثرت اپنے آپ سے باہر نہیں ہو جاتے اور طیش آ میز  
اور پر جوش خیالات کا اظہار نہیں کرتے! اور کیا کہ بی والدہ اپنے بچے پر حکومت کرنے  
کی امید کر سکتی ہے جب وہ خود اپنے آپ پر حکومت نہیں کر سکتی؟ خاندانی حکومت

بہت مند و در سے گھر سے ہی شروع ہونی چاہیے۔ یعنی اسکی ابتدا والدہ کے سینے سے ہونی چاہیے۔ اسکو اپنے آپ کو ضبط کرنا اور اپنے جذبات پر غالب آنا سیکھنا چاہئے اسکو اپنے بچوں کے سامنے حلیم اور صلاحیت کی ایک مثال پیش کرنا چاہئے ورنہ اسکو ہر طرح امید رکھنی چاہیے کہ اسکی تمام کوششیں بچوں کے جذبات پر غلبہ پانے کی اکارنتہ جائیگی۔ ایک بچہ کو غصہ آ جاتا ہے اور وہ اپنی بہن کو مار بیٹھتا ہے۔ اوہ ماں کو غصہ آتا ہے اور یہ اپنے بیٹے کو مارتی ہے۔ اب دونوں والدہ اور بیٹا بالکل ایک ہی غلطی کے قصور وار ہیں۔ ان دونوں کو غصہ دیا اور غصے میں دونوں نے ایک کو مارا۔ اور اب اس غلطی سے رکا اثر کیا ہوگا؟ یہ ممکن ہے کہ بچہ اس طرح دے جائے اور دوبارہ اپنی بہن کو نہ مارے۔ مگر کیا بچہ اس سے یہ سیکھ جائے گا کہ اس نے قصور کیا ہے یعنی غصہ ہونا شرارت ہے؟ کیا اس کا کوئی اچھا اثر اس کے دل پر پڑے گا؟ یہ دیکھتا ہے کہ اسکی والدہ کو غصہ آیا۔ اور اس طرح یہ سیکھ گیا کہ غصہ ہونا سے مناسب ہے۔ یہ دیکھتا ہے کہ جب اسکی والدہ کو غصہ آیا تو اس نے مارا۔ اور اس طرح یہ سیکھ جاتا ہے کہ یہی امر اس کے واسطے بھی مناسب ہے۔ مگر اثر براہ راست یہ ہے کہ جذبہ کے شعلہ کو اسکی ہوا اکٹھی ہے اور اس کے تشدد کو تقویت حاصل ہو۔ ایسے طریق میں جیسا کہ یہ ہے نہ تو اخلاقی تعلیم ہے اور نہ کوئی نیک تربیت۔ اور ایک والد جس نے اپنے نفس کو فتح نہیں کیا ہے۔ جو اپنے جذبات کی ہنسی کو سبب نہیں سکتی۔ اکثر اس طرح سزا دیگی۔ جب ایک ایسی والدہ کے بچے پر جوش اور تکلیف وہ پہلی تو بس ہلکو کوئی اور سوال نہ پوچھنا چاہیے کہ کیوں یہ حلیم اور فرمانبردار نہیں ہیں اور جب ہم یہ سوچتے ہیں کہ کقدر شاذ و نادر کوئی شخص ہلکا ایسا نظر آتا ہے جو اکثر غصہ اور طیش میں اگر ناروا کام نہ کرتا ہو سہ تو ہلکا سبب پر شاید تعجب نہیں ہو سکتا کہ کتنے بچوں میں بد نظمی اور حکم عدولی ہے۔

خود ضبطی تمام اوقات میں اور تمام حالتوں میں نہایت ہی ضروری ہے۔ اور اس بہت سی مشکلات میں ہو جاتی ہیں۔ بہت سے والدین بچپن سے بچہ کو قابو میں رکھنے کے



عادی نہیں ہیں۔ اور اس وجہ سے انکو ان خیالات کو زیر کرنے کے واسطے بہت سخت جدوجہد کی ضرورت ہوگی جو بعض اوقات قریباً خود بخود پیدا ہو جائینگے۔ مگر بچہ یاد رکھنا چاہیے کہ ایسا کرنا ضروری ہے ورنہ ہم اپنے بچوں سے خیر خواہی نہیں کر سکتے۔ بچہ جو اپنے خیالات اور اپنے افعال کو سخت تربیت کے زیرِ عمل رکھنا چاہیے۔ ورنہ ہمارے واسطے یہ امید رکھنا بالکل فضول ہوگا کہ ہم اُسکے جذبات زیر کریں اور اُسکے چلن کو سنبھالیں جو ہم سے تربیت اور نمٹیل کی امید رکھتے ہیں بہت سی صورتیں ایسی پیش آئیں گی جنہیں والدہ کے صبر کی بہت ہی سخت آزمائش ہوگی۔ جب تک کہ والدہ کو قدرتا خاص طور پر طہانیت مزاج حاصل نہ ہو۔ یا ابتداء سے خود ضبطی کی عادت نہ ہو۔ اسکو معلوم ہوگا کہ بہت کچھ خاص اپنے دل کے بارے میں کرنا چاہیے۔ ہم اس بحث پر نہایت شد و مد سے زور دینگے۔ کیونکہ یہ نہایت ہی ضروری ہے۔ غرض ایک عارضی دیوانگی ہے۔ اور اس سے بڑھ کر قابل افسوس اور کراہا ہو سکتا ہے کہ ایک والدہ کو اپنی آتش غضب میں مجنون ہو کر اپنے بچے سے بدلا لینے دیکھا جائے۔ والدہ کو چاہیے کہ جب کبھی اس کی اولاد سے غلطی ہو تو یہ غصہ نہ ہو اور اپنے بچے کو ظاہر کرے اسکو چاہیے کہ جس تنبیہ کی اس صورت میں ضرورت ہو اُسے نہایت دلجمعی اور برقراری سے کام میں لائے۔ مگر اسکو ہرگز نہ چاہئے کہ کچھ شتم و خوار خیالات کا اظہار کرے۔ یا زبان سے طیش آمیز کلمات نکالے۔ اگر اسکا اپنا دل اس طرح برقرار اور بے جوش رہے گا تو یہ اپنی نمٹیل اور نصیحت دونوں سے بچے کو تربیت کر رہی گی یہ نہایت آسانی سے اپنا فرض جان لیگی اور اسکو نہایت معقول اور منصفانہ طور پر پورا کرے گی۔ اور اسکو اپنے چلن کی برتری سے بچے کے دل میں اسکی وقعت اور تعریف کو جگہ ملیگی۔ اور جب تک ایسا نہ کیا جائے۔ والدہ کے واسطے یہ بہ ناممکن ہوگا۔ کہ تربیت کے قواعد پر نیچے سے عملدرآمد کر لائے۔

خواہ وہ کیسی ہی بر سید ہے سادے ہوں۔

۲۔ ایک اور کاوش پرورش اطفال کی راہ میں استقلال کا ہونا ہے۔ والدہ کے واسطے یہ ہمیشہ رنج و دہ ہے کہ بچے کو اسکی کسی دل بہلانی والی چیز سے محروم کر دے یا

اسکو تکلیف پہنچائے اور یہی وجہ ہے کہ ہم اپنے آپ کو اس فرض سے سبکدوش کر نہیں  
 عذر دار رہائے کرنے کے عادی ہیں۔ تمہارے بچے نے قصور کیا اور تم جانتے ہو کہ  
 اُسے سزا دینی چاہیے۔ مگر تم اس سزا دینے سے جھجکتے ہو۔ اب تربیت کے قواعد سے  
 واقف ہونا کس کام کا ہے اگر ہم میں اپنے عمل درآمد کرنے کا استقلال نہیں ہے؟ تعلیم  
 کے مضمون پر ایک دو کتابیں پڑھ لینے سے کچھ فائدہ نہیں جب تک ہماری مرضی ہنوں  
 کہ دلجمعی اور دلی ارادہ سے ہم اپنے بچوں کو جب کبھی موقع ہو سزا دیں اور یہی کمزوری  
 اور یہی غناک فرض کے ادا کرنے کا شریعتیہ الفاظ ہے۔ جس سے ہزاروں خاندان  
 تباہ و برباد ہو گئے ہیں۔

بعض اوقات والدہ علانیہ طور پر اپنے شوہر سے شکایت کریں گی کہ اس نے  
 اپنے منہ دی بچے کو کیوں سزا دی۔ یہ اسکو بیہ رحم اور سنگدل کہیں گی۔ اور اپنی شریعت  
 ہمدردی اور پیاس سے اپنے بچے کو اسکی خود رائی میں ثابت قدم بنا دیں گی۔ اب ایسے  
 طریق سے کس بات کی امید ہو سکتی ہے؟ ایسی والدہ اپنے بچے کے سب سے بڑے بکر  
 بیہ رحم اور سنگدل دشمن ہے۔ اس سے بڑھ کر تم اپنے بچے کے واسطے اور کوئی تباہ  
 کنندہ کام نہیں کر سکتے۔ تم اسے عداوت اور کچھ نہیں کرتے کہ تمہارے بچے کو یہ کھاؤ  
 کرتے نفرت کرے اور تمکو حقارت کی نگاہ سے دیکھے۔ اور شاید ہی بمشکل تم اپنے واسطے  
 قریب تک غم دلاؤ اور بے عزتی پہنچا کر کے واسطے کچھ نہ کر سکتے ہو۔ نتیجتاً کہ اپنی سزا دینے  
 خیالات کو ایسا کمزور بنا لو کہ جبکہ باعث کہ تم تربیت کے دردناک مگر ضروری  
 فرائض سے غافل رہو۔

میں اُس والدہ سے پوچھتا ہوں جو یہ کتاب پڑھتی ہے کہ کیا کہی اسکو اس جنگ  
 کی خبر ہوئی ہے جو فرض کے ماورئیں اور میدان طبیعت میں ہوتی ہے؟ فرض نے تم سے کہا ہے  
 کہ اپنے بچے کو سزا دو۔ مگر میلان طبیعت نے کہا ہے کہ اسکی نافرمانی سے چشم پوشی کرو اب  
 میلان طبیعت غالب آیا تمہارا بچہ قہر مند جل گیا۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ اپنے گناہ  
 میں ثابت قدم ہو گیا۔ بس یقین جانو کہ اس طرح خود تمہارے دل میں تمہاری کامیابی

کے واسطے ایک روک ہے اور جب تک تم اس روک کو دور نہ کر لو جو کوشش تم اسکے علاوہ کرو گے سب بیکار اور بے سود جا بیگی یہ حکم کچھ مشکل نہیں ہے کہ تم اس کتاب کو ان تشیلوں سے جو ایسی حالتوں کی ہوں اور نیز ان خوفناک نتائج سے بھر دیں جو ان سے پیدا ہوتے ہیں :

چند سال پہلے کہ ایک عورت میری ہو گئی۔ اسکے چند چھوٹے بیٹے تھے۔ یہ اپنی دل جان سے فدا تھی۔ اپنے خاوند کی وفات کا بوجھ اور حسرت اسے ہوا تھا اس سے یہ اور بھی حد درجہ کا اپنے بچوں کو پیار کرنے لگی۔ اور انہیں بچوں پر اسکی امید منحصر تھی۔ جیسے کہ یہ غمناک اور ناشاد تھی۔ اسکو کب گوارا تھا کہ ان بچوں کو سزا دے یا انکو انکی کسی ایک خوشی کے اسباب سے محروم کر دے۔ آہ ناشاد اور گمراہ عورت! کیا امید کر سکتی تھی کہ ایسے طریق کے نتائج سے بچ۔ بیگی؟ اسکو یہ نچر امید تھی کہ اسکے پیار کے باعث اسکی اولاد اس سے محبت کرے گی۔ اور اب ایک لڑکا انہیں سے، ابرس کا جوان ہے۔ بڑا قوی الجشہ۔ تکلیف دہ۔ اور خود راے۔ یہ سراسر مادر سی تنبیہ سے آزاد ہے۔ اپنے کئے کا یہ نئی ہے۔ اور اسکی غمزدہ والدہ اس بار الہی قریب دال شکستہ ہے۔ باقی لڑکے بھی اس راہ پر آ رہے ہیں۔ یہ اس مصیبت کو جس کا دور کرنا بعد از وقت ہے دیکھتی ہے اور کانپ اٹھتی ہے۔ اسکے واسطے بہت ہی سست و سہل ہو گیا اگر یہ بیوہ بے اولاد ہی رہ جاتی۔ اسکے بچے اسکے واسطے ظالم ہیں۔ اور یہ انکی غلام ہے۔ اب اسکے واسطے نیچے پھرنا یا اس ضرر کی تلافی کرنا ناممکن ہے جو اس نے اپنے آپ کو اور اپنے بچوں کو پہنچا یا ہے۔ شاید مشکل اس سے بڑھ کر کوئی حالت زیادہ قابل ترس ہو سکتی ہے اور اس رنج کو غم کی کیا وجہ ہے؟ صرف یہ کہ والدہ نے اپنے فرض سے جان بوجھ کر غفلت کی۔ یہ بے غریب یتیم بچوں کو ایک بیوہ والدہ کی تمام محبت اور الفت سے یہ کتنی ہی اویز گوارا کر سکی کہ انکو قوی تنبیہ کرے یا انکو احکام کی متابعت پر انکو مجبور کر سکے۔ یہ اچھی طرح جانتی تھی کہ جب یہ نافذ مانی کرتے ہیں تو اسکو چاہیے تھا کہ انکو نہایت ہی اوریسکا فرض تھا کہ اولاد کو محکم و مجبور کرے یہ اسکی نادانی نہ تھی۔ جسکے باعث یہ ناوی اور بختی اسپر پڑی۔ یہ استقلال کی عدم موجودگی۔

اور وہ احمقانہ - بیرحم اور سنگدل پیار تھا جس نے اسکو خود اپنے خیالات سے مشورہ لینے کی ترغیب دی جائے۔ اسکے کہ اپنی اولاد کی دائمی بہبود اور فلاح کا خیال کرتی ہے۔ شاید ناظرین استدفاع کرینگے کہ ایسا یہ بیان کسی سے پہلے واقعہ کلام ہے۔ بیشک یہ ہے۔ ان ہزاروں واقعات میں سے ہے جو دنیا کے پردے پر ہر جگہ پیش آتے ہیں ہم والدہ کے خود مشاہدہ سے یہ ثابت کر سکتے ہیں کہ ایسا کبھی اس نے اپنے ارد گرد اس طرح دنیاوی امیدوں پر اپنی فکر نہیں کی تھی۔ کیا ہلکے کانی عورت نہیں مانتی کہ ہم ایسی مصیبت سے بچیں؟ اور نام ہم جو لوگ دنیا میں مشاہدے کی آنکھ کھول کر دیکھ رہے ہیں انکی چشم دید بات ہے کہ یہ ماموری - بے استقلال خاندانی رنج و الم کا بے شمار باعث ہے۔

ہم میں چال چلن کی قوت ہوتی چاہیے۔ ورنہ طبیعت کے کام ایسے کار اور بے سود ہونگے کہ وہ فائدہ سے بڑھ کر نقصان کرینگے۔ طبیعت بھر مگر ٹھیکگی۔ مگر مخلوب ہونگی۔ سزا ایک تھوڑی سی تکلیف پہنچائیگی اور اسکا اثر ہر طرح ہوتا۔ مضر ہوگا۔ لیکن یہ حد درجہ ضروری ہے کہ جب سزا نہ ہو جائے تو یہ خوشا و رحمت ہو اور یقینی ہے کہ وہ والدہ جو مستعدی سے پر استعداد طریقے کام میں لاتی ہے۔ بہ نسبت اس والدہ کے جو کمزور اور بوجہی طریق کام میں لاتی ہے جولو کہ ہم روزمرہ دیکھتے ہیں۔ اپنے آپ اور اپنے بچوں کو بہت کم تکلیف پہنچائیگی۔ اور کم رنج و الم مجموعی طور پر اپنی اولاد کو دینگی۔ انہیں سے آخر الذکر تو ہمیشہ اپنی اولاد کو خوف دلاتی رہیگی اور وہ ہنس مہینہ ہنر اسکو دینگی جو اولاد کی طبیعت بھلا دینے اور اسکا مزاج خراب کر دینے کے واسطے کافی ہوگی۔ حالانکہ اول الذکر کی زبان سے جو حکم نکلے گا فوراً اسکی تباہی مستعدی سے ہوگی اور بہت کم اسکو مزادینے کی ضرورت پڑے گی۔ اصلی کشادہ دلی سے ہر استعداد طریق اختیار کرنے کی ترغیب ہوتی ہے۔ وہ والدہ جو پہلے تو ناراض ہوتی ہے۔ پھر اپنی اولاد کو ڈراتی ہے۔ پھر سزا دینے کا خوف دلاتی ہے۔ اور پھر کچھ تھوڑی سی سزا دیتی ہے۔ وہ صرف اپنے واسطے تکلیف اور اپنے کہنے کے واسطے غم و الم کا سامان جمع کرتی ہے۔ لیکن اگر اسکے برعکس یہ فوراً مسعدی نافرمانی کا

مقابلہ کرے۔ اور فی الفور مناسب اور ضروری سزا دے۔ تو یہ نہایت موثر طریق سے خود اپنی خوشی کو اور اپنی اولاد کی فلاح اور بہبود کو ترقی دی گئی۔

اگرچہ نجف الختمہ اور ایک طرح کا دائم المرض ہے تو والدہ اس طور پر کنٹرول نہیں کر سکتی کہ اسباب پیدا کرتی ہے۔

اور ایسے بچے عمر بآخراں بچاتے ہیں کہ کبھی خراب نہیں ہوتا۔ والدہ اپنے بچے پر اس قدر قدرت سے اپنا ہاتھ رکھتی ہے۔

بچہ پر کرتا ہے تو اس کو کمزور اور مصیبت ناک بنا دیتا ہے تاکہ والدہ اسی وجہ سے اپنے بچے کی ہمدردی سے غافل نہ رہے۔

اور اسکے جذبات کو بے اثر کر دے اور اس کو شوخ و بیباک اور ضدی بنا دے۔ شاید والدہ اپنے بچے کی ہمدردی کو ختم کر دے۔

بیشک ان مرض اور کمزوریوں کی اور ہر ایک اس سے ہو سکتا ہے کہ اس کے جذبات کو تباہ کر دے اور اس کو ایک نیک شادمان بنا دے۔

بہت بڑا دیکھ کر یہ سمجھو کہ بعد نیک کنویریشن کی تمام ضدیں یہ پوری کرے گی جتنے کہ اس کا جذبہ

ایسا بزدل نہ ہو جاتا ہے۔ جو مغلوب نہیں ہو سکتا۔ اور اس طرح دل کے گہرے غم جتنا

کمزوری اور مصیبت پر یہ جذبات اور زیادہ ہو جاتے ہیں۔ اور دنیا میں کتنے بچے

ہے جو پیار یا محبت کے نام سے کیجاتی ہے! اسے اپنے بچے کی ماؤں! اگر تنہا یا بچہ کمزور

اور دائم المرض ہے؟ تو یاد رکھو کہ تم اس بچے کی بے پرواہی یا فرشتہ کے ہو۔

اگر علم اور استعداد سے تم اپنی حکومت کا اسے محکوم بنانے پر مجبور ہو۔ اگر اس

بچے کو فرمانبرداری کا عادی اور مستعد بنانے کی ضرورت ہو تو اسے سزا دو۔ اگر تم یہ

پتہ نہیں کر سکتے تو تم اپنے بچے کی بے خبری کر جاتی دشمن ہو۔ تم وہ کام کر رہی ہو

جو فی الحقیقت اسے دائمی کمزور بنا رہے اور اس کی مصیبت کو بڑھا رہے

اور تاہم میں جانتا ہوں کہ پھر بھی بعض مائیں کہیں گی۔

میکھا ایک بیچارے چھوٹے سے بچے پر حکومت جتلائی جائے اور اسے سزا

دیجائے جب وہ بیمار ہے؟ کیسی سنگدل ہے؟

بس یہی تو ساری خشک ہے۔ تم نامہ زبان بنو۔ مگر جانتے ہو کہ

اپنے بچے کو صابر اور خوش بناؤ؟

اب فرض کرو کہ ایک چھوٹی سی لڑکی کا ہاتھ خود اس کے ہاتھ سے زخمی ہو گیا۔

اب اس کی والدہ ایسی اسپر پیار ہے کہ یہ کسی ڈاکٹر کو اس خوف سے نہ بلاتی گی کہ مبادا

زخم کی مرہم پٹی کرنے میں اسکی لڑکی کو مزر پینچے۔ دن بدن یہ پیاری والدہ زخم کو بڑھتا اور درم کرتے دیکھتی ہے۔ یہ اپنی نادانی سے زخم کی تکلیف کو کم کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ جس کو کئی دن بعد جب سخت تکلیف ہونے لگتی ہے۔ تو ڈاکٹر بلایا جاتا ہے کہ اس عضو کو کاٹ کر اسکی بیٹی کی جان بچائے۔ جب پہلے پہل یہ حادثہ ہوا تھا۔ تو چند لمحے کی توجہ اور تھوڑی سی درد سے یہ تمام خوفناک نتائج رخ ہو سکتے تھے مگر امون والدہ اس سے بھی بہت بڑھ کر میرحم ہے۔ جو دلکے درم کو بارودک بڑھائی جو بجائے اسکے کہ مندی رائے اور آتش غضب کو نیست نابود کرنے کے واسطے ایک لمحے کی تھوڑی سی تکلیف اپنی اولاد کو دے۔ اسکی اخلاقی۔ بدنظمی کو مہانتک بڑھنے دی گئی کہ وہ استقدر زبردست ہو جائے کہ لا علاج بن جائے۔ جو نتائج اسطرح پیدا ہوتے ہیں وہ بہت بھی محبت ناک ہیں۔ یہ انسان کی غیر فانی فطرت پر اثر کرتے ہیں اور ابد تک اسطرح چلے جاتے ہیں۔ اور اس سے بڑھ کر تباہ اور برباد کنندہ کوئی بیرحمی نہیں ہے۔

تاہم یہ نہ سمجھ لیتا چاہیے کہ اس طرح سختی کی ہدایت کر رہیں بلکہ سختی غیر ضروری ہے اور ہمیشہ اس سے احتراز لازم ہے۔ آواز نہ کالب و لہجہ ہمیشہ شفیق اور تسلی دہ ہونا چاہیے۔ والدہ کو اپنے بچے کی مشکلات اور مصایب میں اسکی دل جان سے ہمدردی کرنی چاہیے۔ اسکو چاہیے کہ انکے دل بہلانے کے واسطے نئے نئے کھیل اُنکو بتائے۔ مگر اسکو اپنے اس بیش باخترائے کو مافرائی یا ضد کے ماتحتوں خراب نہ ہونے دینا چاہیے۔

مکن نہیں کہ تمھارا بچہ خوش ہو جب تک اسکو اپنے جذبات کا مخلوب کرنا اور تمھاری مرضی کی فرمانبرداری کرنا نہ سکھایا جائے۔ اسطرح ہمیشہ تمھارے خاندان میں شفقت۔ حلم۔ اور محبت اپنی خوشی و غمی منتشر کرتی رہیگی۔ لیکن اگر تم اپنے بچوں کو خوش و غم دیکھنا چاہتے ہو اور نیز خود شادمان ہونا چاہتے ہو۔ تو تمکو چاہیے کہ خواہ تمھارا بچہ بیمار ہو یا سندرست۔ اس قدر استقلال رکھو کہ اپنے

چال چلن کو مناسب اور عمدہ بناؤ۔ اور اپنے احکام کی اس سے فرمانبرداری کر لو۔  
لہذا ہمیشہ اپنا فرض پورا کرنے میں مستقل رہو۔ ہرگز اپنی اولاد پر اس وجہ سے  
حکم کرنے میں کوتاہی نہ کرو کہ یہ امر اور انہ خیالات کو صدمہ دہے۔  
اس میں شک نہیں کہ نہایت دانا فی سے خداوند تعالیٰ کی یکمت ہے کہ والدہ  
کے دلو اپنے بچے کو تکلیف پہنچانے سے صدمہ ہو۔ جو کوئی بغیر عہد دہی۔ اور  
بغیر غم دالم کے اپنے بچوں کو سزا دے سکتا ہے۔ وہ سزا کہی نیک نیقہ پر مبنی نہیں ہوتی۔  
خدا بھی تو خواہ مخواہ اپنی مخلوق کو سزا دینا گوارا نہیں کرتا۔ مگر کیا وہ اس وجہ سے اپنی تربیت  
کو ہم سے باز رکھتا ہے۔ اور ہم کو گناہ کے سزا کو بغیر چٹ دیتا ہے؟ ہکوچا ہے کہ نہایت  
صدق دل سے دعا مانگیں۔ خدا سے دانا فی اور قویٰ کے خواستگار ہوں۔ اور مذہبی طور  
پر اپنا فرض ادا کریں۔ ہکوچا ہے کہ غم و غصہ کہائیں۔ خون جگر پیئیں۔ اور اس طرح  
اپنی اولاد کو ان جذبات کے حلوں سے بچا سکیں۔ جو اگر رو گئے نہ جائیں۔ تو انکی سوز و گداز  
اور اسن و آسائش کو نیت و ناپود کر دینگے۔

توڑا عہد ہوا کہ ایک بچے کو ایک نہایت خوفناک مرض لاحق ہوا۔ یہ بچہ اپنے  
والدین کا نہایت چہنا تھا اور عموماً فرمانبرداری تھا۔ مگر اس بچے جینی اور رو کی حالت میں اس  
نے اس دو اسکے کہانے سے انکار کیا جسکا بلا توقف و بنا ضروری تھا۔ والد نے جب دیکھا۔  
کہ اسکا بیٹا اپنی ضد پر مستقل ہے۔ تو اسنے فوراً اس بچہ اور وصیت زدہ بیٹے کو سزا دی  
ایسی حالت میں اور اس خوف پر کہ مبادا لڑکا مر جائے۔ والد کے واسطے یہ بہت سخت  
آزائش تھی۔ مگر اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ بچہ سبکھ گیا کہ بیماری نافرمانی کے واسطے کوئی عذر نہیں۔  
اور جب تک یہ بیمار ہا جو دو اسنہ میں لکھی گئی اس نے نہایت مستعدی سے پی۔ اور  
نہایت فرمانبرداری اور ہار ہا۔ چنانچہ بہت جلد لڑکے کو آرام ہو گیا۔ کیا کوئی کہتا ہے کہ یہ میری  
تھی؟ یہ سب سے بڑی محبت کا شریفانہ کام تھا۔ جو ہو سکتا تھا۔ اگر والد اسوقت اپنے فرض  
کے ادا کرنے سے چمک جاتا۔ تو اس میں کچھ شک نہیں۔ کہ بچے کی زندگی سے ہاتھ دھو  
بیٹھا۔ اور یہی طریقہ ہے کہ ہر حالت میں استقلال کی قوت کو کام میں لانے سے استقلال

کی قوت حاصل کی جائے۔ بہکو ہمیشہ مستعدی سے اور بلا تامل اپنا فرض ادا کرنا چاہئے  
خواہ یہ کیسا ہی دردناک اور پیچیدہ ہو +

۳۔ ایک شادمان اور نیک کنبہ کو تربیت کرنے میں ایک اور بڑی رکاوٹ والدین میں  
مساوات تعلیم کی عدم موجودگی ہے۔ بعض اوقات جب ایک والد اپنا فرض ادا کرنے کا  
خواہاں ہوتا ہے۔ تو ماں ایسی کمزور طبیعت کی اور بیوقوف ہوتی ہے جو خیال کرتی ہے  
کہ بچے کو ہر طرح کی نسر دینا اور اسکی شادمانی سے محروم رکھنا بر جہی ہے۔ اور جب بچے کو  
کبھی سزا ملتی ہے تو یہ اپنے پیار سے تربیت کو محو کر دیتی ہے۔ اور بچے کے دل پر  
یہ نقش کوئی ہے کہ اسکا باپ بیرحم اور غیر منصف ہے۔ وہ شخص جسکو ایسی زوجہ ملے۔  
اس میں شک نہیں کہ نہایت قابل رحم حالت میں ہے۔ اور اگر اسکی عورت اس قابل  
نہیں کہ جسکو ایسی طریق تباہ کنندہ نتائج کا یقین دلایا جاسکے۔ تو اسکو چاہئے کہ تمام کنبہ کی  
تربیت خود اپنے ذمہ لے۔ مگر چونکہ میں اسوقت والد کو مخاطب نہیں کروا رہا ہوں  
والدہ ہی سے سروکار رکھتا ہوں۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ ایک منصف مزاج اور فطوار  
عورت کو شوہر ایسا ملتا ہے جسکے اصول اور اطوار اسکی خواہش کے مطابق نہیں ہوتی۔  
اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ ایک نہایت آزار بخشی حالت ہے۔ مگر یہ سراسر مایوسانہ نہیں  
تم کو نا امید ہو کر دل نہیں چھوڑنا چاہئے۔ بلکہ منصفہ رعایا ہوں اسی قدر تمہاری خبرداری  
اور احتیاط زیادہ ہوتی چاہئے۔ اور تمہاری کوششیں زیادہ زبردست اور مستحکم ہونی  
چاہئیں۔ اگر عورت منصفہ مزاج اور اپنی کوششوں میں مستقل ہے۔ تو والدانہ  
قائدان کے انتظام و اہتمام پر اعتماد کر لے گا۔ اور نہایت خوشی سے اس امر پر راضی ہو جائیگا  
کہ عورت تمام بچوں کی خبرداری اور نگاہداشت اپنے ذمہ لے لے۔ ایسا والد عموماً  
بہت معصومہ کے واسطے گھر سے غیر حاضر رہتا ہے۔ اور جب گھر میں ہوتا ہے۔ تو اپنے  
کنبے کی صحبت کا لطف اٹھانے کی طرف مائل نہیں ہوتا۔ ایسی والدہ کو چاہئے کہ اپنے بچوں  
کو چپ چاپ اور خاموش بیٹھنا سکھائے جب والدہ گھڑیں ہو۔ اسکو چاہئے کہ انکو محنت  
مشقت کا عادی بنائے۔ اور جہاں تک ہو سکے اسے حقے الوسع اوشش کرنی چاہئے



کہ بچوں کو انکے والد کا ادب اور فرمانبرداری کرنا اور اسکو محبت کرنا سکھلائے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ طریقہ سب سے بڑکھانا شاد والد کو راہ راست پر لانے کے واسطے عمدہ ہے۔ تم اسکے واسطے جتنی دگر کو مسرت بناؤ گے۔ اُسی قدر زبردست اور سکون بخش ہوگی۔ کہ اُن باتوں سے باز آئے جنہیں اسے پڑنا نہیں چاہئے۔

اس میں کچھ شک نہیں کہ اس حالت سے بڑکھانا اور کونجی شکل نہیں جسکو ہم بیان کر رہے ہیں۔ مگر یہ بھی اکثر ثابت ہو گیا ہے کہ یہ مشکلات ایسی ہیں کہ جو رفع نہ ہو سکیں۔ بہت سی صورتیں ایسی پیش آتی ہیں جنہیں والدہ نہایت فحتمندی سے سب مشکلات پر غالب آتی ہے۔ اور ایک کہنے کو پرورش کر کے نیک بخت اور نیکو کار بنا دیتی ہے اسکا شوہر ایک شرابی ہے اور مجھ کو کچھ ضرورت نہیں کہ اُن مشکلات کو یہاں بیان کروں جنہیں ایک والدہ کو گزرنا ہوتا ہے۔ بہر حال یہ دیکھتے ہی کہ خاندان کی یہودی اسبیر منحصر ہے۔ اور اسکے مطابق اپنی ذمہ داریوں کو پورا کرنے کے واسطے اپنے دل کو مضبوط کر لیتی ہے۔ یہ اسے اپنی اولاد کو بچپن ہی سے بلاتناہل متابعت کرنا سکھلاتی ہے۔ یہ اپنے بچوں کو اُن تعلقات سے اپنے ساتھ مسلسل کرتی ہے جنکو نہ تو یہ کبھی قطع کرنے کے قابل ہو سکتے ہیں اور نہ فتح کرنے کے خواہاں ہی بن سکتے ہیں چنانچہ اسکی کوششوں کا انجام یہ ملتا ہے۔ کہ اسکو سب سے بڑکھانا کامیابی ہوتی ہے۔ جتنی دسکے بچے بڑے ہوتے ہیں۔ اسے قدر یہ اسکا زیادہ ادب اور لحاظ کرتے ہیں۔ کیونکہ یہ دن بدن باسانی دیکھتے ہیں کہ انکی والدہ کا احسان انکی گردن پر ہے جسے انکو انکے والد کی بے حسرتی اور رخ و غم سے بچایا۔ ایسی والدہ کا ہر ایک غم اسکی اولاد کی ہمدردی اور محبت سے مبدل ہو جاتا ہے۔ یہ اپنے ارد گرد انکو اس مادہ نہ طمانیت کی نگاہ سے دیکھتی ہے جسکے میان کی کسی زبان میں طاقت نہیں۔ اسکے بچے اسکی چال چلن کی عظمت اور قدر جانتے ہیں۔ گو اپنی تمام زندگی میں نہ منکر رہے اور گو اسکا دل علم کے خزانے سے مالا مال نہ ہو۔ تاہم اسکے بچے اسکے اخلاقی مرتبہ اور منصفانہ حکومت کی تعذیس اور عزت کرتے ہیں۔

اسی طرح کے ایک کہنے میں موسم ————— میں ایک رات سردی پڑ رہی

تھی۔ اور والدہ کوئی نو اور دس بجے کے درمیان تنہا آگ کے سامنے بیٹھی تھی۔ اور اپنے خاوند کی آمد کی منتظر تھی۔ اسکے بیٹے دن بھر کے تھکے ماندے سب پڑے سو رہے تھے۔ کوئی دس بجے سے کچھ پہلے اسکا شوہر ٹیوس کی چوپال سے واپس آیا جہاں یہ اپنی بدکار اور بزل بار آتش نماؤں میں شام سے بیٹھا تھا۔ اسنے اپنی عورت سے اصرار کیا کہ ایسے بیوقت لڑکوں کو بگاڑا ایک لکڑیوں کا گٹھا لینے کو بھیجے۔ گو گھر میں ایندھن کافی تھا۔ مگر شوہر نے ایک بات نہ مانی اور برابر زمین پر سہارا مار کر کہے گیا کہ لڑکوں کو اپنی جانا چاہئے والدہ نے یہ دیکھ کر خاوند کی خواہش کا مقابلہ کرنا فضول ہوگا۔ اپنے بیٹوں کو بگایا اور ان سے کہا کہ تمہارا والد اسوقت اصرار کرتا ہے کہ تم ہا جنگل سے میل پر لکڑیوں کا گٹھا لاؤ لڑکوں کو اسنے ان سے نہایت محبت بہرے ہجہ سے کلام کیا۔ اور کہا کہ میں تمہارے اس وقت جانے پر رنجیدہ ہوں۔ مگر ساتھ ہی یہ بھی کہا: ”یاد رکھو یہ تمہارا باپ ہے۔“ اس کے بیٹے پورے جوان تھے۔ مگر اپنی والدہ کی آواز پر یہ فوراً اٹھے۔ اور بغیر شکایت کا ایک لفظ زبان سے نکالے میل لیکر جنگل کو چلے گئے۔ انکی اپنی والدہ کی منصف مزاجی اور اختلاف پر پورا پورا اعتماد تھا۔ جب یہ جنگل کو گئے۔ انکی والدہ نے انکے واسطے کہاں لپکانا شروع کیا۔ شرمیلی باپ تو جا کر سو رہا۔ اور کوئی ۱۲ بجے رات کو بیٹوں نے اپنا کام ختم کر لیا اور جب گھر میں آئے تو والدہ نے بہت کچھ اظہارِ مسرت کیا۔ فوراً آگ بجلائی۔ اور کہہ ایک آن کی آن میں گرم ہو گیا۔ جیسا کہ کام کرنے کے بعد حالت ہوتی ہے۔ اس کے بیٹوں کو بہت بہوک لگی ہوئی تھی۔ یہ نہایت خوشی سے اپنی پیاری والدہ کے ساتھ بیٹھ گئی جو کہانا اسنے طیار کیا تھا وہ کہایا۔ اور پہر بہت جلد سپر ہیکلر سب گہری نیند میں مست ہو گئے۔

بہت سی والدہ اس طرح اپنے کنبے کی محافظ بنی ہیں۔ انہوں نے اپنے بچوں کو محنت سکھائی ہے اور بیٹوں کو نیکی بخشی۔ اور اپنی ضعیفی میں انکو اپنی شکر گزار اولاد کی محبت اور خدمت سے بہت انعام ملا ہے۔ انہوں نے آسپہا کر اور نا امیدی کے غم و الم برداشت کر کے بہت غمناک بڑوں تک جدوجہد کی ہے یہاں تک کہ خدا تعالیٰ نے تمام مصیبت

دور کی۔ اور ان کے دل شادمانی سے پر ہو گئے جسوقت انہوں نے وفاداری کے باریک نتائج دیکھے۔ لہذا ایلو س مست ہو۔ جو ایک دفعہ ہوا ہے۔ وہ دنیا میں پہر بھی ہو سکتا ہے اس باب میں جو کچھ بیان ہوا ہے اس سے ظاہر ہوتا ہے۔ کہ خود غلبہ کی مقدار متعادل دو بہت ضروری باتیں ہیں جو ایک خاندانی حکومت میں دیکار ہیں۔ ان دو صفات کے ساتھ جتنی نہ قابض ہونے کا کوئی شخص عہد نہیں کر سکتا۔ غیر ماہر ایک اور رکاوٹ دور ہو سکتی ہے۔ مگر بغیر ان کے اغلب ہے کہ تمہاری تمام محنت و مشقت اور تمہاری کوششیں سب اکارت جائیگی۔

تمہاری وفادارانہ کوششیں جنکے ساتھ خداوند تعالیٰ کا معمولی انفعول شامل حال ہو تمہارے واسطے روزمرہ تمہاری اولاد کی بہبودی اور نیک بختی کے اظہار میں نئے نئے منبع خوشی و خیر کے کھول دیں گی۔ تمہاری مضبوط حکومت کا بلا تشک و شبہ وہ اولاد محبت اور عزت سے انجام دیگی۔ جسکو تم پرورش کر کے سود مند اور خوش و خرم بنا رہے ہو۔ اور جب یہ تم پر ضعیفی کا سایہ آئیگا۔ تمہاری اولاد اپنے گہر میں تمہارا غیر مقدم کرے گی۔ اور خوش ہو کر تم کو اپنے سرانگہو پر لگی۔ اور جہاں تک اس سے ہو سکے گا۔ یہ تمہاری خدمت کرے گی۔ یہ ثابت کرے گی کہ اس کو تقدیر تمہارے احسان کے شکر کا خیال ہے جس کا کبھی معاوضہ نہیں ہو سکتا۔ اور ایسی شادمانی سے تمام اس وقت کی غم و الم اور محنت مشقت کی یاد محو ہو جائیگی۔ اب تم کو چاہئے کہ ایسی امیدیں دل میں رکھ کر خوشی خوشی فرض کی راہ کو طے کرو۔

## باب پنجم

### قصور اور غلطیاں

خاندانی حکومت میں بہت سے قصور ہیں جو فسلہ بعد فسلہ چلے آئے ہیں اور تیرنا بالغیر ہو گئے ہیں۔ یہ ایسے عام ہیں اور ہم استدرا کے حاوی ہو گئے ہیں کہ انکی چکراؤ غیر مناسب ہماری نظر سے چھ جاتی ہے۔ اسلئے وجہ کے والدین میں پڑھنے اور خیال

کرنے کی جو دلچسپی تعلیم کے معتمدین کے بارے میں دن بدن بڑھتی جاتی ہے۔ اس سے بہت سے اشخاص نے اُن غلطیوں سے بچنا سیکھ لیا ہے جو اس طرح عام طور پر پہلی ہوئی ہیں۔ بہت سے والدین ہیں جنہیں اتنی قابلیت نہیں کہ اس ضمن میں کتنا ہیں حاصل کریں۔ اور جو کہ اپنی ذمہ داریوں پر بہت غور اور خوض سے خیال نہیں کرتے بعض غلطیاں ایسی ہیں کہ چونکہ معمولی سمجھ انگلی ترید کرتی ہے۔ اس واسطے والدین کو اپنے مرتبہ کو ماضی میں موقوف ہونا ہے۔ مگر یہ یاد رکھنا چاہیے کہ ہمارے ملک کی کس قدر کثیر تعداد میں اپنی حیثیت کے باعث خیال کی اُن آگاہی کے ذرائع سے محروم ہیں جو خدا نے دوسروں کو تفویض کئے ہیں۔

ا۔ بچوں کا ذکر انکی موجودگی میں نہ کرو۔ ہم بہت جلد یہ خیال کرتے ہیں کہ جو کچھ ہم ایک دوسرے سے کہتے ہیں بچے اسکو نہیں سمجھتے۔ کیونکہ خود یہ ہمارے ساتھ گفتگو میں شامل ہونے کے قابل نہیں۔ مگر بچے کا فہم زبان کے سمجھنے میں بہت اس کے استعمال کے بہت بڑھ کر ہے۔ اس بارے میں جو تجربوں سے مجھکو نتائج حاصل ہوئے ہیں۔ مجھکو امید بہت تعجب ہوا ہے۔ ایک چوٹے سے بچے سے جو ہاتھ پیروں کے بل فرش پر چلتا تھا اور جو ایک لفظ ہی زبان سے نہ نکال سکتا تھا۔ ایک دفعہ ایک کاغذ کا ٹکڑا اٹھا کر جو کمرے کے دوسری طرف پڑا تھا مین پر رکھنے کو کہا گیا۔ لڑکا فوراً سمجھ گیا اور اسی طرح ہاتھ پیروں کے بل جھک کر کمرے کے دوسری طرف پہنچا اور جو اسے کہا گیا تھا وہی کیا۔ جو شخص چاہے اس قسم کے دو تین تجربے کر سکتا ہے۔ اور پھر اسکو اطمینان ہو جائیگا کہ بچے کا دل کس قدر اس کے خیالات کے اظہار کرنے میں ترقی پر ہے۔ اور تاہم اپنی بچہ تین چار سال کا ہوتا ہے کہ والدین اس کے سامنے اپنے مکر و فریب کا جسکے یہ ترکب ہوئے ہیں تذکرہ کرتے ہیں۔ بعض اوقات یہ ادھکی نافرائی کا بھی مسکرا کر فکر کر دیتے ہیں۔ ایک بار ایک والدہ کی اس کے ایک پڑوسی سے حسب ذیل گفتگو ہوئی اور اسکا ایک تین سال کا بچہ پاس ہی موجود تھا۔ عورت: ”کہو عبدالرحمن کا کیا حال ہے؟“

والدہ مسکرا کر: ”تم درست ہے۔ خدا کا فضل ہے۔ مگر پرلے درجہ کا لڑکا بدشاہ

ہے۔ اور مجھ سے کچھ نہیں ہو سکتا میں لاچار ہوں؟  
 عورت: کیون کیا سبب؟ اسکی شکل سے تو منہ نہیں ظاہر ہوتی؟  
 والدہ: نہیں۔ اسکی طبیعت تو خراب نہیں مگر۔ (مسکرا کر) یہ شہزادہ میں ایسا مشتاق  
 ہے کہ میں کسی طرح اسے ایسا نہیں بنا سکتی کہ میری بات کا خیال کیا کرے۔ یہ جانتا ہے  
 کہ آتش ان کے آگے جو جگہ لگا ہے اسے نہیں چھونا چاہئے۔ مگر ابھی تمہارے  
 آنے سے پہلے اسنے ایک انگلی اپنی اسپر رکھ دی۔ اور میری طرف آنکھ میں آنکھ ملکر  
 دیکھنے لگا۔ میں نے اس سے ہاتھ ہٹا لینے کو کہا۔ مگر اسنے دوسری انگلی بھی رکھ دی  
 میں نے چاہا کہ ذرا طیش آمیز نگاہ سے اسے گہروں۔ مگر بجائے اسکے کہ یہ باز آتا اس  
 نے اپنے دونوں ہاتھ اسپر رکھ دیئے۔ اور پھر خوب دل بہر کر ہنستا ہوا بہاگ گیا میں  
 خیال کرتی ہوں کہ اسنے یہ حرکت مجھ کو دق کرنے کے واسطے کی بس سمجھو کہ ایسا  
 بد معاش ہے؟

ہم نے یہ خلاف شان کہانی یہاں صرف اس واسطے درج کی ہے کہ جو والدہ اس  
 باب کو پڑھے وہ اچھی طرح جان لے کہ جس امر سے ہم خبردار کر رہے ہیں اسکا ٹھیک  
 ٹھیک مطلب کیا ہے۔ اب اس مادرا نہ کو تہ اندیشی سے قطع نظر کر کے جسکے باعث  
 ایسی نافرمانی کے کام سرزد ہو تو ہیں۔ بچے کے دل پر اس طرح اور کچھ چال چلن کا ذکر  
 اور اسکی اس طرح تعریف ہوتے سہنے کا اثر کیسا برباد اور تباہ کرنے والا ہو گا۔ اس مہدی  
 بچہ کو اسکی والدہ اور اسکی پڑوسن دونوں سے بڑبڑا کر اس ذکر میں دلچسپی حاصل ہوئی  
 اور جو اثر اسکے دل پر پیدا ہوا وہ بڑا زبردست تھا۔ اور اسطور پر بچہ کو نافرمانی کا ایک ایسا  
 سبق پڑا کہ ایسا جو جلدی فراموش ہونے والا نہ تھا۔

بچے بہت سے مکر اور جیلہ سازیاں کرتے ہیں جنکو ہر طرح رد کرنا چاہئے۔ مگر جنکو دیکھ کر  
 والدین بخیر اسکے اوپر کچھ نہیں کرتے کہ مسکرا دیتے ہیں۔ یہ دماغی مرض اور فہم مادرا نہ  
 خیالات کے واسطے طمانیت بخش ہیں۔ ان سے ایک اعلیٰ درجہ کے تربیت یافتہ  
 دل کے پیدا ہونے کی امید ہو سکتی ہے اگر مناسب طور پر اسکی رہنمائی اور نگاہداشت

کیجائے۔ اور پہنچوں کے شفیقانہ اور کھلاڑی کام میں جو ہر طرح خوشگوار ہوتے۔ ان سے  
 نیک خیال اور ساتھ ہی نیز فہمی ظاہر ہوتی ہے۔ والدین ایک دوسرے سے اُن  
 بچے شمار روزمرہ کے اس قسم کے واقعات کا تذکرہ کرتے ہیں جو انکے واسطے طمانیت  
 بخش ہیں۔ لیکن یہ باتیں بچے کے سامنے بیان کی جائیں۔ اور انکی تعریف کیجائے  
 تو انکے چوٹے سے دل میں نمائش اور ظاہر داری معمور جاتی ہے۔ خواہ خوشامد کیسی  
 ہی کم درجہ ہو۔ یہ عمر اشخاص تک کے دل میں اکثر نہایت خود فخری کی نہایت ہی  
 قابل نفرت تحریریں پیدا کرتی ہے۔ آہ کہ قدر کم لوگ دنیا میں ہیں جو تعریفیں سنگ  
 ہضم کر سکتے ہیں۔ انمائش اور تکبر تو ایک عالمگیر مرض ہے۔ خواہ کتنی کیسا ہی کم درجہ  
 یا اعلیٰ مرتبہ ہو۔ اسکی طاقت سے نہیں بچ سکتا۔ لہذا ایک بچہ بلا ضرر اس تعریف  
 کو متن سگتا ہے۔ جسے اسقدر آویسوں کو تباہ کر دیا ہے؛ اب یہاں ایک وجہ خود فخری کی  
 ہے جو بچپن میں ایسی ظاہر ہے۔ ہم اپنے بچوں کی خوشامد کرتے ہیں مگر اس سے خبردار  
 نہیں ہوتے کہ یہ اسقدر حرص سے خوشامد کئے جاؤں گے کہ وہ جلتے ہیں۔ ہلکے بچپن  
 نہیں ہوتا کہ ان میں اسقدر فہم کا مادہ ہے جسقدر کہ واقعی ان میں ہے۔ یہ بالکل سچ  
 ہے کہ تقریباً تمام بچوں کو انکے والدین غیر معمولی طور پر ذی فہم سمجھتے ہیں۔ اسکی وجہ یہ ہے  
 ہے۔ مگر ہم روزمرہ اپنے ارد گرد بچوں کے دلی حالات کا اظہار دیکھتے رہتے ہیں۔ حالانکہ  
 ہلکے دوسروں کے دعائی تکمیل کے دیکھنے کا کبھی موقعہ نہیں ملتا۔ مگر باوجود اس مادرانہ  
 یکطرفہ کی قوت کے ہم عموماً اپنے بچوں کو اُس درجہ سے کمتر ذی فہم سمجھتے ہیں جسقدر کہ  
 دراصل وہ ہیں۔ اور ایک والدہ اسی طرح لاپرواہی اور بے خبری سے اپنے تین چار سال  
 کے عمر کے بچے کے سامنے گفتگو کرتی ہے جسقدر کہ اپنے تین چار ماہ کے شیرخوار  
 بچے کے سامنے کرتی۔ جو والدہ ایک لمحہ تامل کر کے غور کر لگی اسکو اس احتیاط کی ضرورت  
 صاف صاف معلوم ہو جائیگی۔ کہی بچے کے سامنے کوئی ایسی بات نہیں کہنی چاہیے  
 جس سے اس میں نمائش اور تکبر کا مادہ پیدا ہو جائے۔ اس بات سے خبردار ہو کہ  
 بچہ کبھی خلیل نہ کرنے پائے کہ میں قابل تعریف اور اچھے کام کرتا ہوں اور اور بچوں پر

ترجیح رکھتا ہوں۔

لیکن گویا والدہ اس باری میں اپنی زبان بند رکھے مگر دھڑکی زبان روکنا زیادہ مشکل ہے۔ بہت سے اشخاص کی یہ عادت ہوتی ہے کہ جہاں کہیں یہ جاتے ہیں۔ یہ بچوں کو خوشامد کر کے متکبر اور خود مین بناتے ہیں۔ بالکل اس بناہ کن اثر سے بے خبر ہوتے ہیں جو ان بچوں کے دل پر پڑتا ہے اور صرف انکی مغرض والدین کو خوش کرنا ہوتی ہے۔ جو بچے خوبصورت ہیں وہ خاص طور پر اسطرح معرض خطر میں پڑتے ہیں یہ کیسی ایک عام بات ہے کہ جس بچے کا چہرہ خوبصورت ہوتا ہے اسکی طبیعت بہت خراب ہوتی ہے۔ یہ امر ایسا معمولی ہے کہ بہت سے لوگوں نے سمجھ لیا ہے کہ "صورت حرام" ایسے الفاظ ہیں جسے گریز ہو ہی نہیں سکتی۔ میں ایک دفعہ ایک چھوٹے سے بچے کو جانا تھا جسکا چہرہ غیر معمولی خوبصورت اور پیارا تھا جو کوئی گھر میں آتا اور بچے کو دیکھتا اسکی خوبصورتی کا ذکر کرتا۔ ایک دن ایک شخص کسی کام کو آیا۔ اور چونکہ بات چیت میں مصروف نہ تھا سننے بچے کی طرف وہ توجہ نہ کی جو ہر ایک شخص اسکی طرف کیا کرتا تھا اور جبکہ یہ عادی تھا۔ اور جسکی کہلوس کو بطور اپنے حق کے امید تھی۔ خود مین متکبر ظاہر دار چھوٹے بچے نے بہت سی کوششیں کیں کہ اس شخص کے سامنے ہو بیٹھا اور پوچھنے لگا: "آپ کیوں نہیں دیکھتے کہ میں کیسا خوبصورت ہوں؟" یہ سچ ہے کہ یہ خیال اکثر ایسے علانیہ طور پر ظاہر نہیں کیا جاتا مگر اس سے زیادہ خود فروشی اور کیا ہوگی کہ اسی طور سے ظاہر کیا جائے۔

واقعی یہ فرض ہے کہ جب لہری وجہ درست کام کرے اسکی تعریف کی جائے اور جب غلطی کرے اسکو ملامت کی جائے۔ مگر نہایت احتیاط اس بارے میں کرنی چاہئے کہ بچہ کوئی ایسی بات نہ کہے جسکو اسکی چال چلن کے اس نہایت ہی پیاری نشانی کو زائل کر دے جسکا نام منکسر مزاجی ہے۔ اور یہی وجہ ہے کہ ایک بچے کے واسطے اکثر یہ بد نصیبی ہوتی ہے کہ یہ غیر معمولی ذہین یا فہیم ہو۔ چنانچہ اسکو خوشامد کے حلقوں سے بچانا اسقدر مشکل ہے کہ جو چیز اسکے واسطے بہت مفید ہوتی وہ

سخت مضر بنجاتی ہے •

۲۔ اپنے بچوں کی قابلیتوں کا بطور نمائش کے اظہار نہ کرنا۔ ماورثیناں ہم پہر خود بینی اور تکبر کے پیدا ہونے کے خوف کو بیان کرتے ہیں۔ اس سے بڑھ کر کوئی جذبہ عام نہیں ہے۔ اور نہ کوئی ایسا ہے جسکے مغلوب کرنے میں اس سے بڑھ کر مشکل پیش آئے۔ ایک مشہور پادری ایک دفعہ ممبر پر سے وعظ ختم کر کے جانے لگا تھا کہ سامعین میں سے ایک نے اٹھ کر اسکو مخاطب کیا۔ اور جواسے وعظ کیا تھا اسکی بہت تعریف کی۔ پادری نے کہا: ”تھریان۔ ہوشیار رہو۔ میرے سینے میں ایک دیاسلائی کی ڈبیرا رکھی ہوئی ہے۔“ جب ایک ایسے سن متقی۔ پرہیزگار اور دیندار آدمی کا سینہ ایسی آسانی سے مشعل ہونے کے قابل نہ تھا۔ تو کیا اس سے بڑھ کر خوفناک نہیں ہے کہ ہم اپنے ملاقاتیوں کے سامنے اپنی اولاد کی تعریف کریں جو بلا شک و شبہ اسکے کام کی تعریف خوشامدانہ کریں گے؛ بالضرر تم نے اپنی بیٹی کو کوئی دلچسپ حمد یہ گیت سکھلایا ہے۔ یہ باجیا اور بلا نمود نمائش ہے اور وہ اس گیت کو نہایت مناسبت سے بر زبان پڑھتی ہے۔ کوئی تمہارا ملاقاتی آیا اور تم نے اپنی بیٹی سے گیت پڑھنے کو کہا۔ اور اسنے پڑھا۔ تاکہ تو شاید خیریت گزری اور کچھ ضرر نہیں پہنچا مگر جوہنی یہ گیت ختم کر چکی۔ تمہارے دوست نے اسکی خوشامد شروع کی۔ اسکے بعد تمہارا ایک اور دوست آیا اور پہر اسکے بعد ایک اور بار خوشامد کی گئی۔ یہاں تک کہ تمہاری بیٹی میں تکبر پیدا ہو گیا۔ اب بالکل اس میں شک نہیں کہ یہ ایک تاشہ کرنے والی لکھنیں۔ اور وہ حمد یہ گیت جو اسکے نوخیز دل کو خدا کی طرف لگانے کے واسطے سکھلایا گیا۔ اسکے دل میں تکبر نہر دیتا ہے۔ کیا یہ معیوب نہیں؟ کس طرح ایک بچہ ایسی زبردست ترتیب و تحریریں کا مقابلہ کر سکتا ہے؟ والدین اپنی اولاد کو جتنا سکتے ہیں۔ کہ یہ انکی ذہنی ترقی اور قابلیت دیکھ کر بہت مطمئن ہیں اور اس سے کافی مدد چاہتا ہے۔ جو انکو کام کرنے کی تحریک دے۔ مگر جب علانیہ طور پر آئے بچہ جانے وقتا فوقتا بھیجا خوشامد انکی کرتے ہیں۔ تو ایک لمحہ بھی یہ نہ سوچنا چاہئے کہ انکو



اپنی نسبت منصفانہ خیال رہے گا۔ بہر حال یہ تسلیم کرنا چاہیے کہ بعض بچوں کو واسطے ایسی حالت میں اوروں سے بڑھ کر خطرہ ہے۔ بعض کو تو بہت کچھ ترغیب و تحریک کی ضرورت ہے۔ اور بعض کو متواتر تنبیہ اور مزاحمت کی۔ کس شخص نے اُن ہزار تدبیروں کو نہیں دیکھا ہے جو ایک خود بین بچہ عرف اسواسٹے کام میں لاتا ہے کہ لوگ اسکی طرف متوجہ ہوں؟ کتنے ایسے خراب بچوں کو نہیں دیکھا ہے جو ایک کتاب لیکر پڑھنے لگتے ہیں اور بار بار جلدی جلدی کتاب کے صفحے سے نگاہ اٹھا کر نوآدم شخص کی طرف دیکھتے ہیں کہ آیا اسے انکا غور و خوض سے مطالعہ کرنا دیکھا ہے یا نہیں؟ کیا ایسے بچے کی اجنبی شخص کے سامنے تعریف کرنے میں سلامتی اور غیریت ہے؟ شاید بعض اوقات ایک باجیا بچے کے واسطے ایک منصف مزاج دوست کے سامنے کوئی سبق پڑھنا یہ اور ایسا کام کرنا مفید ہو۔ اگر یہ دوست مناسب دلچسپی سے جو اسے واجب ہے بچے۔ سبق سنے گا تو گویا اسکو مادرانہ محبت کی نگاہ سے دیکھے گا۔ اور پھر اسکو فائدہ میں ایک اجنبی نہیں سمجھنا چاہئے۔ بچے اسکے سامنے اعتماد اور پیار سے آسکتے ہیں اور اگر یہ منصف مزاج اور دوراندیش ہے تو یہ خوشامد سے خبردار رہے گا اور ایسے موقع کو ترقی دینے کی کوشش کریگا۔ لیکن بچوں کی نمود کی عادت اور انکی قابلیتیں ظاہر کرنے میں مہر و مہربانی اور ہمدلی ہے۔ اور ہم کو خوف ہے کہ یہ امر صرف عام ہی نہیں بلکہ ترقی پذیر ہے۔ ذیل کی رائے اس بارے میں ایک ایسے شخص کی قلم سے نکلی ہوئی ہے۔ جس میں وسیع تجربہ کے ساتھ غور و خوض سے مشاہدہ کرنے کی قابلیت اور عادت ہی ہو۔ مجھ کو اُن چھوٹے چھوٹے چھیا آٹھ سال کے بچوں پر بہت رنج ہوتا ہے۔ جو لوگوں کے سامنے کوئی گیت یا غزل بر زبان سنانے کے واسطے بٹھلا دئے جاتے ہیں۔ بعض اوقات میں رنگ رہ جاتا ہوں۔ جب کوئی ماں (بسا اوقات باپ بھی) جسکی میں سوائی عزت کے اور کچھ نہیں کر سکتا۔ کیونکہ یہ اپنے بچوں پر بہت باری ہوتی ہے۔ زبردستی نہایت فخر سے اپنے (بچے) کو اپنے آپس کی آدمی کے سامنے کھڑا کر دیتی ہے اور یہ مانگھ پھیلا کر اپنے کمزور آواز

سے کوئی حمد یہ گیت سنا ہے۔ میری دانست میں ناظرین کے دل سے کوئی چیز اس قسم کی نمائش سے بڑھ کر مصیبت ناک نہیں ہے۔ ایسے موقعوں پر کوئی نہیں سمجھتا کہ کیا کہے یا کس طرف دیکھے۔ میں قسیمہ بیان کرتا ہوں۔ کہ میری زندگی میں مجھ کو یقین ہے کہ میرے واسطے یہ سب سے بڑھ کر ناگوار اور ناپسندیدہ موقعہ تھے۔ جنہیں اُن والدین نے جنگی میں عزت اور ادب کرتا تھا۔ مجھ کو ایسی نمائشوں کے برداشت کرنے پر مجبور کیا تھا۔ کیونکہ یہ تہازی مرفی ہے کہ خواہ ریاکاری کرو یا کسکو ناراض کرو۔ ایسی صورتوں میں جو تقریض ایک بچے کی ہوتی ہیں۔ ان سے یہ اپنے خیال میں پہولا نہیں سنا۔ یہ نگہ اور گستاخی میں نہ شرم ہو کر دینا میں جاتا ہے جس سے یہ کسی نہ کسی طرح محروم ہو گا اور اسے ہونا چاہئے۔ اب والدین کا کوئی حق نہیں ہے کہ اس طرح اپنے خیالات کی حرص پوری کریں۔ اور اپنے اولاد کی شادمانی اور خوشی و خرمی مرضی خط میں ڈالیں۔ مذکورہ طور کے نظارے ناظرین کی یاد میں فوراً پہر جائینگے۔ اور یہ امر جس کا کہ اوپر مذکور ہوا اور ممکن ہے کہ بہت سے اور ملاقاتیوں کے عموماً ایسے ہی خیال ہونگے۔ اس دستور کی تردید کے واسطے کافی ہے۔

دو حالتیں ہیں کہ جن سے احتراز لازم ہے۔ ایک تو یہ ہے کہ بچوں کو بالکل سوسائٹی سے علیحدہ رکھا جائے۔ اور دوسری یہ ہے کہ ان کو لگاتار باتیں کرنے اور ہر وقت اپنے یار احباب کے سامنے رہنے سے اکتایا جائے۔ اگر ہم اپنے بچوں کو ایک ایسی وقت سمجھیں جس کا خانگہ خوشی و خرمی سے دور رکھنا ضروری ہو۔ یا اگر ہم ان کے واسطے شام کو چند دوستوں کا آجانا ایک ایسی لسانی بنا دیں جس کو دیکھ کر یہ فوراً دوسرے کمرے میں چلے جایا کریں۔ تو ہم کس طرح امید کر سکتے ہیں کہ یہ بچے کی زندگی کے نشیب و فراز سے ناواقف ہونگے؟ ان کو چاہئے کہ یہ باتیں چیتیں سینیں۔ اور اپنے بچپن کے اوصاف و اطوار کو مشاہدہ کریں تاکہ ان کے دل اور اطوار ترقی کریں۔ تھوڑا ہی عرصہ گزرا ہے کہ ایک صاحب نے مجھے ایک غیر معمولی خاندان کا دلچسپ ذکر سنایا جہاں کہ وہ گئے تھے۔ گہرا لون کلیہ معلوم تھا کہ یہ شام یہیں گزارینگے۔ جہنمی انہوں نے کمرے

میں قدم رکھا انہوں نے دیکھا کہ تین بچے چپ چاپ آگ کے سامنے بیٹھے ہوئے تھے۔ والدہ میز کے پاس بیٹھی اپنا سوئی کا کام کر رہی تھی۔ اور والد نے اٹھکر ان کا استقبال کیا۔ بچے کچھ کم و بیش ایک گھنٹہ تک نہایت دلچسپی سے اپنے ہمان اور اپنے والدین کی گفتگو سنتے رہے۔ انہوں نے خیف سی مداخلت یہی نہ کی۔ مگر اپنی ہجو کی اور مسرت بہری نگاہ سے اس شہام کو اور یہی خوشگوار بنا دیا۔ کوئی آٹھ بجے والدہ کو کھانا دہر بخوردار اب آٹھ بجے ہیں۔ انا سنتے ہی بغیر ایک لفظ بھی زبان سے نکالے یہ سب اوٹھ کر کمرے سے باہر چلے گئے۔ والدہ ہی انکے پیچھے گئی۔ اور چند لمحہ بعد واپس آگئی۔ اب ایسے کنبہ میں کس قدر خوشی و خرمی ہے؟ اور بچوں کو اپنے بزرگوں کی صحبت سے کس قدر ترقی حاصل ہوتی ہے! اس طرح انکو انکساری اور عاجزی کی تعلیم ہوتی ہے۔ کیونکہ انکو معلوم ہے کہ بہ نسبت دوسروں کے کس قدر کم انکو علم ہے انکو آگاہی حاصل ہوتی ہے۔ اور دوسروں کی گفتگو سنکر انکے دل کو تقویت ملتی ہے انکے اطوار میں ترقی ہوتی ہے۔ کیونکہ بچے زبانی سبائل سے بڑھ کر عقل سے زیادہ سیکھتے ہیں۔ اگر تم ان شادمانیوں کا حفظ اٹھاؤ گے اور یہ فوائد اپنے بچوں کو ہی بغیر کھانے تو اس میں کچھ شک نہیں کہ نیک تربیتی کے یہ عادی ہو جائیں گے۔ اس سے بڑھ کر کوئی امر زیادہ یاوسانہ نہیں ہو سکتا کہ تم اپنے بچوں سے کسی کے سامنے نیک چلن رہنے کی امید کرو جبکہ اور اوقات میں یہ ناقابل تہیہ ہیں۔

بعض والدین یہ امر ضروری سمجھ کر انکے بچے نیک سو سائیٹھی سے فیضیاب ہوں اور ساتھ ہی انکے انتہائی ہی نیک جائے۔ اپنے آپ کو اور نیز اپنے ملاقاتیوں کو کھم لطف و حفظ سے اور اپنے بچوں کو قایدے سے محروم رکھیں گے۔ ہم اپنے خیال میں یہ کان پہنڈرنے والے شور و غل کے نظارے کا سامان باندھنے کی یہ جرات نہیں کر سکتے۔ کچھ بچے تو نووارد کی کرسی کے اوہر اوہر پہر رہے ہیں۔ کچھ چلارہے ہیں۔ کچھ شور مچا رہے ہیں۔ والدہ ایک بچے کا تو دامن پکڑ کر اینچ رہی ہے۔ اور دوسرے کو مار رہی ہے۔ نوار و پچارہ شور و غل سے ذق ہو کر بے غائیہ گفتگو کرنے کی کوشش

کرتا ہے۔ اور اس طور پر والدین کا وقت۔ توجہ۔ اور صبر سب انکے بے عمل اور بد نظم کنبہ میں رائیگان جاتا ہے۔ نوواردی چارہ کوئی آدھ گھنٹے تک یہ شور و غل برداشت کر کے یہاں سے خلاصی پائے میں بڑا خوش ہوتا ہے۔ اب ایسی صورت میں خوشی کہاں اور فائدہ کیسا ؟

بچے میں استفسار کا طبعیت کی حوصلہ افزائی میں ہی بہت فوائد ہیں۔ یہ ایک ایسی دنیا میں آیا ہے جس میں ہر ایک چیز بالکل نئی اور تعجب خیز ہے۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ ہر لحاظ میں اشتیاء کو دیکھتا ہے۔ جنگی آگاہی حاصل کرنے کا یہ خواہشمند ہے مگر جو نہی کسی بچے کو یہ معلوم ہوتا ہے۔ کہ اسکے والدین اسے سوال پوچھنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ تو یہ اسے بہت اچھی بات سمجھنے لگتا ہے۔ اب یہ لگتا تاہم وقت سوال کرتا رہے گا کسی معقول اور مدلل تعجب خیز چیز کے بارے میں سوال پوچھنے کی اسکی غرض ہوگی وہ نواب ختم ہو جائیگی۔ مگر اب آگے جب کچھ یہ سوال پوچھے گا وہ صرف یا تو اس غرض سے کہ اپنی چالاکئی ظاہر کرے یا کہ اس کئے جائے۔ اس بارے میں بچے کو روکنا بہت ضروری ہے۔ اسکے اغراض صاف صاف ظاہر ہو جاتے ہیں اور اگر اسکی مرض سوال پوچھنے کا مناسب ہو۔ تو چاہئے کہ اسپرناضکی کا اظہار کرو۔ نہ کہ رہنمائی کا۔

ایک بچہ تین سال کا و منتر خوان پڑھتا ہوا ہے اور یہ اپنی زبان سے پوچھتا ہے۔  
وہا جان۔ تہ وہ کی کیلی کسوا سٹے ہے ؟

ان بے تہوہ ڈالنے کے واسطے ؟

بڑا۔ اور کیون اس کیلی میں تم کافی ڈالتے ہو ؟

ان۔ کیونکہ اس سے کافی باہر نکالنے میں آسانی ہوتی ہے ؟

وہ اور یہ (لاٹکا) اتنا کہتا ہے اور پہر تامل کرتا ہے۔ اور یہ اور اور منتر خوان پر نظر ڈالتا ہے کہ کوئی نوجوان سوال پوچھنے کے واسطے اسے ملے اور —  
پیا لے کسوا سٹے میں ؟

مان: کوئی چیز ان میں ڈال کر پینے کے واسطے ۛ

بیٹا:۔ اور کیوں تم ان میں کوئی چیز ڈال کر پیتی ہو؟

غرض اسطور پر کہا نا کہانے میں کچھ لگاتا سوال پوچھتا۔ ہے۔ سان ہی برابر سب کا جواب دیتی ہے۔ کیونکہ اسنے یہ اصول اختیار کیا ہے۔ کہ کچھ کو ہمیشہ سوال پوچھنے کی ترغیب دینی چاہیے اور اندام دہند اور بے خیالی سے اس اصول پر عمل کر کے یہ اپنے دل میں خوشی سے پہولے نہیں سماتے اور کچھ کو ایک پسے درجہ کا لگی بنا رہی ہے۔ اس بار سے میں عام فہم اصول جو ہماری رہنمائی کا ہے وہ ظاہر ہے۔ اگر فرض نیک ہے اور موقع مناسب ہے۔ تو کچھ کو اسکی سوال پرسی میں ترغیب دو۔ لیکن اگر معاملہ دگرگون ہے۔ تو اسے روک دو۔ ایک کچھ اپنے والدین کے ساتھ دسترخوان پر بیٹھا ہے۔ والدہ تھوہ کی کیتلی پر سے سر پوش اٹھاتی ہے۔ اور کچھ دیکھتا ہے کہ تھوہ اندر خوب زور سے ابل رہا ہے ۛ

بچہ:۔ اما یان۔ کیوں تھوہ اسطرح ابلتا ہے؟

اب غرض نیک ہے اور موقع مناسب ہے۔ اور اب والدہ والدہ کو وہ کیمیاوی عمل سمجھاتے ہیں۔ جسکو ہم اصطلاح میں بخیر کہتے ہیں۔ والدین کو ہر طرح بچے کے مشاہدے پر اطمینان ہوتا ہے۔ اور جو توضیح اسکے سامنے کیجاتی ہے اس سے اسکو میش بہا علم حاصل ہوتا ہے مگر فرض کر لو کہ ایک نووارد ہی اسوقت موجود ہے۔ جس سے والد بات چیت کر رہا ہے۔ اور اب کچھ نے وہی سوال پوچھا۔ لیکن یہ سوال بے موقع ہے۔ اسکو چاہیے کہ جب کوئی غیر شخص بیٹھا ہو تو خاموش رہے۔ لہذا والدہ جواب دیتی ہے:۔ در بخود اترم کو اپنے والد کی آغلو میں داخل در معولات دینا نہیں چاہئے۔ مگر چپ چاپ رہنا چاہئے۔ اور جوابات ہو رہی ہے اسے سمجھا چاہئے ۛ

مگر والدہ سائل کو نہیں پہونتی۔ بلکہ اسکے جواب کے واسطے کسی اور موقع کی غفلت رہتی ہے۔ اور جب موقع آتا ہے یا سے جواب دیتی ہے۔ اور اسے غلام دیتی ہے کہ وہ سوال کی بات میں داخل در معولات دینا یا کسی کی توجہ میں خلل ہونا جیکو کوئی غیر شخص بیٹھا ہو تو یہ بے شعوری اور خلاف تہذیب بات ہے۔ لہذا بچوں کی کلبک کو اپنے دوستوں

کی گفتگو میں مغل ہونے سے بہت نقصان ہوتا ہے۔ اور اچھی خاصی ترقی  
مسدود ہو جاتی ہے۔

بعض والدین اس وقت سے بچنے کے واسطے جب کوئی ملاقاتی آتا ہے فوری طور  
اپنے بچوں کو کمرے سے باہر بوجھ دیتے ہیں مگر اس طور پر عمل کرنا بچوں کے  
ساتھ انصافی سے پیش آنا ہے۔ اور والدین کو اسکے غمناک اور رونا گیز نتائج اپنے  
اولاد کے نام پر پختہ شدہ اطوار اور اوضاع میں جھگڑنا پڑینگے۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہم کو  
بہت سے شریف خاندانوں میں ہنگام اور بد تہذیب اولاد ملتی ہے لڑکچہ خوشگوار بچوں  
اور ایسی محفلوں سے خارج کر دیئے جائیں جہاں عقلمند جمع ہوں۔ تو بالآخر بڑے ہو کر  
جاہل اور پورے پورے گنوار نکلیں گے۔ لہذا جو طریق اختیار کرنا چاہئے۔ وہ صاف  
اور سیدھا ہے۔ جب تمہارے دوست احباب تمہاری ملاقات کو آئیں تو انکو  
اکثر موجود رہنا چاہئے۔ مگر انکو نیک چلنی اور سلیقہ سے پیش آنا سکھانا چاہئے۔ اور  
انکو خاموش اور چپ چاپ بیٹھ رہنے کا عادی بنانا چاہئے جب تک ان سے  
بات نہ کی جائے انکو ایک لفظ بھی زبان سے نہ نکالنا چاہئے۔ اور سب سے بڑا گریہ  
کرنا چاہئے کہ انکو اپنے ملاقاتی کے آگے پیش کرو۔ تاکہ انکی قابلیتیں جتنا اور جس قدر تمہارا  
دوست چاہیں تم انکی زبان سے خوشامد اور چالوس سنو۔

۳۔ بچوں کو کبھی دھوکا مت دو۔ بہت سے اشخاص کو ان بڑے نتائج کی خبر نہیں  
جو اس عام رسم سے پیدا ہوتے ہیں۔ ایک ڈاکٹر کو ایک دفعہ والدین نے بچے کا  
ایک دانت نکالنے کے واسطے بلایا۔ بچہ خوفناک اوزار دیکھ کر اور درد اور تکلیف کو  
پہلے ہی سے سوچ کر بہت ہی خوف زدہ ہوا۔ اور اپنا منہ کہولنے سے انکار کیا۔ آخر  
بہت کچھ فضول اور رائیگان اصرار کے بعد ڈاکٹر نے کہا:۔ شاید دانت نکالنے کی  
کچھ ضرورت نہیں ہے۔ مجھ کو ذرا رومال سے اسے مل دینا پڑیگا۔ اور بس اسی  
کی ضرورت ہے۔ تم کو اس سے کچھ بھی تو تکلیف نہ ہوگی۔ ڈاکٹر نے ڈاکٹر کے  
کہنے پر اعتبار کیا۔ اور اپنا منہ کہول دیا۔ ڈاکٹر نے رومال میں اپنا اوزار چھپا کر دانت کو

پکڑا اور باہر کھینچ لیا۔ والدین تو ڈاکٹر صاحب کی اس تدبیر پر عیش کرنے لگے مگر اس شخص نے لڑکے سے مکر کیا تھا۔ لڑکا اسکو گالیوں دیتا تھا۔ اور اس طرح پر اس شخص نے اس لڑکے کو وہ اخلاقی ضرر پہنچایا جو جلد فراموش ہونے والا نہ تھا۔

جیسا کہ ہم اپنی اولاد کو بنانا چاہتے ہیں ویسا ہی ہلکے ہی بننا چاہئے۔ انکے چال چلن ہماری ہی پیروی سے وضع ہونگے۔

ایک دفعہ ایک والدہ اپنے چھوٹے بیٹے سے دوپٹا لانے پر اصرار کر رہی تھی۔ دو بڑی بدمزہ بچی اور والدہ بچہ کو دوا اپنے کی ترغیب دینے کے لحاظ سے اسے کہہ رہی تھی کہ یہ بدمزہ نہیں ہے۔ بچہ اسکی بات کا یقین نہ کرتا تھا۔ یہ اپنی غمناک بچہ سے جانتا تھا کہ اس کی بات قابل اعتبار نہ تھی۔ ایک پہلے ماٹس اور ایک دوست نے جو اسوقت میرجو تھے چیمہ لیا اور کہا: ”عبدالرحمن یہ دوا ہے۔ اور بڑی بدمزہ ہے۔ میں اسے کبھی نہ پیوں لیکن اگر ضرورت پڑے تو پی لوں۔ تم میں اسقدر دلیری ہے کہ اس چمیر کو نگل جاؤ جو بدمزہ ہو۔ کیونکہ تم میں دلیری ہے نا؟“

عبدالرحمن نے کسی قدر کم ہمتی سے: ”میشک۔ مگر یہ تو بڑی خراب ہے۔“ دوست: ”میں جانتا ہوں۔ اور میں یہ بھی مانتا ہوں کہ اس سے بدتر چیز کبھی تم نے آج تک نہیں پہنچی۔“ اسکے بعد اس شخص نے خود دوا چکھی اور کہا: ”یہ بڑی ناگوار ہے۔ مگر اب دیکھیں یہ خواہ کیسی ہی بدمزہ ہو تم میں اسکے پینے کے واسطے استعمال ہے۔“ لڑکے نے کچھ تامل کیا اور چیمہ لے لیا۔

دوست: ”یہ بڑی خراب ہے مگر سب سے عمدہ طریقہ یہ ہے کہ پر لے درجہ کے جہان تک ہو سکے مستقل بنجاؤ۔ اور مردوں کی طرح بس حلق سے پار اتار لو۔“

اس میں شک نہیں کہ حقیقت عبدالرحمن نے بلحاظ اپنی عمر کے بہت دلیری کی اور دوا پی لیا۔ اور اب یہ لڑکا سب سے بڑے کس کی عزت کر لیا۔ یہ بھلا جو والدی صلاح کہہ دیا تھا کہ اپنی بچی کی ہر اور اسکے بعد کس کی بات کا یہ نہایت مستعدی سے یقین کر لیا؟ مگر یہ خیال رکھنا چاہئے کہ اگر بچہ کی مناسب طور پر تربیت کی جاتی۔ تو جو کچھ اسکی والدہ اسے دیتی یہ بلا ایک لفظ

یہی زبان سے نکالے فوراً اسے پی لیتا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ قیاس یہ بھی چاہتا ہے کہ خواہ یہ دوست کتنی ہی ولایت میں کرنا اگر اڑکا پہر بھی دو اپنے سے انکار ہی کئے جاتا۔ تو اس حالت میں کیا کرنا چاہئے تھا؟ زبردستی کرنا چاہئے تھی نہ کہ دھوکا دینا چاہئے تھا۔ ہم بغیر اپنے بچوں کو نہایت سخت ضربیں پہنچائے اور اپنا تمام رعب و اب ضائع کئے اپنے بچوں کو کبھی دھوکا نہیں دے سکتے۔ رفاذاتی حکومت اور زندگی کے وسیع میدان دونوں میں راستبازی اور صاف بیانی سب سے بڑھ کر باسلامت تدبیر ہے۔ انسان کی طرف چلا گیا اور عیاریاں یقیناً انجام میں دس کی تباہی اور بربادی کا باعث ہونگی۔ راستباز اور دیا مند رنہو اور سی میں غیرت اور سلامتی ہے۔ سب سے بڑھ کر مفید نتائج حاصل کرنے کا یقینی طریقہ نیک اور شیر لطف و سبائل ہیں +

۴۔ ہمیشہ قصور نہی نہ نکالتے رہو۔ بلحاظ موقعہ کے ملامت کرنا اور سزا دینا دونوں علیحدہ علیحدہ مناسب ہیں مگر جب کبھی بچے کوئی اچھا کام کرے تو انکو ترغیب دینے سے بہت کچھ ہوتا ہے۔ اپنی اولاد کو نیک چلن پر اپنی رضا مندی ظاہر کرنے میں بہ نسبت دینی بد چلن پر اپنی ناراضگی ظاہر کرنے کے زیادہ احتیاط کو ماس سے بڑھ کر بچے کے واسطے کوئی اور بے دلی کا باعث نہیں ہو سکتا کہ والدہ ہمیشہ اسکا کوئی نہ کوئی قصور نکالتی رہی اور یہ شکل ہی اس سے بڑھ کر کوئی اور چیز والدہ اور اولاد دونوں کی طبیعت پر مضر اثر ڈال سکتی ہے۔ وہ بڑے ہمہی اعراض ہیں جنکا اثر انسانی افعال پر پڑتا ہے اور یہ دونوں یہم ورجا ہیں۔ یہ وہ نون اپنے اپنے موقعوں پر ضروری ہیں۔ لیکن وہ کون شخص ہے جو اس بات کو ترجیح دے دیکھا کہ اپنے بچے کو نیک چلن میں اپنی خوشنودی سے ترغیب دے جائے اسکے کہ اسے خوف دلا کر اسے ناراض کر دے؟ جب کبھی ایک بچہ کوئی اچھا کام کرتا ہے اور والدہ اپنا اطمینان اس پر کبھی ظہر نہیں کرتی۔ بلکہ ہمیشہ جب کبھی کوئی غلطی اسکی دیکھتی ہے تو اس پر اسے ملامت کرتی رہتی ہے۔ اس سے بچہ کم ہمت ہو جاتا ہے اور ناشاد بن جاتا ہے۔ یہ جانتا ہے کہ والدہ کو خوش کرنے میں کچھ غائبہ نہیں ہے۔ اس طرح کی لگاتار شکایت اور ناراضگی سے بچہ سخت مزاج اور دق ہو جاتا



ہے۔ اور آخر کار یہ دیکھ کر خواہ یہ اچھا کام کرے۔ یا برا ہمیشہ اسکا قصور نکالا جاتا ہے۔ بہہ  
اپنی والدہ کو خوش کرنے کی تمام کوششوں سے دست کش ہو جاتا ہے۔ اور ملاست اور  
جہڑکیوں کی کچھ پرواہ نہیں کرتا۔

مگر والدہ سے جب کہی ہو سکے اپنے بچے کی چال چلن پر رضا مندی اور خوشنودی ظاہر  
کرنی چاہئے۔ اسکو یہ ظاہر کرنا چاہئے۔ کہ یہ اپنے بچہ کی نیک چلنی پر حد درجہ کی خوش و خرم ہے  
اسکو چاہئے کہ اپنی خنہ پیشانی اور پیار سے اسے اسکا انعام دے۔ اور اسطور پر یہ بچے  
کے دل پر ہماری فطرت کی بعض سب سے بڑا اثر پھانے اور پسندیدہ خیالات نقش کر دیگی۔  
یہ اسکے مزاج کو شفیقانہ بنا دیگی۔ اور اسکی طبیعت کو خوشگوار اور نیک کر دیگی۔ خرم کر دے کہ تمام  
حالت تھار اچھ بڑا شادمان اور مسرور رہا ہے۔ اب یہ رات کو سونے لگا ہے کہ تم نے اسکا ہاتھ  
پکڑا اور کہا: ”میتا تم آج بڑے اشراف اور نیک چلن رہے ہو میں تم کو ایسا شفیق اور  
فرما بزدار دیکھ کر بہت خوش ہوں۔ خدا کہتا ہے کہ چوٹے بچے اپنے والدین کی اطاعت  
کریں اور میں انکو خوش و خرم کر دوں گا۔“ بچے کے واسطے اسکی والدہ کی یہ خوشنودی بڑا ہماری  
انعام ہے۔ اور جب معمول سے بڑھ کر محبت بہرے ہجہ میں تم کہتے ہو: ”کو میتا خدا حافظ۔  
اب سو رہو۔“ تو اسکا دل خوشی و خرمی سے پر جاتا ہے۔ اور جب یہ غیند میں اپنی آنکھیں  
بند کرتا ہے۔ یہ شاد و خرم ہوتا ہے اور اربوہ کرتا ہے کہ یہ اپنا خرم اور اکرنا رہیگا۔ ایک لائق و  
فائق شخص ان مختلف حکومت کے طریقوں کے مزیاں کرنا ہے جو ایک چہلنہ پر مختلف حکام  
نے اختیار کئے تھے۔ جب کہی ماں افسروں میں سے کوئی افسر و عین وقت کی عدم  
موجودگی کے بعد یا کہا نا کہانے کے بعد اپنی معمولی روند پر سختہ جہاز پاتا۔ تو یہ ہمیشہ اوپر اوپر  
آنکھ اٹھ کر دیکھتا جاتا کہ کوئی قصور پکڑے۔ خراسی چیز ہی اگر بے ترتیب دیکھ لے تو اسکو  
پکڑنے اور مختصر یہ ہے کہ جہاں تک ممکن ہو نہ۔ سخت دلاست کوئی کوئی وجہ اسکو مانتو آجائے  
اسکی رائے میں جو اسکے ماتحت تھی۔ اس کے واسطے انکے فرض سے مائل رہنے کے لئے  
یہ ایک بڑی بہادری اور حکمت تھی۔ لہذا اسی معمولی عود یہ استعدائے شہد سے عمل کرتا تھا۔ دوسرے  
مفسر کی نگاہ سے برعکس خصوصاً ان چیزوں پر پڑتی۔ جن پر اپنی رضا مندی ظاہر کر سکتا۔

شکایت جیسا آگے بڑھتا جاتا وقتاً فوقتاً ٹھننا اور پہلے نایب سے کہتا: ”یکہو ان کرسیوں کی ترتیب بہت عمدہ ہے۔ لوگوں کے اسباب باندھنے کا بس یہی طریقہ مجھ کو پسند ہے؟“ مگر اسکے برعکس وہ پہلا افسر جب کا ذکر ہوا ہے۔ صرف ان عمدہ ترتیب شدہ چیزوں کے پاس سے بالکل انجان ہی ہو کر نہیں گزر جاتا۔ جنگو ترتیب دینے میں اسقدر محنت اور وقت صرف ہوا تھا بلکہ اسکو جب تک چین نہ آتا۔ جب تک اسکی نگاہ کسی ایسی اتفاقیہ غلطی پر نہ جا پڑتی۔ جس سے اسکی ناراضگی کی کوئی وجہ نکل آئے۔ ایک کپتان جب گزریگا تو پہلے لفٹنٹ سے کہیگا: ”آج تم نے تختہ جہاز کو کیسا صاف سترا کر دیا ہے! میں خیال کرتا ہوں کہ تم صبح سے اس کام میں لگے ہوئے ہو گے؟“ دوسرا ایسی حالت میں قصور تلاش کرتے کا خواہاں ہے خواہ تختہ جہاز برف کی طرح سفید اور راف سترا ہو وہ یہی کہیگا: ”سنئے صاحب ان جا روپ کشوں سے کہئے کہ اس کوڑے کرکٹ کو یہاں سے صاف کر دیں۔ اور اب وہ کوڑا کرکٹ کیا ہے؟ ایک توپ کے نیچے کوئی آدھ اینجینباز تھی کا ایک ٹکڑا پڑا ہے! عرض مختصر یہ ہے کہ ایسا معلوم ہوا کہ ان میں سے ایک افسر کو اس سے بڑھ کر اور کوئی یہی زندق کرنے والی نہ تھی کہ یہ ہر ایک چیز کو ایسی مناسب اور درست دیکھنے کو مجھ سے اسکو قصور نہ کالنے کا کوئی موقع نہ ملتا تھا۔ آسکے علاوہ دوسرے کو ملامت کرنے کی ضرورت خود اپنے واسطے ایک سزا معلوم ہوتی تھی۔ چنانچہ ایک افسر کے ماتحت تو ہم نہایت خوشنودی اور مسرت سے یہ سمجھ کر کام کرنے کہ کوئی کام ایسا ہونگا جسکو ہم مناسب اور درست طور پر کرینگے اور اسپر خوشنودی اور رضامندی نہ ظاہر کیجائیگی مگر دوسرے افسر کے ماتحت چونکہ ہم خوف سے کام کرتے تھے کہی دل لگا کر ہم نے کوئی کام نہیں کیا۔ بلکہ چونکہ یہ یقین تھا کہ ہماری کچھ تعریف نہ کیجائیگی۔ لہذا کوئی کام مناسب اور درست طور پر کر کے بلکہ کوئی طمانیت اور مسرت نہ حاصل ہوئی۔“

”جب کہی ہم نہایت محنت و مشقت سے ہی قابل تعریف کام کرتے تو ملامت ہونے کے خیال سے اس حالت میں ہی ہماری تمام فیاض کوشش کی کہ ٹوٹ جاتی۔ اور چونکہ

یہ سیکھ گئے تھے۔ کہ پہلے ہی سے الزام ملنے کا یقین واثق رکھیں۔ جب کہی ہم کو ایسی سزا ملتی تو جس غرض سے بددیگاری وہ پہلے ہی سے زائل اور نیست و نابود ہو جاتی چونکہ ہر طرف ناامیدی ہی نظر آتی تھی۔ ملامت سے نہ تو کوئی اپنا کام سدا باز تا اور نہ قصود کا اتمام ہوتا مگر سب سے بڑھ کر جو عجیب بات معلوم ہوئی وہ یہ تھی کہ یہ دونوں افسر تحقیق انقلاب تھے۔ یا اگر ان میں کچھ فرق نہ تھا تو وہ یہ تھا کہ قصور اٹکانے والا افسر نیک مزاج نہ تھا۔ اور جن امور کا لوگری کی خدمات سے تعلق نہ تھا۔ ان میں یہ دونوں سے بڑھ کر خوش مزاج اور طمسار تھا ۛ

در درست اور مناسب کاموں کے دریافت کرنے کی خواہش جسکے ساتھ مصدقہ کی رضا مندی اور خوشنودی ہی ہو۔ ایسی عادات ہیں۔ جو قریباً انسان کی عمر بھر ہر حالت میں سب سے بڑھ کر جہانگیر کا امکان ہے اثر پیدا کرتی ہیں۔ اس میں کچھ کام نہیں کہ یہ بانیں خود اسلئے رتبہ کے شخص کے تلائیں ہیں۔ خواہ یہ کسی رجمنٹ کا کرنل ہو۔ کسی جہاز کا کپتان ہو۔ یا کسی خاندان کا بزرگ ہو۔ کیونکہ خوشنودی صرف کام میں ہے۔ صرف رضا مندی کے اظہار ہی سے انسان کو خوشنود کرنے میں شاید ہی کبھی ناکامی ہوتی ہو۔ اور اس طور پر یہ خوش و غم رہنے کا عادی ہو جاتا ہے۔ اور اسکا دل ہی صرف اسکو ایک عظیم امداد دیتا ہے۔ اس کام کے کرنے میں جس سے اسی طرح خوشی ان لوگوں کو ہو جو اسکے ارد گرد ہیں۔ سپاہی۔ جہازران۔ بچے۔ نوکر یا اور کوئی شخص جسکا انحصار کسی دوسرے پر ہے۔ یا دوست احباب یا ذی رتبہ شخص اگر ذرا سا بھی تجربہ کہیں گے تو انکو معلوم ہو جائیگا کہ وہ لوگ جو اپنا اثر ہم پر ڈالنا چاہتے ہیں۔ اپنے اہتمام اور انتظام کی تدابیر میں خواہ وہ کیسی ہی ہوں اس طریق کو بڑا بہاری معاون پائینگے۔ متابعت کو ترقی دینے اور بچے کے دل میں پر مسرت اور خوشگوار خیال پیدا کرنے کے واسطے رضا مندی اور خوشنودی کے اظہار کا طریق سب سے بڑھ کر ضروری ہے۔ اپنی خندہ پیشانی سے بھرپور کادل بڑاؤ۔ اور اسکو اس کے فرض کے ادا کرنے میں مسرور کرو۔ جب یہ سکول سے

واپس آئے۔ اسکے کپڑے صاف ستھرے ہوں۔ اور اسکے چہرے پر مسرت کے آثار نمایاں ہوں۔ تو اور نہ شفقت کے اظہار سے اسکو انعام دو۔ اس سے اسکو خبردار اور صاف ستھرا رہنے کی سب سے بڑی زبردست ترغیب ملے گی۔ کچھ اکثر بہت کوشش کرتا ہے کہ ایسے کام کرے جس سے اسکے والدین خوش ہوں۔ اور اکثر غلامک آنسو بہاتا ہے۔ جبکہ والدین اسکے خیالات سے ہمدردی نہیں کرتے لگاتار شکایت کرنے اور جھڑکنے سے بہت سی خاگی خوشیاں اور شفیق بچوں کی طبائع بر باد اور تباہ ہوجاتی ہیں۔ بعض لوگوں کو قصور نکلانے کی ایسی عادت ہو جاتی ہے کہ انکی فطرت میں یہ بات اسی طرح پیوست ہو جاتی ہے جیسے کہ سانس کا آنا ٹھانڈی امر سے یہ خوش نہیں ہوتے۔ ہر کام میں اور ہر موقع پر یہ کسی ایسی چیز کے متلاشی ہوتے ہیں جس سے یہ اپنی ناراضگی کا اظہار کریں۔ زہریلے سے زہریلے سانپ کی طرح یہ نہایت ہی پسندیدہ برکتوں سے ہی زہر جذب کرنے کی قوت رکھتے ہیں۔ بچے زیادہ تر ہمدردی کے مخلوق ہیں۔ انکے چال چلن ان لوگوں کے چال چلن پر وضع ہوتے ہیں جو انکے ارد گرد ہوتے ہیں۔ اور جو نیکیاں کہ ہم انکے ذہن نشین کرنا چاہتے ہیں وہ خود پہلے ہم کو اپنے سینے میں پیدا کرنی چاہئیں۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ انکے دل میں ملکہ۔ علیم اور شفیقتانہ خیالات پیدا ہوں۔ تو ہم کو پہلے خود اپنی تمثیل سے انکو یہ دکھانا چاہئے کہ ایسے خیالات کیسے بے بہا ہوتے ہیں۔

۵۔ وہی خوف پیدا کر کے انکو کبھی سزا مت دو۔ وہم کے عالم گیر و بامیں کچھ نہ کچھ ہر شخص مبتلا ہے۔ شاید ہی کوئی شخص یہ مشکل مہذب یا غیر مہذب ایسا ملے جو کم و بیش ان مامعقول خطروں کے دیر اثر نہ ہو۔ اس بارے میں خود انسان کی فطرت ہی میں ضعیف الاعتقادی ہے۔ بہت بلید کی کہانی اس قدر دلچسپی سے سنی جاتی ہے۔ جعفر دلچسپی سے شاید ہی کوئی اور بات سنی جاتی ہو۔ جن لوگوں کے ہاتھ میں بچوں کی غور و پرداخت ہوتی ہے وہ اکثر اس کو کام میں لاتے ہیں۔ اور ایسی کہانیاں سنار انکا دل بہلانا یا انکو خوف دلانا انکو تربیت کرنا چاہتے ہیں۔ یقیناً کچھ ضرورت نہیں

”امیا کبے“

کہ ہم ایسے معیوب طریق کی نامناسب پر کوئی دلیل پیش کریں۔ یا یہ دیکھا میں کہ اسکا نتیجہ کیسا مضر ہوتا ہے۔ بہت ہی کم والدین ایسے ہیں۔ جو اس احتیاط اور خبرداری کو عمل میں لاتے ہوں جس سے یہ دوسروں کو روک دیں تاکہ وہ اپنے بچوں کے دلوں میں ایسے اوہام کو جگہ نہ دینی پائیں۔ کس قدر کثرت سے ہلکویسے لوگ ملتے ہیں جن میں تمام عمر وہی خراب اڑایا جاتا ہے جو اس طرح بچپن میں اپنے ڈالا جاتا ہے۔ یہ اثر ان کے واسطے ایک اصلی مصیبت بن جاتا ہے۔ لہذا دل کو ایسی مغفرتوں سے بچانے کے واسطے بہت خبرداری اور احتیاط کی ضرورت ہے۔

ایک طریقہ مندرائے کا ایسا ہے جو اکثر عمل میں آتا ہے اور جو کہ بہت ہی مضر اور معیوب ہے۔ یعنی بچہ کسی کو ٹھہری یا اندھیری جگہ میں بند کر دیا جاتا ہے۔ اور اس طور پر تاریکی میں اس کے دل میں خوفناک خیالات پیدا ہو جاتے ہیں۔ اسکا اثر بعض اوقات ایسا زبردست پڑتا ہے کہ یہ مشکل ہی کسی بچے کو کسی اندھیری جگہ جانے کی ترغیب دی جاسکتی ہے۔ اور بعض اوقات تو یہاں تک ہوتا ہے کہ جب بچہ بستر پر لیٹتا ہے تو اگر روشنی نہ ہو تو تنہائی میں ہی اسکو خوف آتا ہے مگر بچوں کو دن اور رات دونوں اوقات میں بے خوف بنانا کچھ مشکل نہیں۔ اور تم کو بہت سے ایسے بچے مل سکتے ہیں جنکو رات کو اندھیرے میں گہری باتیں ہوتے کہیں خوف کا خیال تک نہیں ہو سکتا۔ اگر تم اپنے بچہ میں ایسی تقویت پیدا کرنی چاہتے ہو تو یہ ضروری ہے کہ تم انکو ہوتے پید کے خوف سے بچاؤ۔ اور ہرگز کہیں انکو خیالی باتوں سے نہ ڈراؤ۔ اپنے بچوں کو ایسا پرورش کرو کہ یہ ٹیگنٹ اور بے خوف نکلیں۔ اخلاقی دلیری نیکی کے سب سے بڑھ کر محافظ ہے۔

ایک انگریزی مصنف دو خوفناک مثالیں ان خوفناک نتائج کے بیان کرتا ہے جو اس قسم کے خوف دلانے سے پیدا ہوئے تھے:-

یہ غلبہ لٹیا میں ایک بچہ کو اچھی طرح جانتا تھا جو بہت خوبصورت۔ ہوشیار

سے امریکہ میں دوسرے درجہ کا شہر ہے۔ بہت خوبصورت اور صوبہ پنسلوانیا میں واقع ہے

اور عقیل تھا۔ مگر افسوس کہ یہ مدت العمر کے واسطے مجبوظ المحجوس ہو گیا کیونکہ ابھی تین سال ہی کا تھا کہ ایک خادمہ سے خوف و لاکر خاموش کرنے کی غرض سے ایک اندھیری کوٹھری میں بند کر دیا تھا۔ اس م عقل عورت نے پہلے اسے خوف دلایا کہ یہ ایک بُری جگہ اسے ہیچیدے گی۔ اور آخر کار اسے خاموش کرنے کے واسطے اسے کوٹھری میں ڈال دیا۔ دروازہ بند کر دیا اور آپ باہر چلی گئی۔ تھوڑی دیر بعد یہ واپس آئی تو لڑکے کو اس نے ایک سخت مرض کے دورے میں مبتلا دیکھا اور گو اس سے اسے نجات مل گئی مگر مدت العمر کے واسطے مجبوظ المحجوس ہو گیا۔ جب والدین جو کسی جگہ خوشی کی تقریب میں دو رات دن کے واسطے گئے ہوئے تھے واپس آ کر تو ان سے صرف یہ کہا گیا کہ لڑکا بیمار ہو گیا تھا۔ مگر اسکی وجہ نہ بتائی گئی۔ یہ خادمہ ہمسایہ ہی میں رہتی تھی جب دس سال کی بعد اپنے بستر مرگ پر جان بلب ہوئی تو بچے کی والدہ کو بلایا اور اس سے معافی مانگی۔ اس بارے میں اس خادمہ اور والدین کا ایک جیسا بار قصور تھا۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ حب انہوں نے اس خادمہ سے اسکے مرنے و حقیقت سنی تو انہوں نے اپنے آپ کو اپنی غفلت پر سخت ملامت کی ایسی اور اسی قسم کی حرکتوں سے ہزار ہا معصوم بچے اپنے ہوش و حواس سے محروم ہو گئے ہیں۔

بہت عرصہ نہیں گزرا کہ ہم نے اخباروں میں ایک لڑکے کی موت کی خبر پڑھی تھی جو اسی طرح خوف زدہ ہو کر جان سے گزر گیا تھا۔ والدین شام کو ایک جگہ ضیافت کی تقریب میں گئے ہوئے تھے۔ گھر میں نوکروں نے ہی جلسہ کیا اور خوشی منائی والدہ کو اتفاقاً گھر پہنچا تو جب وہ یہاں پہنچی تو اس نے بچے کی منزل کو نوکروں سے بہرا ہوا پایا۔ یہ خود اپنے بچہ کو دیکھنے کے واسطے اوپر چڑھ گئی۔ یہ بچہ کوئی دو تین سال کا تھا۔ اسنے اسکو دیکھا کہ آنکھیں کھلی ہوئی ہیں اور لیٹا ہوا ہے۔ گرا اسکو ہاتھ لگانے پر معلوم ہوا کہ یہ بالکل بے جان تھا۔ ڈاکٹر فوراً بلایا گیا مگر کچھ فائدہ نہ ہوا۔ لڑکا مر چکا تھا خادمہ نے اسکی وجہ سے بالکل لاعلمی ظاہر کی مگر جو لوگ آ کر جمع ہوئے تھے ان میں سے ایک

لے دیکھا۔ کہ پلنگ کے ایک پردے پر ایک خوفناک گڑیا بنی ہوئی  
 ٹٹکتی تھی! اسپر کم تخت لٹکانے کیا کہ یہ حرکت اسنے واسطے کی تھی کہ لڑکا  
 خاموش اور چپ چاپ رہے چنانچہ یہ گڑیا اسطرح لٹکا کر یہ نیچے لٹکروں کے ساتھ خوشی  
 منانے چلے گئے تھے۔ جب ہم اس جان کنی اور تکلیف پر خیال کرتے ہیں جو اس ننھی  
 سی جان کو پہنچی ہوگی۔ قبل اسکے کہ خوف سے اسکی جان عزیز اس سے رخصت ہوئی  
 تو ہم کو اسقدر کافی زبردست الفاظ نہیں ملتے کہ ہم اس نفرت کو ظاہر کریں جو ہمارے دل  
 میں اس جرم کے ترکیب کے لیے پیدا ہو گئی ہے۔ اور یہ جرم کیا تھا؟ واقعی ایک بیرحانہ  
 قتل تھا۔ اور یہ جرم قانون کو دسترس سے باہر نہیں چلا سکتا۔ اور اب یہی ایسا ہے  
 کیونکہ قانون نے کوئی رعایت ان جرائم کی سزا کے واسطے نہیں رکھی ہے۔ جو ظالم  
 سخت ہیں۔ اور اسکی وجہ یہ ہے کہ قانون نے لمحاظ فطرت انسانی یہ فیاس کر لیا ہے  
 کہ ایسے جرائم ناممکن ہیں؟

میں نے اس باب میں نہایت ہی عام اور بڑے بڑے قصوروں کا ذکر کیا ہے  
 جو تعلیم میں ہیں۔ بہر حال ان سب کا تفصیل و بیان نہیں ہو سکتا۔ شفیق والدہ کو  
 ہمیشہ احتیاط اور خبر داری کی نظر سے ہر وقت دیکھتے رہنا چاہئے اور اسکو خود اپنے  
 افعال کے اثر ہی مشاہدہ کرنے چاہئیں۔ اسکو نہایت احتیاط سے ہر ایک چیز کا سا  
 نقص اور خفیف سی غلطی کو تلاش کرنا چاہئے۔ ہمکو چاہئے کہ خود سوچیں اور مشاہدہ کریں  
 یہ امید کرنا بالکل فضول اور لچر ہے کہ بغیر کوشش کے ہم کسی بیش قیمت بات میں ترقی  
 کریں گے۔ دوسروں کے خیالات عام اصولوں کے مقرر کرنے کے واسطے امداد دہ ہو سکتے  
 ہیں۔ اور اس نے خود ہمارے خیالات میں گرجوشتی اور ہماری وفاداری اور استقلال  
 میں تحریک پیدا ہو سکتی ہے مگر بہر ہی حسب تک ہم خود نہ سوچیں۔ اپنے بچوں کی طبیعت  
 غور و خوض سے نہ دیکھیں اور مختلف اغراض کے اثر نہ دیکھتے رہیں جو ہم انکے دل کے  
 سامنے پیش کرتے ہیں تو بہت سے قصور ہماری نظروں سے چوک جائیں گے۔ اور ہم بہت  
 سے ان فوائد کو ضائع کر دیں گے جو ہم دوسری حالت میں حاصل کر سکتے تھے۔

## باب ششم

دینی تعلیم

۱۔ بچوں کو ایک جگہ جمع کر کے دینی تعلیم دینے میں بہت کامیابی ہوئی ہے مگر کسی طرح یہی گھر میں بچے کو دینی تعلیم دینے کی ضرورت نظر انداز کرنے کے قابل نہیں معلوم ہوتی۔ خود ماؤں کو چاہئے کہ اپنے بچوں کو جمع کوس اور انکو دینی تعلیم دینا اپنا فرض اعلیٰ سمجھیں۔ جب والدہ اپنے بچوں کے ساتھ ملکر جدائے ذوالجلال کی عبادت کریں گی۔ تو اسکو خود ایک طور کی مسرت اور لطف حاصل ہوگا۔ اور اس طرح اسکے بچے بھی اپنے خالق کی عبادت کرنے کے عادی ہو جائیں گے۔ لیکن والدہ کے واسطے سب سے بڑا کمرہ ضروری ہے۔ کہ وہ اس کو اپنی سب سے بڑا ایک ذمہ داری سمجھے۔ اس طرح بچوں کو دینی تعلیم دینے سے بہت سے نیک نتائج ظہور پذیر ہوئے ہیں۔ یہ صلح۔ نیکو کار اور شریف بن گئے۔ ہیں۔ اور پر یہ خوبیاں مدت العزت تک انکے ساتھ رہی ہیں۔ اور گو میں انکے ساتھ ہی دفن ہوئی ہیں۔ لیکن پہر ہی ایک خطو ہے کہ مبادا والدین جب انکا استاد سے تعلیم لے تو یہ سمجھ لیں کہ یہ ذمہ داری اب ان سے منتقل ہو کر استاد کو مل گئی ہے۔ اور اب انکا صرف یہ فرض رہ گیا ہے کہ انکو روزمرہ باتا عہدہ استاد کے پاس ایسجدیں۔ اور اپنا استعداد تہنہ کریں کہ یہ اپنا روزمرہ کا سبق اچھی طرح یاد کر لیا کریں یہ امر سب سے بڑا کمرہ ضروری ہے کہ گھر سب سے زیادہ دینی درس گاہ اولاد کے واسطے ہونا چاہئے والدہ کو لازم ہے کہ راہ حق میں اپنے بچوں کی رہنمائی اسکے چاہئے کہ اپنے بچوں کا ہتھکڑا انکو دینداری اور نیکو خانی اور حق پرستی کی راہ پر چلائے۔

محسن نہیں کہ کسی شخص کا اولاد پر اس قدر اثر ہو سکے جس قدر کہ والد کا ہونا ہے اور اسکو استفادہ آسانی حاصل ہو جس قدر کہ والدہ کو ہوتی ہے۔ یہ اپنے بچوں کے مختلف مزاجوں کو جانتی ہے۔ اور یہ انکے خیالات عادات اور دل کے اطوار سے اچھی طرح واقف ہوتی ہے۔ اور اسی وجہ سے یہ انکی ضروریات کے مطابق انکو تعلیم دے سکتی ہے۔



یہی صرف ان بیشمار موقعوں کو پیدا کر سکتی ہے۔ جن سے دل تعلیم قبول کرنے کے واسطے کھل جاتا ہے۔ اور مذہبی تعلیم کے اثروں سے میثر ہونے کے قابل بن جاتا ہے جب بچے بیمار ہوتے ہیں یا کسی تکلیف میں مبتلا ہوتے ہیں۔ یہ ہمیشہ انکے پاس ہوتی ہے۔ یہ صبح تڑکے کی خاموشی اور شام کے سنسان سسے سے فائدہ اٹھا سکتی ہے غم و الم کے لمحوں میں یہ انکے سامنے اس سے اعلیٰ دوسری دنیا کی ہنایت و دلکشی نصیب کر بیچ سکتی ہے۔ اور انکو زیادہ طمانیت بخش شاد داینبوں اور مسرتوں کی ترغیب دے سکتی ہے۔ خدا تعالیٰ نے والدہ کو وہ عمدہ فواید تعویض کئے ہیں جو کسی کو حاصل نہیں۔ مگر ان فواید کے ساتھ ہی اس قادر مطلق نے وہ ذمہ داریاں سنسلا کر دی ہیں جو کبھی نہ علیحدہ ہو سکتی ہیں اور نہ دوسرے پر منتقل ہو سکتی ہیں۔ والدین کو لازم ہے کہ گہری میں مذہبی تعلیم کا سب سے بڑا کھرا غلہ فرض و فاداری سے پورا کریں۔ ماورائے شفقت سب سے بڑا کھرا فصیح خطاب ہے۔ اور فرمانبردار بچہ جو بتی تعلیم بہت کچھ موثر ہو سکتا ہے۔ والدہ کو اس فرض کا جیسا کہ حق ہے خیال رکھنا چاہئے۔ اور پھر یہ اپنے بچوں کو کبھی خداوند تعالیٰ کی رحمتوں اور فضل و کرم سے محروم نہ دیکھے گی۔

۲۔ والدین کو خود عبادت کا سب سے بڑا کھرا صوابی خیال ہونا چاہئے۔ اس میں کچھ کلام نہیں کہ تمہاری یہ جامعہ فضول اور لچر ہے کہ تمہاری اولاد کے دل میں خدا کا خیال پیدا ہو جبکہ خود تم اس ناپائیدار دنیا کے دہندوں میں پہنچے ہوئے ہو اور خدا سے غافل ہو۔ تمہاری تمثیل تمہاری تعلیم کے تمام اثر کو زایل کر دے گی۔ جب تک خود تمہارے دل میں دینداری نہ ہو۔ یہ احمق پن ہے کہ تم اپنے بچوں کے دلوں پر دینداری کے اصول نقش کرنے کی کوشش کرو۔ یہ تمہاری تمثیل کی پیروی کرینگے۔ کیونکہ انکو تمہاری رہنمائی پر سراسر اعتماد ہے۔ وہ چھوٹا سا معصوم خداوند تعالیٰ نے نکل دیا کیلا ہے اور جو تمہاری الفت اور شفقت سے استدرخوش ہے۔ ان خیالات کو اپنے دل میں جگہ دینے سے سلامتی اور آسائش کی امید کرتا ہے جو تم میں یہ پاتا ہے۔ پورا ہے بچوں کی دان کیا تو اپنے اس بچے کو دیکھے گی جو تم پر اعتماد رکھتا ہے۔ اور اسکے تمام

پیار اور محبت کو مشاہدہ کر لگی۔ اور تجھ کو اس امر سے مطلع ہونے پر بیخ و مالہ نہ ہوگا۔ کہ تیری تمثیل اسکو خداوند تعالیٰ سے دور لیجا رہی ہے اور اسکو دائمی بیخ و غم کے حوالے کر رہی ہے؟

تم اپنے بچے پر پیار کرتے ہو۔ تمہارا بچہ تم سے محبت کرتا ہے۔ اور کبھی اسکی خواب میں یہ بات نہیں کہہ سکتی کہ تم اسکے اعتماد کو خراب اور برباد کر رہی ہو۔ اسکو اسقدر صدمہ پہنچے گا جب اس سے یہ کہا جائے کہ اسکی والدہ ہی ایسی سنگدل اور میرحرم ہے جو اس کی ابدی خوشی و فری کو نیست و نابود کر رہی ہے! تم دنیا میں آئے ہو مگر تم نے اپنا دل خدا کی یاد میں نہیں لگایا۔ تم کو اس طرح اپنی ہی روح کو نیناہ کر کے صبر نہیں آیا بلکہ تم اپنے اُس بچے کو یہی غم و مالہ اور حسرت کی دنیا میں لے چلیں جو تم کو اپنی والدہ اور یہی خواہ سب کچھ محبت کرتا ہے۔ آہ! اس میں اسقدر سنگدلی اور بیرحمی کوٹ کوٹ کر بھری ہے جسکا بیان نہیں ہو سکتا۔ انسان خیال کر لے گا کہ تمہارے بچے کے ایک تبسم سے تمہاری آسائش اور امن میں نلل پڑ جائیگا۔ محبت کا ہر ایک ثبوت جو تمہارا بچہ دیکھا تمہارے دل کو زخمی کر دے گا۔ اور افسوس اور پشیمانی سے آوی ہوئی رات کو تم چونک پڑو گی۔ اور ہر گھڑی تمہارے واسطے تلخ بجا ئیگی۔ جو شخص کسی کے بدن کا قاتل ہو وہ نفسِ امّارہ کی لعن و طعن کو بے شکل ہی شاید برداشت کر سکے مگر اے لائذہب والدہ! تو روح کی قاتل ہے! اور کس کی روح کی قاتل؟ اپنے پیارے بچے کی جو تجھ کو معتد سمجھتا ہے۔ اس سے بڑھ کر کم صاف گوئی ہم اس مضمون پر نہیں کر سکتے۔ ہم بچوں کی اُن لاجواب غلطیوں کے شاکھی ہیں جو ایک والدہ کے تبسم اور بوسوں کی دہوکہ دہی سے لاحق ہوتی ہیں۔ شیطان نے تو صرف حضرت آدمؑ ہی کو شستہ بریں سے نکالا تھا۔ مگر یہاں ہم ایک والدہ کو دیکھتے ہیں جو بچے کو کس کے بچے کو؟ اپنے بچے کو۔۔۔ خداوند تعالیٰ اور امن و آسائش سے دور کر کے دنیاوی بد نظمی اور مفر کے طوفانوں میں لیجا رہی ہے۔ وہ چہوٹا بچہ جو تمہارے قدم بقدم چلتا ہے اب کا وارث ہے۔ اسکو تمام آئندہ سالوں کا عرصہ طے کرنا ہوگا۔ اسکو قہر کے مصائب

سے ٹکنا ہوگا۔ اسکو پہرہ و مانی ہستی حاصل ہوگی۔ خواہ یہ فرشتہ بنکر زمین پر واز کرنا ہے  
خواہ شیطان بنکر تاریکی میں ٹکرس مارنا ہے۔ تو اسے والدہ۔ اس کی رہنما ہے  
تو خواہ اسکو ہست برین کی نعمتوں تک پہنچائے۔ خواہ دوزخ کا گندہ بٹائے۔ اگر تم بلا  
اغوس اور پشانی گناہ کئے جاؤ گے یقینی بات ہے کہ تمہارا بچہ تمہارے ساتھ ساتھ جگہ  
ہم نے سنا ہے کہ ایک دفعہ ایک بچے نے جو بستر مرگ پر جان بلب ہٹا اپنی آنکھ  
اٹھائی اور اپنے والدین کی طرف نہایت سخت رنج و الم میں تلح کامی سے کہنے لگا۔  
”رہائے میرے والدین۔ تم نے کبھی مجھ سے موت کا ذکر نہ کیا اور مجھ کو اسکے لئے تیاری کرنے  
کی ترغیب دی۔ اور اب ڈاٹھیں مار کر رونے لگا، میں مردہ ہوں اور میری روح برباد  
ہوتی ہے۔“ یہ سہ گیا۔ اور سر کیا گیا مار بچی اور ظلمت میں بس اسکا آفتاب غروب ہو گیا۔  
اب ان والدین کے کیا خیالات ہونگے؟ کس جان کنی سے انکے سینے شق ہو گئے ہونگا  
کس طرح انکی آنکھوں کے سامنے انکے برباد اور تباہ شدہ بچہ کی شکل تمام دن پہنتی رہتی ہوگی  
اور رات کو بند میں انکو دق کرتی ہوگی اگر یاد رکھو کہ پہر تم اپنے بچے کو طے کے صور کی آواز تم  
کو خداوند تعالیٰ کی میزان عدالت کے سامنے لیجا کر کھڑا ہوگی اب ہمارے واسطے کس قدر  
ناممکن ہے کہ ہم تمہارے وہ خیالات بیان کوں جو اسوقت ہونگے!  
موت کے بعد انصاف ہے۔ اور انصاف کے بعد ابد۔ اگر تم اپنے بچے کو ابد تک  
کے واسطے خراب اور برباد کرنے والے ہو تو تم کو اسکی لعن و لعن ہی برداشت کرنی ضروری  
ہے۔ کہہ یہ خیال مت کرو کہ تم کسی اور راہ پر چلو۔ اور تمہاری اولاد کسی اور راہ  
پر چلے۔ تم کو صرف یہی نہیں چاہئے۔ کہ اپنے بچے کو آسمان کا راستہ بتا دو۔ بلکہ خود اسکا  
ہاتھ پکڑ کر اسے اس راہ پر لیچو۔ سب سے پہلی بات جو والدہ کے کرنے کی ہے یہ ہے  
کہ یہ اپنا دل خدا تعالیٰ کی طرف لگائے۔ خود تم دیندار نہ ہو۔ اوپر ہر اسید کرو کہ خدا تمہاری کوششوں  
کو ایسا بابرکت کریگا کہ تمہاری اولاد خدا تعالیٰ کے حضور میں جانے کے قابل ہو جائے۔  
ہم ہر ایک والدہ سے ملتی ہیں جو ان معجزوں کو چڑھتی ہے کہ جیسی یہ اپنی خوشی ہو زخمی اور  
نیڑ اپنی اولاد کی شادمانی کی قدر و قیمت کرتی ہے۔ اسے چاہئے کہ فی الفور اپنا دل خدا

کی طرف لگائے۔ خدا ہر وقت تیار ہے کہ جب تم دعا مانگو یہ تم کو ضروری امداد دے  
جب تکی دیریم اس فرض سے غافل رہنے میں لگاتے ہو تا جی بڑھائے تم اپنی اولاد کو خدا سے  
دور لیجاتے ہو۔ اور اسکی واپسی کی امید کو بالکل ناممکن اور مشکل بناتے ہو۔

۳۔ سچا مذہب بہت ہی سست بخش ہے۔ تقویٰ کے بغیر کوئی اصلی خوشی نہیں حاصل  
ہو سکتی۔ مذہب کا مقصد یہ ہے کہ ہم کو یہاں اور وہاں یعنی دنیا و آخرت میں  
خوش و غم دے کہے۔ بہت سے والدین اس بارے میں غلطی کرتے ہیں۔ یہ قانون شریعت  
سے بہت کچھ ڈرتے ہیں۔ رنگین اور متناسف چہرہ بنا کر گفتگو کرتے ہیں اور اسطرح  
مذہب بچے کے واسطے ایک ناگوار مضمون بنجاتا ہے۔ اور اسکو یہ خوشی و خری کا  
برباد کنندہ سمجھتا ہے۔ خدا کا خیال خوف و خطر کے ساتھ ظاہر کیا جاتا ہے۔ بہت سے  
والدین اپنی آخری عمر میں اس طریق کی نامنصفی سے مطلع ہو گئے ہیں جبکہ انہوں نے  
اس بارے میں اختیار کیا تھا۔ انہوں نے مذہب کے خیالات ایسے غمناک چہرے  
بنا کر اور ایسی دردناک لہجہ میں ظاہر کئے تھے کہ یہ مضمون ایک غیر ضروری تکلیف اور  
سبب بن گیا تھا۔

اس میں کچھ شک نہیں کہ ہم دوسری حالت میں بھی غلطی کر سکتے ہیں۔ ہم کو چاہئے  
کہ گناہ کی اصلیت۔ خدا کا انصاف۔ اسکے قانون کے خلاف ورزی کی سزا اچھی طرح  
بچے کے دل پر نقش کر دیں۔ بچہ کو یہ سکھانا چاہئے کہ یہ خدا تعالیٰ کو ایسا سمجھے۔ کہ وہ اپنی مخلوق  
سے محبت ضرور کرتا ہے۔ مگر ساتھ ہی اسکے گناہوں کو نفرت کی نگاہ سے دیکھتا ہے  
اگر ہم بچہ سے صرف خدا کے اس فضل و کرم ہی کا ذکر کریں جو شب و روز ہم کو عطا کرنا  
ہے۔ تو خدا کا ایک غلط خیال اسکے ذہن نشین ہو جائیگا۔ ہم کو خوف ہے کہ بہت  
سے اپنے آپ کو یہ سمجھ کر دیو کا دیتے ہیں کہ خدا سے یہ محبت کرتے ہیں۔ انکے دل میں خدا  
کا صرف ایک شاعرانہ خیال ہوتا ہے۔ کہ وہ شفقت اور رحیم ہے۔ اور اس  
میں سراسر محبت اور شفقت ہی پوری ہے۔ خدا تعالیٰ نے جس طرح اپنے آپ کو اپنی  
قدست میں ظاہر کیا ہے۔ اسی طرح ہم کو اسے ظاہر کرنا چاہئے۔ خدا رحیم اور عادل ہے

وہ کریم بھی ہے مہر و قہار بھی ہے۔ ہلکے چاہئے کہ اس سے سب سے بڑھ کر دلی محبت کریں اور نیز اسکی تقدیس اور اس سے خوف بھی کریں۔ لہذا بچہ کو اچھی طرح یہ سمجھا دینا چاہئے کہ گناہ کی سزا ملے بغیر نہیں رہ سکتی۔ مگر یہ بھی اسکے ذہن نشین کر دینا چاہئے کہ اللہ تعالیٰ کا ایک عجیب کام ہے۔ مہتوی طور پر اس کے فضل و کرم کا ذکر کر دے۔ بچہ کو سمجھاؤ کہ وہ معاف بھی بہت جلد کر دیتا ہے۔ آسانی مسرتوں کا ذکر کر کے بچہ کو شکر گزار ہونے کی ترغیب دو۔ اور اس طرح غم بھی فرائض خوشی و خرمی کے خیالات اور شادمانی سے منسلک کر دو۔ اور بچہ کو یہ سمجھاؤ کہ غم و الم تکلیف اور صعیت تا فرمانی بیکاری اور بے دینی سے منسلک ہے۔ خدا تعالیٰ نے جس شادمانی کے عطا کرنے کا آسمان میں وعدہ کیا ہے۔ وہ اس قدر کافی ہے کہ بچے کے خیالات میں جان پیدا کر دے۔ یہ مضمون اس قدر بچے کے دل کو خوش کرتا ہے کہ اور کوئی نہیں کرتا۔ شکر گزاری اس میں پیدا کرو۔ اسکی ڈھارس بندھاؤ۔ اور جن مسرتوں اور شادمانیوں کا خدا تعالیٰ نے وعدہ کیا ہے انکا اسکے سامنے ذکر کرو اس طرح سے تم کو امید کرنی چاہئے کہ خدا تعالیٰ کی رحمتوں کے شامل حال ہونے سے تم اپنے بچہ کے دل میں خدا تعالیٰ کی محبت پیدا کر دو گے اور اسکو آسمانی زندگی بسر کرنے کے قابل بناؤ گے۔ تاؤ بیخ کے خوف کو بخیدہ مہتوں کے واسطے رہنے دو۔ تاکہ انکا اثر بچوں کے دلوں پر بہت بڑھ کر پڑے۔ اگر تم بار بار اور لگاتار یہی مضمون بیان کئے جاؤ گے تو اسکا دل ایسا سخت ہو جائیگا کہ اسکا اثر نہ قبیل کرے گا۔ مذہب اسکو ناگوار معلوم ہونے لگے گا۔ اور گناہ اسکے دل میں مستحکم ہو جائیگا۔

۴۔ مناسب مہتوں کو ہیا کرو۔ ہم سب جانتے ہیں کہ بعض اوقات ایسے ہوتے ہیں۔ کہ ضمیمہ مزید میں اثر قبول کرنے کی خاص قابلیت اور میلان ہوتا ہے۔ بعض اوقات ایسے موقعے ناگہانی وجوہات سے پیش آجاتے ہیں کہ ایک دن تو ایک شخص کے دل میں خدا تعالیٰ کی عبادت کرنے کے لئے بڑی سرگرمی اور جوش پیدا ہے۔ اور خدا تعالیٰ کے خیال سے اسکے دل میں اس قدر مسرت ہوتی ہے۔ کہ کوئی دوسرے روز

حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ مگر بے فائدہ۔ وہ شخص ہی جس کا دل دنیاوی دہندوں میں پھنسا ہے۔ ایک روز اس جہان کی شادمانیوں سے ہر طرح مطمئن ہو جاتا ہے دنیا اسکو خوشگوار معلوم ہوتی ہے۔ اس کا دل امید سم بہ ہوتا ہے۔ اور نئی قوت اور نئی ڈھارس سے یہ اپنا دل دنیاوی کاروبار میں مصروف کرتا ہے۔ مگر دوسرے دن اسکو اپنی تمام امیدیں خواب و خیال نظر آتے ہیں۔ اپنی شادمانیوں کی بے ثباتی اسکو معلوم ہوتی ہے۔ اسکی روح غمناک ہوتی ہے۔ اور یہ قیرباؤں میں مستحکم ارادہ ہٹا لیتا ہے کہ اب یہ دکا ویندار بچا بیگا۔ ان تغیرات سے ہم سب قیرباؤں واقف ہیں۔ بعض اوقات تو انکی وجوہات خارجی معلوم ہوتے ہیں۔ اور بعض اوقات ہم ان کا تجسس بھی کرتے ہیں مگر کامیابی نہیں ہوتی۔

والدہ کو ہمیشہ ایسے موقع پیدا کرنے کے واسطے خبردار رہنا چاہئے۔ جب یہ اپنے بچہ کو بغیر معمولی حالت کے مزاج میں دیکھے۔ اسکا چہرہ غمناک اور خیالات اس کے پیست ہوں۔ تو اسکو چاہئے کہ صدق دل سے خدا سے دعا مانگے۔ اور تا ممتزاد رانہ محبت سے اپنے بچہ کو خدا کے سامنے بجانے کے واسطے تیار کرے۔ جب دل ایسی حالت میں ہوتا ہے۔ تو اسوقت یہ دینی تعلیم کے واسطے تیار ہوتا ہے۔ بچہ کو اسوقت ہم سمجھا سکتے ہیں۔ کہ دینداری کے علاوہ اور تمام سہتیں کس قدر بے ثبات ہیں۔ اور پھر دنیا کی محبت جو اسکے دل میں ہوتی ہے وہ متزلزل ہو جاتی ہے۔ آہ یہ امر کیسا مسرت بخش ہے کہ جس بچے کے خیالات میں اس طرح تزلزل پیدا ہو جائے اسوقت اسکے سامنے مذہب کی خوشیاں بیان کی جائیں۔ اسکے دل پر ایسا اثر پڑے کہ اسکی آنکھوں میں آنسو ڈھب آئیں اور اسکا سینہ اس شرط جنش سے پہونے لگے۔ جو اس میں پیدا ہو رہا ہے۔ اگر دنیا میں خوشی ہے تو بس ایسے ہی نظارے میں ہے۔ وہ خوش و غرم والدہ جو اس طرح اپنے بچے کو خدا کی طرف مہیا رہی ہے۔ ایک ایسی شادمانی اور خوشی کا حفا ہٹاتی ہے جس سے دنیا بے خبر ہے ایسے موقعے اکثر آتے ہیں۔ اور والدہ کو ہمیشہ کوشش کرنی چاہئے کہ اسکا دل خدا کی محبت سے پھر رہے تاکہ ایسی

گہری میں یہ اپنے سینہ کی گرجوش محبت اپنے بچے کو دے سکے ۔  
 خاصکر ایسے موقعے اکثر آتے ہیں جو بچے کے خیالات کو خدا تعالیٰ کی بطور پھیرنے کے  
 واسطے ہر طرح مناسب اور موزون ہوتے ہیں ۔ ہمارے خیالات میں ان نظاروں  
 کے مطابق تعریف ہوتی رہتی ہے جو ہمارے ارد گرد ہونے ہیں کسی اندھیری اور  
 طوفان والی رات میں تم اپنے بچے کو اسکے کمرے میں لیجاتی ہو ۔ مینہ موسلا دار  
 برس رہا ہے ۔ اور لو ندیں زور شور سے دیر بچہ کے دروازے پر پڑ رہی ہیں ۔ ہوا  
 نشائیں شائیں کر رہی ہے ۔ اور کمرے کے باہر اندھیرا گھپ چھایا ہوا ہے ۔  
 اس طوفان کا اس میں شک نہیں کہ بچے کے دل پر بہت بڑا اثر پڑیگا ۔ اب تم اس موقع  
 کو ہاتھ سے نہیں جانے دیتیں اور خدا تعالیٰ کا سبق اپنے بچے کو سکھاتی ہو ۔ تم کہتی ہو ۔  
 رہبر بخور دار ۔ یہ خدا تعالیٰ ہے جو ہوا چلا تا ہے ۔ اور پانی برسانا ہے ۔ نہ تو میں اور  
 نہ تمہارا باپ یہ کر سکتے ہیں ۔ کہ طوفان اور بارش کو روک دیں یا اسکو زیاہ کر دیں خدا  
 میں اتنی قدرت ہے کہ وہ اسوقت اس ہوا کو اس زور سے چلائے کہ سب در پچے  
 ٹوٹ جائیں اور مکان تباہ اور برابر باؤ ہو جائے ۔ لیکن برخورد اگر تم خدا سے التماس کرو تو  
 وہ تمہاری خبر داری کر لیگا ۔ اسکے سوا کوئی تمہاری خبر داری نہیں کر سکتا ۔ مجھ کو امید ہے  
 کہ تم خدا سے دعا مانگو گے کہ وہ تمہاری ۔ میری اور تمہاری والد کی حفاظت کرے ۔  
 جب خدا حکم دیگا طوفان ختم ہو جائیگا ۔ بادل منتشر ہو جائینگے ۔ سب طرح اسن ہو جائیگا  
 اور منظور پاندا اور چمکتے ہوئے ستارے آسمان پر پھر روشن ہو جائینگے ؟  
 غرض اسی طور پر بچہ کو خدا پر توکل کرنا سکھایا جاسکتا ہے ۔ اسکے دل پر اس کے  
 خالق کی عظمت کا ایک زبردست اثر ڈالنے میں کہی ناکامی نہیں ہو سکتی ۔ تم اس  
 سے کہہ سکتے ہو ۔ کہ خدا قادر مطلق ہے ۔ مگر اسکا اثر بہت ہی خفیف اور کمزور ہوگا  
 لیکن اگر خدا کی قدرت کا کوئی واقعی اظہار اسے دکھلاؤ ۔ تو اسکی توجہ میں وہ جگہ پکڑ لیگا  
 اور اسکے دل پر صداقت نقش ہو جائیگی ۔ جب والدہ کمرے سے جاتی ہے ۔ اور بچہ  
 تنہا تاریکی میں رہ جاتا ہے ۔ اور بادل کی گرج سناتا ہے تو کیا اسکا دل وسیع نہ

ہو گا۔ اور اسکے خالق کی عظمت اور جلال کے نئے خیالات اس میں جگہ نہ پکڑ سکے گی؛ کیا یہ نہ سمجھ گیا کہ خدا کو ناراض کرنے میں خطرہ ہے؛ اور اگر اسکو صحیح طور پر خدا پر توکل اور بہروسہ کرنا سکھلایا گیا ہے تو اس طوفان اور تاریکی سے اسکے دل کی برقراری اور اطمینان میں ذرا ہی فرق نہ آئیگا۔ یہ ضرور سمجھ گیا کہ چونکہ خدا جیسا محافظ اسکے ساتھ ہے پس اسے کسی چیز سے خوف نہ کرنا چاہئے۔ اسی طرح کے بعض موقعوں پر ایسا اثر پڑ سکتا ہے جو شاید کبھی فراموش نہ ہو سکے۔ ایسے خیالات تم کسی بچہ میں ہرگز پیدا نہیں کر سکتے جب تک کہ اسکی قابلیت کو زیادہ نہ کرنا چاہو ایسے خیالات کا سامان اسکے واسطے مہیا کرلو اس سے غور کرو۔ اور اسکی نیکبختی کو ترقی دور معمولی مذہبی گفتگو سے بڑھ کر جو گہنٹوں تک کیجائے۔ اس قسم کے فوری واقعہ کا اثر بہت بڑھ کر پڑتا ہے۔

منجملہ اور فرائض کے ایک فرض سب سے بڑھ کر والدہ کا یہ ہے کہ ایسے موقعوں کو دیکھتی رہے اور احتیاط اور خبرداری سے انکو پیدا کرے۔ جو والدہ اپنے بچوں کی ہوا خواہ ہے۔ اسکو بیشمار موقع ایسے ملیں گے۔ جنہیں اس قابل ہوگی کہ فدا اپنے بچے کے دل پر جو چاہے نقش کر سکے۔ تمہاری بیٹی بیمار ہوتی ہے۔ بیچاری بیمار میں بے چین پڑکھا ہوتی ہے۔ تم اسکی خدمت کرتی ہو۔ اور یہ سنتی ہے کہ تم خدا سے اسکی صحت اور تندرستی کی دعا مانگ رہی ہو۔ آخر کار بیمار اتر جاتا ہے۔ یہ سو کر اٹھتی ہے۔ اور تکلیف اور مصیبت سے اسکو رہائی مل جاتی ہے۔ اب تم اس سے کہتی ہو کہ اگر خدا اپنا فضل نہ کرتا تو اسکی بیماری یہاں تک بڑھتی کہ یہ سرجانی۔ اور اس طرح خدا کے ایک فضل و کرم کی طرف اسکی توجہ مبذول کر کے جسکو یہ دیکھ سکتی اور کہہ سکتی ہے تم اسکے دل میں سچی شکر گزاری پیدا کر سکتی ہو۔ اور ساتھ ہی اسکے تم اسکو اصلی غم و الم کے حوالے ہی کر سکتی ہو۔ تاکہ یہ اپنے خالق اکبر کی نافرمانی نہ کرے۔

پڑوسی کا ایک بچہ مر جاتا ہے۔ تمہاری بیٹی جنازے پر تمہارے ہمراہ جاتی ہے۔ اسکے جنازے کو دیکھتی ہے۔ جیسا کہ بچان بھولی پڑا ہے۔ تو اب کیا وہ اس موقع کو اتھ سے جاننے دیگی۔ یا اسکی بیٹی موت کے معنے سمجھانے کے



واسطے بہت مناسب اور کافی ہے! جب شام کو مہاری بیٹی سونے لگے گی۔ اسکو اس میں کچھ شک نہیں کہ اپنے مٹونی بھولی کا خیال آئیگا۔ جب تم اس سے اس ابدی دنیا کا ذکر کرو گی۔ جہاں اسکا بھولی گیا ہے۔ خدا توالی کے حضور اور اس شادمانی یا غم والہ کے سہ کا حال اسے سناؤ گی۔ جس میں اسکا بھولی رہیگا۔ تو کیا اسکے بچھے سے دلہرا اسکا اثر نہ پڑیگا؟ اور کیا ہمدردی کے آنسو اسکی آنکھوں میں نہ ڈبڈبائیں گے؟ اور جب تم اپنی بیٹی سے کہو گی کہ اسے ہی ایک نہ ایک دن مرنا ہے۔ اپنے دوست اور عزیز واقارب کو چھوڑنا ہے۔ خدا کے سامنے جانا ہے تاکہ اسکا انصاف کیا جائے۔ اور ابدی ہستی میں رہنا ہے۔ تو کیا اس دن کے واقعہ کا اصل اور سچا اثر اس لڑکی کی طبیعت پر نہ پڑیگا۔ جو عرصے تک باقی رہیگا۔ اور تمہارے لئے کچھ فائدہ نہ ہوگا؟ بہت ہی کم بچہ ایسے ہیں جو ایسے بیان سنگرموثر نہ ہوں۔ اگر کوئی شخص خدا سے ملتی ہو۔ تو وہ اوس پر اپنا فضل کرنے کو بہ نسبت اس کے زیادہ مستعد ہے۔ کہ ایک والدہ اپنے بچے کو روٹی دینے کیلئے تو وہ ضرور ان کوششوں کے ساتھ اپنی برکتیں شامل کریگا۔

ایک والدہ ایک دفعہ اپنے چھوٹے لڑکے کو اسکے ایک بھولی بہائی کی قبر پر لے گیا جو چند روز ہوئے تھے کہ فوت ہوا تھا۔ چند لمحہ تک یہ لڑکی غمناک اور چپ چاپ اسکی قبر کو دیکھتی رہی۔ اور پھر سر اٹھا کر باپ سے پوچھا: "ابا جان یہ میری بہائی کی قبر ہے۔ جو اب زندہ نہیں ہوگا!" یہ جھوٹا بچہ اس تیر میں پڑا ہے۔ مگر اس کے والدین آنسو بہا کر خوش ہوتے ہیں کہ اسکی روح بہشت میں ہے۔ غرض ایسے موقع پر بچوں کو لیجانے اور ایسے نظارے انکے سامنے پیش کرنے سے ہم نہایت کامیابی سے دینداری کے سبق کے ذہن نشین کرنے کی امید کر سکتے ہیں۔ مسمولی گفتگو کی اگر جلدیں کی جلدیں بچوں کے سامنے ختم کیجائیں تو اس سے کتنی گنا بڑھ کر ایسے چھوٹے چھوٹے واقعات سے دینداری

بچے کے دل پر نقش ہوتی ہے ۔

فرض کرو تم اپنے بچے کے ساتھ گھوڑا، گاڑی پر سوار جا رہی ہو۔ گرمی کا موسم اور صبح کا سہانا وقت ہے۔ تمہارے سامنے سبز کھیت لہلہا رہے ہیں۔ اور پرند اپنے گیت خوش الحانی سے گارہے ہیں۔ اور ہر طرف سے قدرت کی صنایع اور دوانائی کی آوازیں آرہی ہیں۔ تم کسی بلند مقام پر چڑھ گئی ہو۔ جہاں سے ارد گرد کے مختلف و لغزیب نظارے اچھی طرح نظر آ رہے ہیں۔ کیا تم اس وقت اس میں کامیاب نہ ہو گئے کہ اپنے بچے کا دل ان و لغزیب نظاروں اور پہر ان سے خدا کی طرف متوجہ کر دیکے حکم سے یہ سب باتیں ٹھہر پذیر ہوئیں؟ اور کیا اس طرح تم نہایت مؤثر طریق اسکے خیالات آسمان کی طرف نہیں نیجا سکتیں؟ کیا ایسے موقع پر ایک والدہ یا والد کی زبان اس فصاحت سے بچہ کے دل پر اثر نہیں کر سکتی جو معبود اور درس گاہوں میں بالکل معدوم ہے؟

مرست اور خوشی سے ایسے موقع مہیا کرنے سے تم بچہ کے دل پر ایک ایسا اثر پیدا کر سکتے ہو جو آئندہ کبھی زایل نہ ہو۔ تم زندگی کے سدا تغیر پذیر حالات سے عبادت کے خیالات ایسے منسلک کر سکتے ہو کہ روزمرہ کے واقعات ہی سے بچہ کا دل خدا کی طرف پھرجائیگا۔ طوفان کا زور شور، بیماری کی گھڑی، مردے کا جنازہ ایسی چیزیں ہیں جنکو دیکھ کر بعد میں اُسکو نوراً اپنی والدہ کی تربیت اور دسایا د آجائیگی۔ اسکے بعد اگر اتفاقاً تمہارا بیٹا کسی پہاڑ کی چوٹی پر کھڑا ہو یا سمندر پر ہو۔ اسکا دل بے اختیار اس مانع حقیقی کی طرف مائل ہو جائیگا۔ جو بحر و بر پر حکومت کرتا ہے اور پہاڑ جسکی صنعت ہیں۔ ایسے موقعوں پر جنہیں دل پر ایسا زندہ اور مستحکم اثر پیدا ہو سکتا ہے۔ خدا کی نسبت جو خیالات ہوں۔ بہشتی خیالات سے منسلک کرنے کی کوشش کرو۔

میں خود کبھی وہ اثر نہ پہونے لگا جو خود میرے دل پر ایک بہت سادی کیفیت سے پیدا ہوا تھا اور وہ اثر ایسا تھا کہ بلحاظ معمولی اسباب کے میں کسی اور طرح

اسکو ایک گھنٹہ ہی باؤنڈ رکھ سکتا۔ جس اصول پر ہم فی الحال غور کر رہے ہیں اس کی سب سے عمدہ توضیح یہ کرتا ہے۔ میں ذاتی تجربہ سے کہتا ہوں۔ کہ اس سے وہ ضد و دور ہو گئی تھی جو میرے دل میں تھی۔ اپنے عین عالم طفلی میں ایک دن میرے والد نے مجھ کو ایک چوٹی سی گیند دی جس پر چوڑا چڑا تھا۔ اور جو کہ معمولی کھیلنے کی گیندوں کی طرح تھا۔ ایک روز ہفتہ کی صبح کو میں مدرسہ میں اس سے کھیل رہا تھا۔ کہ یہ چار دیواری سے باہر جا پڑا اور دم ہو گئی۔ ہم ایک عرصے تک اس کو لا حاصل تلاش کرتے رہے۔ میرے واسطے گیند کا ضائع ہونا ایسا ہی تھا جیسا کہ ایک شخص کے واسطے اسکی آدمی و دولت کا گم ہو جانا۔ میں گھر گیا اور والدہ کے سامنے اپنا دلی رنج و الم سب بیان کیا۔ اس نے میری تسلی و تشفی کرنے کی کوشش کی مگر مجھ کو یاد نہیں کہ اسکا کیا اثر ہوا۔ رات کے وقت میں نے اپنے غم و الم میں خدا سے دعا مانگی۔ دوسرے روز تعطیل تھی اس روز صبح سے لیکر شام تک میں دینیات کی کتابیں پڑھتا رہا اور معمول سے زیادہ مجھ کو خوشی حاصل ہوئی۔ دوسرے روز جب میں مدرسہ جا رہا تھا نام راہ میں میرا خیال اُسی گیند کی جانب لگا رہا جب میں مدرسہ میں پہنچا۔ اتفاقاً چار دیواری پر چڑھ کر میں نے پاس کے کھیت میں نگاہ ماری اور جس جگہ پہلے دن ہم سب بیٹھ گیند کی تلاش کرتے رہے تھے۔ وہاں پہلے ہی پہل جس چیز پر میری نگاہ پڑی۔ وہ میری گیند تھی جیسا کہ بچوں کا قاعدہ ہے مجھ کو اس پر لا انتہا خوشی و خرمی حاصل ہوئی۔ دوپہر کو خوشی گھر دوڑتا ہوا والدہ کے پاس گیا اور یہ سمجھ کر کہ یہ پی میری خوشی میں شریک ہوگی اسکو تمام ماجرے سے اطلاع دی اسنے میرے ساتھ بہت ہمدردی کی اور کہا: بیٹا تم جانتے ہو کہ کل تم دینیات کی کتابیں پڑھتے رہے۔ تھے اور خدا کا خیال تم کو سارا دن رہا تھا۔ اور باوجود اسکے کہ تمہارا گیند گم ہو گئی تھی کل تم خوش و خرم بھی رہے تھے اور اب گیند ہی تم کو مل گئی۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ اگر تم خوشحال اور شادمان اور اقبال مند بننا چاہتے ہو۔ تم کو خدا سے مل لگانا چاہیے۔ اب ہم یہاں یہ نہیں پوچھنا چاہتے کہ

آبادیا بجا خاص طور پر سچا ہے۔ لیکن علی العموم یہ صحیح ہے مگر یہ بھی بہت سے اسپریشک کر نیکے۔ لیکن اسکا نتیجہ یہ ہوا کہ جس طور پر والدہ نے مجھ سے گفتگو کی۔ یہ میرے دل پر اسقدر مستحکم نقش ہو گئی کہ ہرگز محو نہیں ہو سکی۔ میری اس عمر کے تمام اور واقعات میری یاد سے اتر گئے ہیں مگر یہ اب تک تازہ ہے اور مدت العمر تک تازہ رہے گا۔ اسی کے باعث میں خدا کی عبادت کا اکثر بہت پابند رہا ہوں۔ اور اسوقت میرے دل پر اسکا اثر معلوم ہو رہا ہے۔ خداوند تعالیٰ اور اس کے ساتھ ہی اسکی عبادت کا خیال اسقدر مجھ میں سرایت کر گیا ہے کہ جب وقت آتا ہے بے اختیار مجھ کو یہ یاد آ جاتا ہے۔ غالباً ہر ایک ناظر اپنے دل میں ایسے واقعات یاد کر سکتا ہے جنکا بہت ہی اثر اسکے دل پر پڑا ہو۔ اگر والدہ ایسے موقع ہیا کرنے کی خواہاں اور کوشاں رہے گی۔ تو اس طور پر یہ مذہب کو ایک ناگوار اور ناپسندیدہ مضمون نہ ہونے لگی۔

شاید ہی بے شکل دنیا میں کوئی ایسا شخص دینداری کا مخالف اور ابدی زندگی سے بے خبر ہو جو کبھی نہ کبھی مذہبی گفتگو نہ سنے۔ ایک دیندار شخص ایک بار ایک جہاز پر سوار ہوا تھا۔ ایک لڑکا اس جہاز پر لوکر تھا۔ اور بار بار اسکی بدزبانی اور بدودہ کلامی اس شخص کے کان میں آتی اور اسکا دل دکھتا۔ اس دیندار شخص نے ارادہ کیا کہ کوئی موقع ملے تو یہ اس سے گفتگو کرے۔ یہ موقع تاکتا رہا چنانچہ ایک روز شام کو یہ شخص تختہ جہاز پر ایک رسی کا گٹھا اپنے سر کے نیچے رکھے اور کپڑوں میں لیٹا پڑا ہوا تھا۔ اور عجائبات بحر اور اسکے حسن قدرت کو دیکھ کر محظوظ ہو رہا تھا۔ ہوا چل رہی تھی جس سے طبیعت کو مسرت اور روح کو تفریح حاصل ہوتی تھی۔ سمندر لہریں مار رہا تھا۔ اور چاند کی روشنی کا عکس ان میں جھلکا رہا تھا۔ ہزاروں کیبا بلکہ لاکھوں قدرت کی قندیلیں لٹک رہی تھیں انکی روشنی میں ایک بادل ہی بائیل نہ تھا یہ لڑکا اس شخص کے پاس ہی کھڑا ہوا ایک بدستی درست کر رہا تھا۔ پہلے ان دونوں میں کسی معمولی مضمون پر گفتگو ہوئی۔ پھر

اس شخص نے نہایت آسانی سے اس لڑکے کی توجہ ستاروں کی طرف مبذول کی۔  
علم ہدایت کے چند دلچسپ بیٹے جو وقت اس شخص نے بیان کئے اس لڑکے کا  
اشتیاق اور تعجب و مہم دم بڑھتا گیا۔ اور سطح اسکا دل آسمان کے راستہ پر ڈال  
دیا گیا۔

جس وقت یہ شخص اس لڑکے کو وہ مستویں اور شاواہیاں سناتے لگا تو خداوند  
تعالیٰ نے نیک بختوں کے واسطے دوسری دنیا میں رکھی ہیں۔ لڑکا بڑا نیک بخت بنا رہا ہے  
ہو۔ نئے ستاروں کو دیکھتا رہا۔

اس نے دم بخود ہو کر اور اپنے خیالات ضبط کر کے اس شخص کی گفتگو سنی جو اس  
کے سامنے خدا تعالیٰ کی میزان عدالت کی خوفناک تصویر کھینچ رہا تھا۔ اس آئینہ میں  
اسکا دل اسقدر تیار ہو گیا کہ اسکو ہاف صاف اس کے گناہ جتلائے جاتے چٹا پچھو ایسا  
کہا گیا اور جراثیم اس بشری لڑکے کے دل پر پڑا وہ بلا شک و شبہ بہت ہی زبردست  
تہنگار اس شخص کو اس امر سے یقین ہونے کا موقع نہ ملا کہ آیا یہ اثر پایدار تھا یا نہیں  
مگر نہ نام کی حسد سانی اور خاموشی اور نظر سے کے موثر ہونے کی بدولت لڑکی  
کی تکلیف و طبیعت موجودہ وقت کے واسطے اس میں کچھ شک نہیں کہ تیز دل  
ہو گئی تھی۔ اسکے رضامند دل کو دینی تعلیم دی گئی۔ اور اس میں کچھ شک نہیں کہ  
بعد میں یہ رات کو اپنی بوکری کی قوت آسمان کی طرف ستاروں کو دیکھنے کا اور خدا کے  
عمل کا ضرور خیال کر لگا۔

والہ کو اس قسم کے موقعے کو قدر اکثر مل سکتے ہیں۔ اور یہ خود ہی نہایت  
دلچسپی سے اپنے بچہ کو دینی تعلیم دے سکتی ہے۔ اور اسکا دل نہایت موثر  
کر سکتی ہے۔

۵۔ نامناسب موقعوں سے متحرک کرو۔ ایسے موقع بھی آتے ہیں جب مذہبی  
باتوں سے بہت ضرر پہنچتا ہے۔ تمہارا بچہ فرض کرونا مضامین ہے۔ اسکے طیش  
سننے صحت پر ہرے اور شعلہ آمیز نگاہ سے اسکے دل کا پڑ گناہ غضب ظاہر ہو رہا

ہے۔ اب کیا اللہ کو چاہئے کہ اسوقت اپنے خیالات کی بُرائی اور خداوند تعالیٰ کی خوشنودی کا بچہ کے سامنے ذکر کرے؟ نہیں۔ یہ حرکت بے وقت ہے! اس وقت بچہ سے اس قسم کی گفتگو کرنا ایسا ہے جیسے کسی متوالے نشے میں چور بادیاوانہ سے بات کیجئے۔ اسکو کسی ایسے طریق سے سزا دو جس سے اسکا دل برقرار ہو اور خود یہ اسکی وجہ سے غور و خوض کرے۔ مگر جب تک فتنہ ر ہوا جب تک یہ جذبات سرد ہو جائیں۔ اور پھر اسکی عیوب اس سے بیان کرو۔ اور اسکی اسطرح پشیمان کر کے اس سے توبہ کراؤ۔ اسکی بستر کے قریب دو زانو ہو کر کمرے میں چپ چاپ شام کے سنسان ماں میں بیٹھو۔ جب اسکا دل درست ہو۔ جذبات دلائل پر غالب نہ ہوں۔ اسوقت یہ نہاری گفتگو سنے گا۔ اور ممکن۔ ہے کہ اسکا دل موم ہو جائے اور قہیدہ کے واسطے تائب ہو۔

خوشگوار تحریکوں سے بچہ بہت کچھ پرورش ہو جاتا ہے۔ اسکی توجہ اس کے حفظ و لطف کی چیز میں اسقدر مرکب ہو جاتی ہے کہ کسی اور چیز پر اسکی خیالات پہنچنا بالکل ناممکن امر ہے۔ اب اگر ایسی حالت میں تم کو شمش کر دو کہ اس کے دل پر انسانی شادمانی اور خوشی و خرمی کی بے ثباتی نقش ہو جائے۔ اپنے گناہ اور خدا تعالیٰ کی خوشنودی کی ضرورت کا اسے یقین ہو۔ تو تمہاری یہ کوشش صرف بیگاری نہ جائیگی۔ بلکہ یہ مضمون ہی اسکی نگوار گزریگا۔ اور اسکی دل میں اسکی طرف سے نفرت اور حسرت پیدا ہو جائیگی۔ ایسے موقع ہی ہوتے ہیں۔ جب دل نہایت شکر گزاری سے مذہبی تعلیم قبول کرنے کے واسطے تیار ہوتا ہے۔ ایسے موقعوں کو ترقی دینی چاہئے۔ علاوہ انہیں بعض موقعے ایسے ہوتے ہیں۔ کہ دل اسقدر سرسبز ایک چیز میں مستغرق ہو رہا ہے کہ کوئی اور چیز اس کے سامنے پیش کرنا بالکل بے فائدہ ہوتا ہے۔ اگر تم مذہب کو ناگوار مضامین میں شامل کرنا اور بچہ کے دل میں اسکی طرف سے دشمنی نفرت اور تحقیر پیدا کرنا نہیں چاہتے۔ تو ایسے موقعوں پر کبھی اس مضمون کو پیش نہ کرو۔

اگر کوئی شکاری کسی جنگل میں جا نکلے۔ اور چلتے چلتے ہدف ہوتا جائے۔ اور بے نشانیہ گولیاں چلائے۔ تو اس میں شک نہیں۔ ممکن ہے کہ اتفاقاً کوئی شکار بھی اس طرح اسکے ہاتھ آجائے۔ لیکن نہایت ہی یقینی یہ امر ہے۔ کہ یہ شکار کو بجائے مارنے کے خوف زدہ کر دیگا۔ اسید طرح اگر کوئی والدہ اندھا دھند اور بے سوچے سمجھے اپنی گرم جوشی میں اگر لگتا رہے۔ بے موقع باتیں کرتی رہے۔ تو اتفاقاً ہی شاید اس کا مقصد برائے۔ مگر اکثر یہ ہوگا کہ اس سے مخالفت پیدا ہو جائیگی۔ اور بجائے اسکے کہ بچہ تائب ہو کر خداوند تعالیٰ کا فرمانبردار بنے۔ اسکے دل میں بغاوت استحکام پذیر ہوگی۔

بسی اور چوڑی اور اکتا دینے والی گفتگو سے احتراز رکھو۔ یہ کبھی نہیں ہو سکتا کہ کسی بچہ کا دل ایک عرصے تک ایک مضمون پر مبذول رہے اور اکتا نہ جائے۔ جب بچہ کی طبیعت اکتانے لگے اسکے بعد اگر ایک لفظ یہی کہا جائے گا تو اس سے بجائے فائدے کے ضرر پہنچے گا۔ اگر والدہ صرف اپنا ہی انصاف کام میں لائے اور خود اپنے ہی مشاہدے سے دانائی اخذ کرے۔ تو اسکو بہت جلد اپنی تربیت کو موافق بنانے کا وہ ملکہ حاصل ہو جائیگا۔ جو سب سے بڑا بچہ کے دل کو ترقی دے گا۔ ذاتی غور و پرداخت اور خبرداری اور نگاہداشت پر کسی قاعدے کو ترجیح اور فوقیت حاصل نہیں ہو سکتی۔

## باب ہفتم

بقیہ دینی تعلیم

تم کو لازم ہے کہ اپنے بچہ کے ساتھ خدا کی عبادت کرو۔ اور یہ والدہ کا فرض ہے کہ صرف اولاد ہی سے عبادت نہ کروائے بلکہ انکے ساتھ ملکر خود عبادت کرے۔ تم کو چاہئے کہ اپنے بچوں کے واسطے انکے سامنے دعا مانگو۔ انکی یہ دیکھاؤ کہ تمہاری دلی خواہش یہ ہے کہ یہ گناہ سے بچے رہیں۔ اور خدا کے حضور میں جاتے کے

واسطے تیار رہیں۔ جو خیالات کہ والدہ کے دل میں جو شمرن ہیں۔ وہ ہمدردی سے کسی قدر بچہ کے دل میں منتقل ہو جاتے ہیں۔ یہ عبادت اور دعا کے نظارے ایسے ہیں۔ جو دردِ راز تک یا درہتے ہیں۔ اور اگر تمہاری کوششوں اور دعاؤں کا نتیجہ تمہاری اولاد کے اوایل عمر ہی کی دینداری نہ نکلے۔ تاہم یہ نظارے اسکے حافظے پر نقش ہو جائینگے۔ اور کبھی محو نہ ہونگے۔ یہ بعد میں اسکو گناہ میں غرق ہونے سے بچائینگے۔ اور ضمیرِ مزیدہ انکی امداد سے اسکو باورِ بلند تائب اور پشیمان ہونے اور نیکبخت اور نیکو کار بننے کے واسطے اہلگیا۔ ایک شخص کا ذکر ہے۔ جو اپنی لیاقت و انانیت اور غمت میں مشہور تھا۔ اور جو کہ بڑا ذی رتبہ اور اعلیٰ حیثیت تھا مگر ساتھ ہی اوباش۔ عباسیوں پر نے درجہ کا تھا سنا ایک روز شام کو جب قمار خانے میں اپنے بار و دوستوں کے ساتھ بیٹھا ہوا تھا۔ غیر معمولی طور پر غلین اور اندوہناک نظر آیا۔ اسکے دوستوں نے اسکی وجہ اس سے پوچھی۔ اسنے خود ہی کوشش کی کہ بدلتی ہوئی اور لطیفہ گوئی نہسی مذاق سے جس میں یہ کامل مہارت رکھتا تھا۔ اس غم و اندوہ کو دور کرے۔ مگر چند لمحہ بعد پھر یہ اسی طرح غلین اور پژمردہ نظر آنے لگا۔ اور کسی پُرخیخوض میں مستغرق ہو گیا۔ اسپر اسکے دوستوں نے اس سے استفادہ مذاق کیا اور طعنے دئے کہ بیچارہ سخت لاچار ہو گیا۔ اور آخر کار انکے نہسی ٹھٹھوں پر ان سے کہنے لگا۔ ”بہی سچ تیرے ہے کہ بے اختیار مجھ کو اپنی والدہ کی وہ دعائیں بار بار یاد آتی ہیں۔ جو وہ میرے ایام طفولیت میں میرے واسطے خدا کی جناب میں مانگا کرتی تھی۔ گو میں اسقدر سن رسیدہ ہو گیا ہوں مگر پھر بھی ایام طفولیت کے اثر جو میرے دل پر ہیں میں اٹکوتا نہیں سکتا۔ اب یہ ایک ایسا شخص تھا جو اعلیٰ درجہ کا تعلیم یافتہ تھا۔ اسکی قابلیت اور لیاقت ایسی فضیلت کے درجہ پہنچتی تھی کہ اسکا وجود اسکے اوباشی اور عیاشی کے اسنے اسکو ذی رتبہ اور عالم بنایا تھا مگر مذمت و بدیدہ علمیت نہ غم و الم اور تفکرات کا ہجوم اور خدا و باشی اور بدکاری اسکے دل سے و مدثر مٹا سکے جو اسکی والدہ کی دعاؤں کا اسپر پڑا تھا۔ انکی



والدہ کی آہستہ آواز اب تک اوباشی اور بدکاری کے شور و غل سے بلند ہو کر اسکے کان میں آ رہی تھی۔ اسکے متقی اور پرہیزگار اور دیندار والدہ گو فوت ہو چکی تھی۔ مگر اب تک گویا یہ اپنے بدکار اور گمراہ فرزند کے کان میں اسکو لعن و طعن کر رہی تھی۔ اس فتنہ کی ضرورت کے ثابت کرنے کے واسطے ہم بہت سی مثالیں پیش کر سکتے ہیں چنانچہ ذیل کی حکایت بالکل مناسب اور اس موقع پر کارآمد ہے اور جس سے ایسی ترغیب ہوتی ہے کہ میں اسکے بیان کرنے سے یہاں پر باز نہیں رہ سکتا۔

چند سال گزرے کہ ایک بہلا مانس انگلستان سے امریکہ پہنچا۔ اور یہاں ایک شریف آدمی کے نام اپنی فیلاج کا حظ ہی لایا۔ یہ نووارد شخص ایک صاحب کمال اور ذی علم تھا۔ مگر پکا بے دین اور لامذہب۔ جس شریف آدمی کے نام پیدائش کا خط لایا تھا۔ وہ اسکے برعکس پہلے درجہ کا دیندار۔ متقی۔ پرہیزگار اور حق پرست تھا اس شخص نے نووارد کو اپنے یہاں مہمان رکھا۔ اور جہاں تک ممکن ہو سکا اسکے ساتھ خوش خلقی اور مہربانی سے پیش آیا۔ شام کے وقت میزبان چونکہ اپنے مہمان کے خیالات سے واقف تھا۔ جب یہ اپنے کنبہ کے ساتھ خدا کی عبادت کرنے لگا اسنے اس سے کہا کہ اگر آپ کی خوشی ہو تو ہمارے سب کے ساتھ عبادت میں شریک ہو بیٹے ورنہ دوسرے کمرہ میں اگر مرضی ہو تو چلے جائے۔ اس نووارد شخص نے اپنی خوشنودی ظاہر کی کہ وہ عبادت میں شریک ہو گا چنانچہ تمام کنبہ نے اس مہمان کے ساتھ مل کر خدا کی عبادت کی۔ چند روز بعد مہمان میزبان سے رخصت ہو کر ایک جہاز پر سوار ہوا اور کسی دوسرے ملک کو سدھارا۔ تین چار سال کو بعد حسن اتفاق سے خدا تعالیٰ نے اس شخص کو پھر اسکے پرانے میزبان کے گھر لے آیا مگر آہ اب یہ کیسا متغیر ہو گیا تھا! یہ اس دفعہ پکا دیندار متقی اور پرہیزگار بن چھویم میزبان کے گھر آیا۔ شام کے وقت دوران گفتگو میں اسنے بیان کیا کہ پہلی مرتبہ جب یہ آیا تھا اور ان سب کے ساتھ عبادت میں شریک ہوا تھا۔ تو یہ پہلا ہی موقع تھا کہ ایک عرصہ دراز کے بعد اس نے اپنے خالق اکبر کے سامنے گردن جھکا ٹی نہیں۔ اس امر سے اسکے دل میں وہ پرانی باتیں ماسخدر

شفا و نادر ہی کسی والدہ کو حاصل ہوئی ہے۔ اصلی مشکلات جنکو عبور کرنا ہے وہ یہ ہیں کہ بہت سی مائیں یہ شکایت کرتی ہیں کہ ان کے پاس استدر کافی وقت نہیں ہے۔ لیکن وہ والدہ جو اس امر کو جیسہ چاہئے ضروری سمجھتی ہے۔ اسکو اسکے پورا کرنے کے واسطے وقت بجا بیٹھا۔ خواہ اسکو کوئی اور کام کتنا ہی ضروری ہو جو اسکو اس فرض سے غافل رکھنے کے واسطے کافی ہو۔ اور یہی طریقہ بچہ کی گناہ کا افراری کرنے میں کام میں لانا چاہئے۔ خدا کی رحمتیں اسکو سمجھا کر تم آسانی سے اسے یقین دلا سکتے ہو کہ اسکے واسطے ہر حقہ شکر گزار ہونا کیسا ضروری ہے۔ فرض کر دو کہ دن کو اسنے جو ٹ بولا ہے۔ یا تمہاری نافرمانی کی ہے۔ یا غصہ ہوا ہے اس گناہ کی جزائی اسے جتلا دو اور اسکے سکھلاؤ کہ خدا کے سامنے اپنے گناہ کا یہ اقرار کرے اور اس سے معافی کا خواستگار ہو۔ بالآخر تمہارا بچہ غفیلانک ہے اور اسنے اپنی ہمشیرہ کو مارا۔ قبل اسکے کہ یہ سوجائے تم اسے اسکا گناہ یاد دلاؤ۔ اور اسے جتلا دو کہ خدا کی نظر میں یہ کس قدر شرارت تھی اور کس قدر یہ حرکت اسکی ناراضگی کا موجب ہوئی ہے۔ جب ایسی تربیت ہوگی تو ہر ایک بچہ معافی مانگنے کا خواہاں ہوگا۔ اور غالباً کوئی ایسی دعا مانگے گا: اے خدا! میں نے آج بڑی شرارت کی ہے۔ میں نے اپنی ہمشیرہ کو مارا۔ میں بہتہ غلیب ہوں۔ اور پھر کبھی ایسا نہ کرونگا۔ اے خدا مجھے کو اپنے فضل و کرم کے طفیل اپنی رحمت سے معافی دے۔ جب یہ ہو جائے تو والدہ کو چاہئے کہ خود اسکے پندگ کے قریب دوڑاؤ ہو کر اپنے بچے کے گناہ کا اقرار کر اسے۔ اور دعا مانگے کہ خدا اسے معاف کرے۔ اور غالباً جس مقصد کے واسطے دعا مانگی جائیگی وہ پورا ہو جائیگا۔ گناہ گار آئندہ اپنے گناہ سے توبہ کرے گا اور پشیمان ہوگا اور خدا سے معافی طلب کرے گا۔ لہذا اپنی وجوہات کو مد نظر رکھنا یہ بہت ضروری ہے کہ بچہ خود اپنے الفاظ میں اپنی زبان سے اپنے خیالات ظاہر کرے اور محتاط والدہ بچہ کو اس دنیا میں متابعت سکھانے اور دوسری دنیا میں خوش و خرم اور شادمان رکھنے کے لئے اس میں کونیک آلبنا سکتی ہے۔

۵۔ یہ ابیدر کہو کہ تمہارا بچہ پکا بندہ بنے گا۔ وہ دل جس میں غم و شغف کا مادہ

پیدا ہو سکتا ہے۔ اس قابل ہے کہ تائب ہو اور خدا سے الفت کرے۔ اس میں کسی کو شک نہیں کہ اوائل عمری میں بچہ میں دیندار بننے کی پوری پوری قابلیت ہوتی ہے۔ اور نہ اس میں کسی کو کلام ہو سکتا ہے کہ اسی زمانہ میں بچے کے دل پر بہت جلد اثر پڑ سکتا ہے۔ اور دنیاوی محبت اسکے دل پر ایسی مستحکم نہیں ہوتی کہ اسکا دل آسانی سے خدا تعالیٰ کی طرف نہ پھر سکے۔ اور چواسور کہ روزمرہ مشاہدے میں آتے ہیں ان سے بہت ترغیب ملتی ہے۔ پانچ اور چھ چھ سال کے بچوں نے خدا کی الفت کی بہت ہی طمانیت بخش ثبوت دئے ہیں۔ انہوں نے تکلیف برداشت کی ہے۔ اور موت کے سائے میں چلے گئے ہیں۔ مگر مذہبی اطمینان اور تسلی کا دامن نہیں چھوڑا۔ ایسے واقعات اسقدر پیش آتے ہیں کہ انہیں یقین نہ کرنے کا عذر قابلِ ماعت نہیں۔ اور تاہم خوف ہے کہ بہت سے والدین اپنی ذمہ داری اپنی طرح نہیں سمجھتے۔ انکے دل میں یہ یقین جاگزیں ہوتا ہے کہ انکے بچہ کو پہلے سن بلوغت کو پہنچنا چاہئے پھر یہ خود گناہ سے تائب ہو جائیگا اور خدا تعالیٰ سے محبت کرنے لگے گا۔ لیکن وہ اللہ جسکے دل میں ایسے خیالات بیٹھے ہوئے ہیں۔ اپنے بچے سے ہنایت ہی بی رحمی اور نا انصافی کرنے کی مجرم ہے۔ اسکے واسطے یہ امر قریباً ناممکن ہے کہ جب تک سے کامیابی کی امید نہ ہو یہ اپنی کوششوں میں وفادار خیردار اور محتاط رہے۔ ہر ایک والد کو چاہئے کہ مذہبی تربیت کا فرض جبراً اسکے بچہ کا اسکے ذمہ ہے اس سے سبکدوش ہو۔ اور یہ اعتقاد رکھے کہ خدا تعالیٰ اسکی کوششوں میں مدد کرے گا۔ اور اگر اسکا بچہ ابتدائی عمر ہی سے دینداری کا فہار نہ کرے۔ تو اسے سمجھنا چاہئے کہ قصور خود اسی کا ہے۔ بچہ کو بہ نسبت اس شخص کے دیندار بنانا زیادہ آسان ہے جو برسوں تک گناہ میں غرق رہا۔ جسکی عادات مستحکم ہو گئی ہوں۔ اور جو کہ ایک عرصہ دراز تک اس ناپائیدار دنیا پر دلدادہ اور مفتون رہا ہو۔ لہذا تم کو چاہئے کہ اپنے بچہ کو اس عمر میں تربیت کرو اور دیندار بناؤ کہ اسکے دل پر کوئی خیال اس سے پہلے اپنی حالت کا باقی نہ رہ سکے۔ اس بارے میں تم کو خفیف سی ہی کوشش کرنی پڑیگی۔

بچہ اپنی پشیمانی اور توبہ کو آنسو ڈھاتی ہوئی آنکھوں سے اور اندوہناک دل سے ظاہر کیا کہ اس روح کی تکلیف سے جس سے وہ شخص توبہ کا اظہار کیا کرتا ہے۔ جو گناہ میں ایک عرصہ دراز تک پھنسا رہا ہے +

بعض اوقات اسطوریہ بہت ضرر ہوتا ہے کہ جب کوئی شخص دیندار بنتا ہے تو اسوقت بہت نور پایا جاتا ہے۔ گزشتہ خیالات دیندارانہ چل چلن کے واسطے بہت ہی مفید یقینی آزمائشیں ہیں۔ لہذا ہم کو سب سے بڑھ کر اسکے موجودہ چل چلن اور اطوار کی تحقیق کرنی چاہئے۔ یعنی آیا اب اسوقت اسکی حالت زندگی مذہبی توبہ کے مطابق ہے یا کیا اب اسکے حلی پر نگہ ساری۔ توبہ اور شاگرداری کا اثر پڑا ہے یا کیا اب جو اسے خدا کی فراموشی کا ارادہ کیا ہے وہ مستحکم ہے یا اگر اسوقت آفتاب ہمارے سر پر اچھی طرح روشن ہے تو اس امر کی تحقیق کرنا مفصل ہے کہ کس وقت یہ طلوع ہوا۔ بہت سے دیندار ایسے ہیں جنکو وہ زمانہ مطلق یاد نہیں جب ان کی حالت زندگی میں یہ تغیر واقع ہوا تھا۔ لہذا اس بارے میں بہت گھبرنا چاہئے۔ کیونکہ یہ چنداں ضروری نہیں۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ جب تم اپنے بچہ کی توجہ اس خاص وقت کی طرف مبذول کرو گی۔ جب یہ دیندار بناتا تھا۔ تو اس امر کا خطرہ ہے کہ یہ اس گہری کے فرضی تجربہ پر بھروسہ کرے بجائے اسکے کہ یہ اپنی دینداری اور توبہ میں مصروف رہے۔ اور اسی واسطے ہر ایک والدہ کو چاہئے کہ جہاں تک اسکے ارکان میں ہو۔ یہ اپنے بچہ کے دل میں گناہ کے غم کا جوش پیدا کر دے اور اسکو خدا پر توکل کرنا سکھائے۔ اور جب اسکو معلوم ہو کہ یہ خیالات بچہ کے دل پر نقش ہو گئے ہیں۔ اور اسکی زندگی میں رہنما بن گئے ہیں۔ تو اسکو دلیری اختیار کرنی چاہئے۔ اور خدا کا شکر گزار ہونا چاہئے۔ اسکو اور اننگاہداشت سے ہمیشہ اپنی نواہد کو انواہ سے بچانا چاہئے۔ اور دینداری کے خیال کو اسکے دل میں زیادہ روشن کرنے رہنا چاہئے۔ خدا تعالیٰ نے یہ نخصی سی جان تمہارے سپرد کی ہے۔ توبہ کیونکہ والدہ کو اعتقاد رکھنا چاہئے کہ اسکو اپنی کوششوں میں کامیابی ہوگی؟

کیا خدا نے وعدہ نہیں کیا ہے کہ جو کوئی اس سے درخواست کرے گا اور دعا مانگے گا  
اس پر یہ اپنی برکتیں نازل کرے گا۔ اور وہ برکتیں کہ بجز انکے اور کسی چیز سے کسی کوشش  
میں کامیابی نہیں ہو سکتی؟ ہم روزمرہ جب ایسی کوششوں میں کامیابی دیکھتے  
ہیں۔۔۔ کیسا ہلکا اسکی ترغیب نہیں ہوتی؟ بس پھر بے اعتقادی کو دل سے  
نکال دیکھو کہ اس شک کرنا خدا کے وعدے پر اعتبار نہ کرنا ہے۔ انجو کچھ کی تربیت  
کرو۔ اور اسکے واسطے دعا مانگو۔ اور پھر فی الفور برکت ربانی کے منتظر رہو۔ اس طرح  
اغلب ہے کہ تمہارا دل اپنے بچہ کی اوایل عمری ہی میں دینداری دیکھ کر  
خوش و شاد ہوگا۔ اور تمہارا شکر گزار بچہ تا بہ زندگی تمہاری عزت اور ادب کرے گا۔ اور  
پھر اپنے پیارے بچے سے تم کو آسمان پر ملکہ بہشت برین کی شادمانی حاصل ہوگی  
۔۔۔ اور اس سے کبھی اپنے بچہ کی دینداری کا تذکرہ نہ کرو۔ اس طرح بہت ہی ضرر  
پہنچتا ہے۔ بچہ کو دراصل مذہبی کاموں میں بہت دلچسپی حاصل ہوتی ہے۔ اور  
اسکے دوستوں کو یہ ترغیب دینے کی گنجائش ہے کہ یہ دراصل ایک دیندار  
بن گیا ہے۔ اب یہ اسکا ذکر دوسروں سے کرتے ہیں۔ اور بہت جلد یہ عام طور پر مشہور  
ہو جاتا ہے۔ لوگ اسکی تعریف کرتے ہیں۔ اسے پیار کرتے ہیں اور اسکی خوشامد کرنے  
ہیں۔ اور اس طرح یہ سچے اعوان کی بڑھتی ہوئی بیٹی میں پہنک دیا جاتا ہے۔ ہم اس قسم  
کی بہت سی دردناک مثالیں دے سکتے ہیں۔

ایک مورخ ایک مشہور انگریز دیندار کا حال لکھتا ہے:۔۔۔ اسکے خیالات کو اکثر ان  
سیجا باتوں سے ضرر پہنچا کرتا تھا جو لوگ اسکی موجودگی میں کرتے تھے مگر دراصل  
یہ انکی نائنعمانی اور نادانی تھی۔ اور نہایت ہی افسوس ہے کہ والدین اکثر اس میں  
کچھ شک نہیں کہ بچہ سوچے سمجھے دوسروں کے سامنے اسطور پر اپنے بچہ کی  
تعریف کرتے ہیں کہ اسقدر خود بینی۔ خود ستائی اور نمود اس میں سرایت  
کر جاتی ہے۔ جو اسکی سود مند اور شادمانی کو تمام زندگی کے واسطے سخت ضرر  
پہنچاتی ہے۔ یہ بات مشہور ہے کہ جب ایسے اعوان کے عمل میں ہم آتے ہیں تو

اصلی انکساری برقرار رہ سکتی ہے۔ اور جس شخص کا مذبورہ مثال میں ذکر ہوا۔ گو خدا تعالیٰ نے اس بچہ کو بچا لیا۔ تاہم شاذ و نادر ہی چند ایسے بچے میں عدم ماضر رہ سکتے ہیں۔ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بڑے بڑے متقی اور پرہیزگار اور دینداروں پر خوشامد کا اثر پڑتا ہے۔ تو کیا ایک بچہ اس بدی سے بلا ضرر رہ سکتا ہے؟ اگر ہم اس مضمون کو بالتفصیل بیان کریں تو یہ بڑا دردناک ہوگا۔ انکساری دینداری کا ایک جزو اعظم ہے۔ جسم یہ بات و پر نقش ہو جاتی ہے کہ گناہ سے توبہ کرنا اور خدا سے الفت کرنا کوئی چیز اعلیٰ اور قابل تعریف ہے۔ اسیدم دل میں نگہ مہیا ہو جاتا ہے۔ ایسی باتیں کہی جاتی ہیں۔ اور ایسے کام کئے جاتے ہیں کہ لوگوں کی توجہ مبذول ہو۔ عبادت کی جاتی ہے۔ اور دینداری کے خیالات ظاہر کئے جاتے ہیں مگر صرف نمود و تعریف حاصل کرنے کے واسطے اور اس طرح بچہ خراب ہو جاتا ہے۔ لہذا اسکے خیالات کو عوام میں تشہیر نہ کر کے اپنے بچہ کو خراب ہونے سے بچاؤ۔ اپنے دل ہی میں ابھر میں بیٹھ کر اس شعلہ پر خوش ہو جو اسکے دل میں تم نے دینداری کا مشتعل کر دیا ہے اپنی حفاظت میں اسکو اصول کا استحکام اور چال چلن کا ثبات سکھلاؤ۔ پھر بتدریج اسکو زیادہ دینداری کے عام فرائض کا پابند کرو۔ اسکو انکساری سکھلاؤ۔ اسکی لفظانہ مزاجی کو برقرار رکھو۔ اور اس طرح تم ایک ناسکو شکستہ مزاج اور ساتھ ہی خدا کا شفیق اور پیارا بندہ بناؤ گے۔

## باب ہشتم

نتائج

طلباب مابقی میں فرض سے غافل رہنے کے خوفناک نتائج کا اکثر بار بار تذکرہ ہوا ہے۔ اسکو مدنظر رکھ کر بعض والدین ممکن ہے کہ دق اور دل برداشتہ ہو گئے ہوں گے۔ کیونکہ یہ نہایت ہی یقینی امر ہے کہ اولاد کی بدطبی والدین کے نہایت ہی مصیبت اور تکلیف میں پہنچا دیتی ہے۔ مگر یہ یاد رکھنا چاہئے کہ جب

والدہ وفاداری سے اپنا فرض ادا کر گئی تو اسکے نتائج معمولی برکتیں۔ شادمانیاں۔ اور وہ خوشی و خرمی ہونگے۔ جو بہ نسبت زمین کے آسانی خوشی و خرمی سے بہت کچھ ملتی جاتی ہے۔ انسان کا دل جو مادرانہ تعلق سے شادمانی حاصل ہوتی ہے بہ نسبت کسی اور خوشی و خرمی اور شادمانی سے زیادہ نرگوار اور قبول کرتا ہے کیا والدہ کو اس وقت کچھ خوشی حاصل نہیں ہوتی جب یہ اپنے شیرخوار بچے کو اپنے سینے سے لگاتی ہے؟ کیا بچہ کے لب پر تقسم دیکھ کر کچھ فرحت اور بشارت حاصل نہیں ہوتی؟ بلا شک و شبہ نہایت ہی اوایل عمری سے بچہ کی والدہ کو وہ خوشی حاصل ہوتی ہے جسکو کہ بجز اسکے اور کوئی نہیں جانتا۔ اس بچہ کی عزیز و پرداخت اور نگاہداشت ہی خوشی و خرمی ہے۔ اور جب تم ایام طفولیت کو عبور کر لیتے ہو تو تمہارے دل میں جیتی و چالاکي سر یہ سرسرایت کر جاتی ہے اور فہم و ذکاوت حاصل ہو جاتی ہے۔ تو کیا تمہارے دل کے واسطے نئے منبع خوشی و خرمی کے نہیں کھل جاتے؟ کیا اپنے بچہ کی ہنسی اور قہقہہ سنکر تمہارا دل بشارت اور مسرور نہیں ہوتا؟ جب یہ تم کو گرچہ خوشی سے بوسہ دیتا اور غلغلہ کرتا ہے تو تم کو شادمانی حاصل نہیں ہوتی؟ کیا تم کو اس وقت کچھ خوشی و خرمی نہیں حاصل ہوتی جب تمہارا بچہ مسکراتا ہو؟ تم سے ملنے کو دوڑتا ہے اور اسکا دل محبت سے بھرا ہوتا ہے اور جب یہ تم کو اپنی ٹوٹی پہوٹی زبان سے "آمان" سمجھتا ہے؟ جب تم دن بدن اسکی محبت اور متابعت کے نئے ثبوت دیکھتی ہو۔ اور اسکے چھوٹے سے سینے میں شیر لہانہ اور فیاضیانہ خیالات بہرے ہوئے باقی ہو تو تم کو معلوم ہوتا ہے کہ گویا تم کو تمہاری تمام تکلیف۔ رنج اور مصیبت۔ محنت اور مشقت کا سونگہ۔ اجر مل گیا ہے چند سال بعد تمہارے تفکرات کا خاتمہ ہو جائے گا۔ تمہارا بچہ سن بلوغت کو پہنچ جائیگا اور پھر خدا کے فضل و کرم سے جو ہم کو امید ہے کہ وہ ہماری دعاؤں اور کوششوں سے نازل کرے گا۔ ہم اسکو ایک مستحکم اصول اور فیاض اور شفیق و دیندار باپ بن گئے۔ ہر والدین کس گرچہ خوشی سے اپنے ارد گرد اپنے خوشحال اور خوش و خرم کنبہ کو دیکھتے ہیں؟

انگوا اپنی کوششوں کا اس طرح دنیاوی ارجیتا ہے۔ یہ نظارہ یکساں موثر ہے مکہ ہم کسی  
 من اور یہ وہ والدہ کو اپنے بچہ کے ہاتھ پر سہارا کئے ہوئے خوش و خرم جاتا ہوا دیکھیں  
 اور کتنی والدہ ایسی ہیں جنکی ضعیفی کی عمر۔ اپنے بیٹے کی محبت اور الفت اور خدمت سے  
 خوش و خرم نہیں ہے۔ ہاں ہمارے بیماری میں اس بیٹے کی طرح تمہاری خدمت اور  
 بیمار داری کر لگا جسکے سینہ میں وہ دینداری کے اصول بھرے ہوئے ہیں جو تم نے  
 اسکو سکھائے ہیں؟ اگر کوئی خوشی دنیا میں ضعیفی کے عالم میں انسان کو حاصل ہو سکتی  
 ہے تو وہ صرف یہی ہے کہ تم اپنے ارد گرد اپنے شکر گزار اولاد کو دیکھو۔ جسقدر روزمرہ  
 یہ تمہاری عزت اور خدمت کر لگی وہ تمہاری محنت اور مشقت کا روزانہ انعام ہوگا  
 اور جب تمہاری اولاد کی اولاد تمہارے گرد جمع ہوگی۔ اور ادب اور محبت اور  
 پیار کا اظہار کر لگی۔ تو تم کو معلوم ہوگا کہ اس پیار سے گویا دوبارہ جوانی کا عالم تہہ آگیا ہے  
 جب اور تمام دنیاوی شادمانیوں اور مسرتوں کا شعلہ تمہارے واسطے گل ہو جائیگا۔ تو  
 تم کو ان نخی نخی جانوں سے لامحدود اور بے انتہا خوشی و خرمی حاصل ہوگی۔  
 لیکن اس سے بھی بڑھ کر ایک پرستِ نظارہ ہے۔ ہم ایک دوسرے سے  
 آسمان پر پھر ملیں گے۔ کسقدر یہ خیال خوش آئند ہے کہ پہر سارا خاندان کا خاندان آپکا  
 شادمانی اور خوشی کے دنیا میں یکجا ہوگا جہاں غم و الم کا نشان تک نہیں۔ اس مسرت  
 بخش سستی سے جب تم اپنے دنیاوی سفر پر نظر ڈالو گے۔ تو تم کو کبھی اپنی اس محنت و  
 مشقت پر افسوس نہ آئیگا جو تم نے صرف کی تھی۔ اور نہ کسی تکلیف اور مصیبت کا  
 رنج ہوگا۔ جو تم نے برداشت کی تھی تاکہ تمہاری اولاد کو یہ شادمانی اور خوشی و خرمی نصیب  
 ہو۔ دنیا میں یہ کثرت ایسے وجوہات ہیں جو والدین کو تربیت اولاد کی ترغیب دینے  
 کے واسطے کافی ہیں۔ جس وقت تم مادرانہ محبت سے اپنے ارد گرد اپنے فرزند دار  
 اور بیماری اولاد کو دیکھو گے۔ اسبدم تمہارا خیال آئندہ زندگی کی طرف جائیگا۔ جس میں  
 اس سے بڑھ کر شادمانیاں اور مسرتیں ہیں +  
 ہمارا بچہ فوت ہو جائے اور ہم قبرستان تک اُسے دفن کرنے جا میں یہ نظارہ



گو کیسا ہی دردناک اور صدمہ دہ ہے۔ لیکن اگر ہم پہچان لیں کہ یہ سچہ خدا کو فدا بھلا کے حضور میں امن و آسائش سے زندگی بسر کرنے چلا ہے۔ تو بہت سمجھ بھار اغم و الم اور صدمہ کم ہو سکتا ہے۔ یہ سچہ ہم سے پہلے اپنی منزل مقصود کو پہنچ گیا ہے زندگی کے طوفان اور تھاپ سے محفوظ ہو گیا ہے۔ اور ہر ایک غم و الم سے بچکر اور بری ہو گیا ہے۔ ایک پہلے مانس سے ایک دفعہ کسی نے پوچھا کہ آیا اسکی کوئی اولاد ضائع ہوئی۔ اس پر اس نے جواب دیا: نہیں میرے دو بچہ آسمان میں ہیں مگر ضائع کوئی نہیں ہوا۔ دیندار والدین کے نزدیک اسکی بچہ کی وفات صرف ایک عارضی جدائی ہے۔ نہ کہ ابدی \*

والدہ کا آئندہ نسلوں کی پسوادی پر بہت ہی اثر ہوتا ہے۔ بانک دنیا کی تواریخ ظلم اور خیر نرغزی سے سراسر بھری ہے۔ جنگ نے اپنے بیشمار غم و رنج منتشر کر دیے ہیں۔ اور مظالم و رنج کی فریاد برابر آسمان تک پہنچتی رہی ہے۔ اب ہم کو کہاں وہ اثر تلاش کرنا چاہئے جو اس نظر کے کوہ دیگا۔ اور دنیا کو فیاضی۔ اور امن کے شہروں سے بھر دیگا؟ یہ اثر مذہب میں ہے جو والدہ کی زبان سے نہ کہ عوام الناس کی زبان سے ہوتا ہے۔ بہت سی اور قیر بانام حالتوں میں پہلے چھ سات سال میں انسان کے چال چلن کا فیصلہ ہو جاتا ہے۔ اگر بچہ کی تربیت والدہ کے زیر سایہ ہوئی یہ بدکار اور نیکلف وہ رہا۔ تو اغلب ہے کہ یہ دیوانہ و انفس پرستی کی آغوش میں دوڑ کر جا بیٹھے گا۔ اس میں شک نہیں کہ اس قاعدے سے چند مستثنیٰ بھی ہیں گو وہ شاذ و نادر ہی ہیں۔ لیکن اگر اسکے برعکس رفتار یہ سچہ متحارے گھر سے خود اختیار کر لی اور خود ضبطی کا عادی ہو کر نکلتے۔ تو اس میں کچھ شک نہیں کہ یہ عادت اس میں تابہ زندگی رہیگی۔ اگر اسکو یہ سکھایا گیا ہے کہ دوسروں کی شادمانی کو ترقی دینے کے لئے اپنی خوشی و غمی قربان کر دے۔ تو یہ اس فیاضانہ عشق کو جاری رکھے گا۔ اور اسی سبب سے اسکی عزت ہوگی۔ یہ سود مند ہوگا اور شاد و خرم رہے گا۔ اگر اسکو زندگی کے تمام تعلقات میں مستقل اور دو قیاد اور رہنا سکھایا گیا ہے۔ تو اغلب ہے کہ یہ نیکوخت

اور نیکو کار ہو۔ اپنے ہم وطنوں کا عزیز اور اپنی نسل کا بھی محسن ہو۔  
جب ہماری اس دنیا میں نیکی بخت اور حبیب الوطن پیدا ہو جائیگی۔ تو اس  
دنیا میں بہت ہی جلد نیکی بخت اور حبیب الوطن ضرور بھی پیدا ہو جائیگی۔ وہ عورت جو  
پہلے بے اصول تھی اب خاص طور پر انسان کو راہ راست پر لانے اور اسکی بہبودی اور  
فلاح میں ترقی کرنے کا ایک دنیاوی آلہ بن جائیگی۔ وہ والدہ جو ذاتی کوشش سے غفلت  
کرتی ہے۔ اور اپنی اولاد کی چال چلن کے وضع ہونے میں دوسروں کے اثرات پر بہرہ  
کرتی ہے بعد از وقت اسے یہ معلوم ہو جائیگا کہ اسنے نہایت ہلک غلطی کی ہے۔  
وہ حبیب الوطن جسکو یہ امید ہے کہ مدرسہ۔ کالج اور علم کی عام اشاعت سے قوم میں شادمانی  
خوشحالی۔ اور نیکو کاری پھیلائیگا۔ گو خاندانی فرض سے غفلت ہی کیوں نہ کی جائے۔  
تو اسکو فوراً یہ معلوم ہو جائیگا کہ وہ اس چشمہ سے آب پاشی کر لیا جسکا منبع نیک نہیں  
ہے۔ بہر حال انا اثر خدا تعالیٰ کے دست قدرت میں ایک ذریعہ ہونا چاہئے۔  
جو ہماری گناہگار نسل کو فرض اور شادمانی کی بادشاہت میں واپس لے آئیگا۔ آہ!  
کاش والدہ اس ذمہ داری کا کچھ خیال رکھے! تہہ دینا کی حالت ہی بالکل  
مختلف ہو جائیگی۔ پہر ہم ایسے ناشاد کہنے اور دل شکستہ والدین کو دیکھیں گے۔ ایک  
نئی نسل انسان کی زندگی کی جواز نگاہ میں قدم رکھے گی۔ اور میر جی اور جرم اس جہان  
سے کوچ کر جائیں گے۔ اسے والدہ اس طاقت پر غور کر جو تیرے خالق اکبر نے تجھ کو  
تقدیر کی ہے! تیرے اثر سے بڑھ کر اور کوئی دنیاوی اثر نہیں ہے۔ ہماری نسل کی  
سعیت یا شادمانی کو ترقی دینے کے لئے خانگی تربیت سے بڑھ کر کوئی ذریعہ  
نہیں ہے۔

شاید کوئی شخص یہ پوچھ بیٹھے: کیا والد کے واسطے کچھ کام کرنے کو نہیں ہے؟  
اس میں کچھ شک نہیں کہ اسکے واسطے زیادہ بلکہ بہت زیادہ کام ہے۔ مگر یہ کتاب  
صرف والدہ کے دلپر اسکے تراغش کرنے کے واسطے لکھی گئی ہے لیکن اس  
خیال سے کہ بھاداجی کچھ اس کتاب میں بیان کیا گیا ہے۔ یہ جہاں جہاں کہ خانگی حکومت

کا تمام فرض والدہ ہی کی گردن پر ہے۔ میں یہاں مختصر طور پر بیان کرتا ہوں کہ والدہ کوئی عذر ایسا پیش نہیں کر سکتا کہ جس سے ذمہ داری میں اسکا جمعہ ہونے سے یہ بری سمجھا جائے اس میں شک نہیں کہ والد اپنے آپ کو اس فرض سے بچانے کے واسطے بہت سے عذر پیش کر لیا مگر افسوس! یہ اپنی اولاد کو اس تباہی بھروسے غم و الم سے نہیں بچا سکتا جو اسکی غفلت کی بدولت عاید ہوگی والد جب قبر میں آرام کرنے جائیگا تو اس خیال سے اسکو نہایت ہی کم اور خفیف تسلی ہوگی کہ یہ اسقدر اپنے کاروبار میں مصروف تھا کہ اسنے اپنی اولاد کو گناہ اور بے عزتی اور زلت کے حوالے رہنے دیا۔ بھلا ان فرائض سے بڑھ کر اور کون فرائض دنیا میں ہو سکتے ہیں جو ہم پر ہماری اولاد کے واجب ہیں؟ ایک کاروباری آدمی بعض اوقات کہتا ہے کہ اسکے کاروبار کی اسقدر کثرت ہے اور اس میں یہ اسقدر مصروف ہے کہ اسکو مجبوراً اپنی اولاد سے غفلت کرنی پڑتی ہے مگر اب یہ سوال ہوتا ہے کہ اسکی توجہ پر سب سے پہلے کس کا حق ہے۔ اسکی اولاد کا یا اسکے کاروبار کا؟ خدا نے اور کاروبار بھی اسکے سپرد کئے ہیں۔ اور ایک کہنے کا اسکو بزرگ بھی بنایا ہے۔ اور اب خدا کس فرض کو سب سے ضروری سمجھتا ہے؟ اور بہت سی مثالیں ہم پیش کر سکتے ہیں جن میں لوگوں نے اپنا تمام وقت اپنے نوشت و خواندہ کتب بینی یا عام کاروبار میں صرف کر دیا ہے اور اپنی اولاد کو ناشاد چھوڑ دیا ہے کہ یہ بلا مزاحمت بدکار اور خراب بنے۔ کسی شخص کو والد بننے کا حق اس وقت تک حاصل نہیں جب تک کہ یہ ان فرائض کو پورا نہ کرے جو بہ حیثیت والد ہوئے کے سپرد واجب ہیں۔ اور کیا اس سے بڑھ کر اسکا وقت مفید اور سود مند طریق پر صرف ہو سکتا ہے کہ یہ اپنی اس اولاد کی تربیت میں اپنا وقت صرف کرے تاکہ محب ہم قبر میں آرام کرتے ہوئے انورہ دنیا کو فائدہ پہنچا رہی ہو؟ کیا یہ بزرگوار اور شفیق اولاد سے بڑھ کر یا اسکے برابر ہم کوئی اثر دنیا میں چھوڑ سکتے ہیں؟ کیا ہم دنیا کی اپنی اولاد کی ہمتا سود مند طریقہ اور دینداری سے بڑھ کر کوئی عطیہ دے سکتے ہیں؟ آہ! دنیا میں کوئی گناہ اسقدر سخت نہیں ہے اور اس سے اسقدر بربادی اور تباہی نہیں ہوتی جتنی بزرگ والدین کی غفلت

سے۔ ان ذمہ واریوں سے دست کش ہونے پر کوئی والد معذور نہیں ہو سکتا۔ پہلا فرض جو ہمارے سپرد کیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ ہم اپنے دل کو محنت مشقت میں مصروف رکھیں۔ دوسرا یہ کہ خدا تعالیٰ کے حضور میں جانے کے قابل اپنی اولاد کو بنائیں۔ تیسرا یہ کہ اپنے ہمسایوں کی روحانی ترقی میں کوشاں ہوں۔ چوتھا یہ کہ حقے الامکان دنیا کو فائدہ پہنچائیں۔ اور تاہم مستعد و دیندار ایسے ہیں جنہوں نے اپنے اثر و بر باد کئے ہیں۔ اپنے دل کی آسائش تباہ کر دی ہے۔ اور دل شکستہ ہو گئے ہیں اور صرف اسوجہ سے کہ انہوں نے ان فرائض سے غفلت کی جو انکی اولاد کے اُمیدوار واجب تھے بہت سے بڑے بڑے مشہور اور بارسوخ آدمیوں کو اس طرح ذلت اور بربخ و غم نصیب ہوا ہے۔ اور اس امر سے مطلع ہونے پر یہ غم و الم اور ہیروئن بن جاتا ہے کہ جیسا انہوں نے کیا تھا ویسا بھگت رہے ہیں۔ میں اس والدہ کے دل کو صدمہ نہیں پہنچانا چاہتا جسکی نگاہ ان صفوں پر مبور کر رہی ہے مگر مجھ سے یہ سہی نہیں ہو سکتا کہ اس تباہی اور بربادی سے باز باند اسے خبردار نہ کروں جو بابتک دنیا پر نازل ہوئی ہے۔ اور نازل ہو رہی ہے۔ صرف ان وجوہات سے جن پر ہم فی الحال غور کر رہے ہیں۔ ترغیب و تحریص بہت زیادہ موثر ہے۔ کیونکہ وہ آدمی جو علمی مشغلوں میں مصروف ہیں۔ اور جو تفکرات میں گہرے ہوئے ہیں اپنے خانگی فرائض سے غافل رہتے ہیں۔ مگر یہ امر سو و مندی اور شادمانی کے واسطے کیسا برباد کنڈہ ہے۔ غریب ہونا بہت اچھا ہے اور منکسر ہونا بہت ہی اچھا ہے۔ بہ نسبت اسکے کہ ان کی اوباشی اور بدکاری سے زندگی میں ہماری بے عزتی ہو جو ہکو اپنا والد کہتے ہیں اور وہ ہمارے سر کے نیچے ایک خاردار غم و الم کا ٹیکہ رکھیں جنکو ہم اپنی اولاد کہتے ہیں۔ ہر ایک آدمی پر خواہ زندگی میں وہ کسی حیثیت کا ہو۔ ان فرائض کی پابندی واجب ہے لازم ہے جو بنیاد اور فرائض کے جو مقدس اور پاک ہیں اسکی اولاد کے اُمیدوار واجب ہیں اگر یہ ان سے غافل رہے گا تو ضرور نتیجہ بد اسے بھگتنا پڑے گا۔ بہ غفلت کا درخت لگا بیگا اور اسے اسکا پہل کہا نا پڑے گا!

ایک اور امر جو میں یہاں بیان کرنا چاہتا ہوں وہ والدہ کے فرض سے بہت ہی قریبی منسلک ہے۔ والد کو ہمیشہ اپنی اولاد کو سکھانا چاہئے کہ یہ اپنی والدہ کی عزت اور ادب کرے۔ اگر والد یہ نہ کرے گا تو والدہ کی مشکلات بہت بڑھ جائیں گی۔ جہاں شوہر اور خاوند دونوں میں اتفاق رائے ہے۔ وہاں انکی حکومت کو مستحکم ہوتا ہے۔ والدہ کی تقدیس اور ادب کرنے میں کوئی بات ایسی ہے جسکا بڑا پر مسرت اثر دلپر پڑتا ہے۔ اس سے چال چلن عمدہ مہذب اور اعلیٰ درجہ کا نیک بن جاتا ہے اور غارت گرد کاری سے پوری حفاظت ہوتی ہے۔ لڑکے ہرگز والدہ کی عزت اور ادب نہ کریں گے اگر یہ دیکھیں گے کہ والد خود انکی والدہ سے اچھی طرح الفت سے پیش نہیں آتا۔ تم کو یہ مشکل ہی کوئی نوجوان ایسا اوباش ملیگا جو بچپن سے اپنی والدہ سے محبت اور اسکا ادب کرنے کا عادی ہو۔ والدہ کی نافرمانی ہی سے عموماً پرگنہ زندگی کی ابتدا ہوتی ہے۔ اس طرح مادرانہ حکومت سے لاپرواہی کرنے کا راستہ کھل جاتا ہے۔ اور پھر خدا اور بندے دونوں کے قوانین کے خلاف ورزی اور منہاجمت کرنے کی ولیری بہت جلد ترقی پذیر ہوتی ہے۔ بہت سے ناشناہو مجھ میں نے اپنے نہانسی پر چڑھ کر اپنی پچھلی زندگی پر نظر ڈالی ہے اور انکو معلوم ہوا ہے کہ انکے جراثیم کے ابتداء وہ اوائل عمری کا زمانہ تھا جب انہوں نے اپنی والدہ کی حکم عدولی شروع کی تھی اور انہوں نے تسلیم کر لیا ہے اور مان لیا ہے کہ اگر انست یہ فیضان داری کے عادی ہوتے۔ تو انکی تمام طرز زندگی اٹھ بٹھاکہ بالکل متخلف ہوتی لہذا سب سے پہلے یہ ضروری ہے کہ کوئی دقیقہ اس اسٹیں فرو گذاشت نہ کرنا چاہئے کہ والدہ کا اثر نکالنا بچہ کے دلپر تقویت پذیر ہو۔

تعلیم کے مضمون کی طرف نہایت استحصال غور و غرض سے توجہ کرنی چاہئے اور تمام مستفرد والدین اس فرض سے غفلت کرتے ہیں۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ والدین اور بچے کے واسطے اس سے بڑھ کر اور کوئی امر ضروری نہیں ہو سکتا۔ انہوں ایک راست اور صحیح طریقہ حکومت کا ہونا چاہئے۔ ہر ایک والدہ

اپنی آگاہی کے سامان نہ ہیا ہونے کو تسلیم کرتی ہے۔ مگر بہت سی بے بہا کتابیں کم قیمت کی ہیں جنسے بہت امداد مل سکتی ہے۔ والدہ کو چاہئے کہ اپنے فرایض میں سب سے پہلے اس امر کو اپنا فرض سمجھے کہ جہاں تک اس سے ممکن ہو اس بارے میں آگاہی حاصل کرے۔ بچہ کے دل کی رہنمائی اور مشورہ کرنے کا علم اس قدر مل رہا ہے کہ اس میں لانا نہ تھا ترقی ہو سکتی ہے۔ اور ہم اپنی اولاد سے بیوفائی کرینگے اگر دوسروں کے تجربوں کے نتائج سے جو انہوں نے اس بارے میں کئے ہیں مطلع نہ ہوں۔ جب روشنی ہمارے چاروں طرف ہو تو ہم کو اندھیرے میں ٹھوکریں کھانا نہیں چاہئے۔ اس علم میں ہی اور علوم کی طرح ایسے بنیادی اصول ہیں جن کا عمل انسان کے دلپر ہوتا ہے۔ اور بہت سی ماؤں نے اسطرح غلطیاں کرتے اپنی اولاد کو بہت ضرر پہنچایا ہے جو نہ پہنچتا اگر یہ ان منابع سے آگاہی حاصل کرتیں۔ جو ہر ایک کے واسطے کھلے ہیں۔

اوس والدہ کا غم و رنج کس قدر ہو گا جو اپنی غفلت کے باعث اپنے کنبہ میں ناکام رہی ہے۔ یہ اپنی برباد اولاد کو دیکھتی ہے اور اپنے آپ پر لعنت کرتی ہے کہ کاش یہ وہ مناسب اور درست طریق اختیار کرتی۔ جو اسکے واسطے باعث نفاذ مافی اور خوشی و خرمی ہو تا یا اور شاید اولاد بھی اسپر لعن و لعن کرتی ہے۔ اور اپنے تمام جرائم اور کمبختی کو اس کی خراب تربیت سے منسوب کرتی ہے۔ فرض کا علم حاصل ہو سکتا تھا۔ اگر اسنے اسکی تحصیل میں غفلت کی۔ اور اپنی ناقابل عقوبت نادانی کے باعث اپنی اولاد کو برباد کر بیٹھے۔ ایک شفیق والدہ و فور رنج و الم سے دب جائیگی اگر یہ اپنی نادانی سے کوئی نہ رہی ہو واپس اپنے بچہ کو دے بیٹھی ہے۔ اور اب اسوجہ سے اپنے بچہ کو جان توڑتا ہوا دیکھتی ہے۔ لیکن اس اخلاقی تباہی کو دیکھنا کیسا خوفناک ہے۔ جو خود ہمار ہی مجرمانہ نادانی سے لاحق ہوئی ہے۔ اوہ کون ہے جو اس بات کو دیکھنا پسند نہ کرے گا کہ اسکا بیٹا یا بیٹی پیدا ہوتے ہی مر جاتے۔ بہ نسبت اسکے کہ یہ ادباشی عیاشی۔ بدکاری اور بدنامی کی کمبختی میں پھنستے؟ اگر ہم اپنی اولاد کو محفوظ رکھنا

چاہتے ہیں تو ہم کو اپنے فریض کے بارے میں آگاہی حاصل کرنی چاہئے۔  
 صرف کتابوں کا پڑھنا ہی بجائے خود کافی نہیں ہے۔ بہکوا اپنے خیالات اور  
 ذاتی مشاہدات کی قوت سے صرف کرنی چاہئے۔ میں ایک جگہ ایک والدہ کو جانتا تھا  
 جو اپنے بچے کی اوایل عمری کی ترقی کا ایک روز نامہ لکھا کرتی تھی۔ یہ تربیت کی ضروری  
 باتیں احتیاط سے خیال میں لاتی۔ اور جو اثر اسکے بچہ کے چال چلن پر پڑتا اسکو غور  
 سے مشاہدہ کرتی۔ جب طرح کوئی طبیب اپنے مریض پر اپنے نسخہ کے اثر کو خبر گیری اور  
 احتیاط سے مشاہدہ کرتا ہے۔ اس سے بڑھ کر احتیاط اور غور سے یہ ان اخلاقی ادویات  
 اور نسخوں کے اثر کو دیکھتی جو یہ اپنے بچہ کو استعمال کرتی۔ بچتے وسعت پذیر قیے  
 اپنے اشفاق اور حلم کی تکمیل اپنی مزاج اور ضروری امور پر نہایت غور سے خوض  
 کرتی۔ اور انکو یہ لکھتی جاتی چنانچہ اسطور پر اس والدہ کو نہایت جلد آگاہی ملتی جاتی تھی  
 بہ نسبت اسکے کہ کسی اور طور پر ملتی۔ یہ خود اپنے دل کو آزادانہ تحقیق اور خیال کا عادی  
 بناتی تھی۔ ہر روز اسکو اپنے دلپر مختلف اغراض کا جو اثر ہوتا معلوم ہو جاتا۔ اور اسکے  
 بچہ پر اسکا اثر دن بدن بڑھتا جاتا۔ اب دراصل یہ مادہ وفاداری اور بہی خواہی  
 ہے۔ اس سے ظاہر ہو رہا ہے کہ والدہ کو اپنی آگاہی کی ضرورت معلوم ہوتی  
 ہے اور یہ اسکے تبدیل کی خواہان ہے۔ اور اس سے صاف صاف عیان ہے  
 کہ یہ خود اپنی ذہنی کوشش صرف کرنے پر راضی ہے تاکہ یہ اپنے فریض کے پورا  
 کرنے کے قابل بنے۔

ہو والدہ کو ایسا ہی کوئی طریق اختیار کرنا چاہئے۔ اور اسکو بہت جلد بچوں  
 کے دل کی رہنمائی کا علم ہو جائیگا۔ جب پہلے پہل اسکا بچہ غیظ و غضب کا اظہار  
 کرے اسے چاہئے کہ وہ تدبیر لکھ لے جو یہ اس آتش کے سرد کرنے کے واسطے  
 اختیار کرتی ہے۔ اور ساتھ ہی وہ کامیابی درج کرے جو اسکو اس کوشش میں  
 حاصل ہوئی ہے۔

نہیرے خیال میں جو اثر ایسے روز نامے کا ہوگا میں ذیل میں اسکا نمونہ درج

کرنا ہوں ۱۰ جنوری ۱۹۳۳ء

آج احمد اپنی بہن سے بہت ناراض ہوا۔ اور اسکو دم کا دیدیا۔ بطور سزا کے میں نے امینہ کو تو ایک سیب دیا اور احمد کو کوئی نہیں۔ مگر میں نے دیکھا کہ بچائے اسکے کہ احمد مغلوب ہوتا یہ اپنی بہن سے زیادہ دق ہونے لگا اور اس سے حسد کرنے لگا۔ ۱۵ جنوری ۱۹۳۳ء

آج امینہ اپنے بہائی سے بڑی طرح پیش آئی۔ اب میں نے خیال کیا کہ مجھے اس طریق سے کوئی طریق مختلف اختیار کرنا چاہئے جو میں نے احمد کے بارے میں اختیار کیا تھا۔ چنانچہ ان دونوں کو میں نے اپنے پاس بلا کر کہا: امینہ جب خداتم کو ایسے کام کرتے ہوئے دیکھتا ہے تو وہ ناراض ہوتا ہے۔ اور اب آج شب کو کس طرح تم خدا سے اپنی حفاظت کرنے کی دعا مانگو گی جب کہ دن کو تم نے اسکی نافرمانی کی ہے؟ اس طرح پرتھوڑی دیر تک اس سے جب میں نے گفتگو کی یہ ڈھائی مار کر رونے لگی اور اسنے اپنے بہائی سے معافی مانگی یہ چنانچہ فوراً یہ دونوں خوش و خرم جا کر کھیلنے کودنے لگے۔ شب کو امینہ نے سونے سے قبل خدا تعالیٰ سے معافی مانگی۔ اور وعدہ کیا کہ یہ پھر کبھی اپنے بہائی سے ناراض نہ ہوگی۔ میں بھڑاسکے اب اوپر کچھ امید نہیں کر سکتی کہ ان دونوں کے دلوں پر اس طرح ایک ایسا اثر پیدا ہو گیا تھا جو جلد ہرگز فراموش نہ ہو گا۔ ۱۸ جنوری ۱۹۳۳ء

آج اتفاق سے احمد سے ایک قیمتی لمب ٹوٹ گیا۔ مجھ کو خوف ہے کہ اگر میں اس پر الزام لگاؤں تو یہ نا انصافی ہوگی۔ مجھ کو چاہئے کہ اپنے خیالات زیادہ قابو اور اختیار میں رکھوں۔ ۲۲ جنوری ۱۹۳۳ء

آج امینہ کو غیر معمولی طور پر لباس کا بڑا شوق ہے۔ حال میں گہریں بہت سے آدمی آئے تھے۔ اور انہوں نے اسکی خوبصورت کرتے کی بڑی تعریف کی۔ اب مجھ کو چاہئے کہ اسے ایسا لباس پہناؤں جس سے لوگ اسکی طرف متوجہ نہ ہوں۔ وئے ہذا عیاض۔ اگر استعقال سے کوئی ایسا طریق اختیار کیا جائیگا۔ تو اس میں کچھ شک نہیں کہ



تربیت میں بہت سی قابلیت حاصل ہو جائیگی۔ کسی طرح والدہ کو اپنی بہت اس  
مضمون پر صرف کرنا چاہئے۔ اسکو اپنے بچہ کے مزاج کی خصوصیات اور تیز رفتاری  
غور سے دیکھتے رہنا چاہئے۔ اور خود اسنے خیال کر کے تجربہ کرنا چاہئے۔

جب میں یہاں تک لکھ چکا تو ذیل کی تحریر چھکوا تھ لگی۔ چونکہ یہ ایک والدہ کے  
ہاتھ کی لکھی ہوئی تھی جسنے ایک عرصے تک ان تجاویز پر عمل کیا تھا جو یہاں مندرج  
کی گئی ہیں۔ اور جو کہ بوجہ وفور غم و الم اور تفکرات کے اپنے فرض سے دست کش ہوئے  
کا عذر کر سکتی تھی۔ لہذا میں نہایت خوشی سے اسکو یہاں درج کرتا ہوں۔

شاید بعض والدہ کو پہلے پہل ایسا روزنامہ صحیح صحیح اور باقاعدہ رکھنا ناممکن معلوم  
ہوگا۔ اس میں کچھ شک نہیں کہ پہلے پہل اسکے واسطے کچھ کوشش و کدھار ہوگی۔  
لیکن اگر اس سے ایک والدہ کو اپنے فرائض کے سرانجام کرنے میں مدد ملے۔ تو وہ  
کوئی والدہ ہے جو ایسی کوشش کرنے میں تامل کریگی؟ ایسی باقاعدہ تحریر سے بہت  
سے فوائد اور سود مندی کی امید ہو سکتی ہے۔ اور یہ صرف ایک چھوٹی سی کتاب  
باد و اشت ہوئی چاہئے۔ تاکہ ایسی ماؤں کی تنبیہ اوقات نہ ہو۔ جنکو اور خانگی  
فرائض بہت سے سرانجام دینے ہیں۔

سب سے پہلا فائدہ جو خود والدہ کو پہنچے گا وہ یہ ہوگا کہ اسکو باقاعدہ دماغی  
کوشش کرنے کی ضرورت معلوم ہوگی۔ ایک نوجوان والدہ کو جو خانگی فرائض اور  
تفکرات سے گہری ہوئی ہے۔ پہلے پہل معلوم ہو سکتا ہے کہ اسکے پاس دماغی محنت  
اور مشقت کے واسطے وقت نہیں ہے۔ لیکن اگر ہر روز دس منٹ بھی اس  
غرض کے واسطے مخصوص کر دئے جائیں۔ تو اسکو بہت جلد یقین ہو جائیگا کہ  
ایسا روزنامہ رکھنے کی وجہ سے اسکے فرائض اچھی طرح ادا ہوتے ہیں۔ اس میں کچھ  
شک نہیں کہ اپنی اولاد کے فرائض پر یہی یکم دلچسپی سے متوجہ نہ ہوگی اور اس  
قسم کی تربیت سے گو کیسی ہی خفیف سی ہو یہ بتدریج اپنے آپ کو اپنی اولاد  
کی معلمہ اور رہنما ہونے کے قابل بنا لے گی۔

۲۔ والدہ کو جب ایسا روزنامہ رکھنے کی عادت ہوگی تو یہ اپنے افعال کے اغراض اپنی خانگی نگہداشت کے اصول۔ اپنے بچہ کے دل و دماغ اور چال چلن کی تربیت اور اس عادت کو بچہ میں پیدا کرنے پر زیادہ غور و خوض اور نگاہداشت کیا کریگی۔ جسکی والدہ کو بہت ضرورت ہے اور جسکو عبادت کہتے ہیں۔  
 مجھ کو کلی اعتماد ہے کہ اگر والدہ ایسا کریگی۔ تو یہ اس جماعت کو امداد دیگی اور ساتھ ہی اس سے اسکو امداد ملے گی۔ جیسے ہماری نظر یہ نئی قوم کی آئندہ خوشحالی اور بہتری کے واسطے لگی ہوئی ہے اور بہت سی ماؤں کو اپنی اولاد کی تربیت سے اپنے ہاتھ کو قوت اور دل کو بارغم سے سبکدوشی حاصل ہوگی۔ جو تجویز میری رائے میں قابل عمل ہے وہ ذیل کی تجاویز سے ملتی جلتی ہے۔

۱۔ مزاج کی سب سے ابتدائی تکمیل کو دیکھتے رہو۔ اور ان سادے تجربوں کے نتائج پر خیال رکھو جو اسکے مغلوب کرنے کے واسطے تم عمل میں لاؤ۔  
 ۲۔ ان چیزوں کا خیال رکھو جیسے تمہارے بچہ کو خاص کردہ نجی حاصل ہوتی ہے اور جو ایسی چیزیں ہوں ان سے مذہبی اور اخلاقی سبق جو اسکو سکھلاؤ اسکا طریق درج کرو۔ اور ایسی کوشش کا اثر اور نتیجہ ہو اسکو لکھ لو۔

۳۔ اولاد کو فرماؤ دار بنانے کے لئے جو طریقہ اختیار کیا گیا ہے اسکو درج کرو۔ جو مشکلات پیش آئی ہیں وہ اور طرح انکو سر کیا وہ طریق بیان کرو۔  
 ۴۔ پہلے پہل جو مذہبی تربیت دی گئی ہے اسکا طریق بیان کرو۔ اور جس امر سے تمہارے بچہ کے دل میں سب سے بڑھ کر زبردست جوش پیدا ہوتا ہے وہ درج کرو۔

اس طور پر تم بہت سی ڈانڈول ماؤں کو انکے فرائض کے پورا کرنے میں مدد دو گے۔ اور کسی تجربہ کے نتیجہ سے جسکو کاغذ پر درج کرنے میں شاید تمہارے دوشین ہی لمحہ صرف ہوتے ہیں۔ کسی اخبار میں مندرج ہو کر اور تمام ملک میں شائع ہو کر والدہ کے دلوں پر بہت قوی اثر پڑیگا اور وہ ان فراموش وقت سے ابد

تک رہیگا اور موجودہ اور آئندہ دونوں نسلوں کے واسطے باعث اقبال مندی اور خوشحالی ہوگا۔ چنانچہ ذیل میں ایک والدہ کے روزنامہ سے جو اسی قسم کا ہنر ایک خلاصہ درج کیا جاتا ہے:-

ہندی اور سرکشی طبیعتوں کے واسطے سب سے زیادہ انصاف و انانیت۔ استقلال اور مستحکم انتظام کی بچہ کے لئے ضرورت ہوتی ہے۔ بچہ شک نہیں کہ اس سے بڑھ کر کوئی اور ایسا قصور نہیں ہے کہ جس سے اگر غفلت کی جائے یا اسے تقویت دی جائے۔ تو والدین کے دل پر زہ غم و الم کا بار لائے جو ہر تکلیف دہ اور اولاد کی تمام عمر ناشادی اور بدبختی میں بسر ہو۔ جس قدر انسان کی عمر بڑھتی ہے یہی بڑھتا ہے اور جس قدر یہ طاقتور ہوتا جاتا ہے اسی قدر اسکو یہی تعزیت حاصل ہوتی جاتی ہے۔ تاہم میں نے کئی والدہ کو یہ کہتے ہوئے سنا ہے:- بچہ بڑا ہندی ہے۔ جو چاہتا ہے کرتا ہے اور میرے خیال میں یہ ابھی بچہ ہے سمجھ نہیں سکتا۔ اور بار بار سزا دینے سے اسکا دل سخت ہو جائیگا۔ بچہ کو ایسا چوٹا نہیں ہو سکتا کہ کبھی نہ سکے اور ہیئت سرکہ بچہ آواز کا ہوجا پھانے اور سمجھنے لگتا ہے۔ اور پھر اس کے انداز کو شناخت کرنے لگتا ہے۔ یہ اس قابل ہو جاتا ہے کہ اسکو اخلاقی سبق سکھایا جائے۔ یہ بلا شک و شبہ صحیح ہے کہ سزا دینے سے وقت احتیاط رکھنی چاہئے کہ یہ اس طرح پر دیا جائے کہ اس سے دل لایم اور مغلوب ہو جائے نہ کہ غضبناک۔ تاہم بچہ کو یہ سکھانا چاہئے کہ اسے والدین کی فرمانبرداری اور متابعت کرنی واجب ہے۔ بالفرض تمہارا بچہ کسی ایسی چیز سے کہیل رہا ہے جس سے کھیلنے کو تم نے اسے منع کیا ہے۔ تم اس سے نہایت نرمی سے مگر استحکام سے کہتے ہو کہ یہ چیز رکھ دے گو وہ انکار کرتا ہے۔ اگر تم اٹھکر زبردستی اسے ہاتھ سے چھین لینے ہو تو بچہ بلبلا اٹھتا ہے۔ یہ ذوق اور ناامید ہو جاتا ہے لیکن اگر بجائے اس کے تم اس چیز کی طرف اشارہ کر کے کہو:- اسکو رکھ دو۔ اور یہ انکار کرے۔ اور پھر اگر دوبارہ تم چھین چھین ہو کر بارعب آواز میں چڑھ کر

کر اسے حکم دو گی۔ تو شاید یہی تم کو اسے فرمانبردار بنانے میں کامیابی نہ ہو۔ چنانچہ جب اسنے چیز رکھی تم نے اسے مسکرا کر گود میں اٹھا لیا۔ اور کسی ایسی چیز سے اسکا دل بہلایا اور اسے خوش کیا۔ جس سے اسکو دلچسپی حاصل ہوئی۔ اور اب اسکو یہ سبق کہی نہ ہو لے گا۔ خصوصاً اگر یہ کسی ایسی چیز کو پہر ماتھ لگانے لگے۔ جس سے منع کیا گیا ہے تو اسکی طرف پھر کر اس سے کہو۔ دیکھو اسکو ماتھ نہ لگاؤ ہرگز نہ لگاؤ۔ اور پھر دو تین مرتبہ اسے دہراؤ۔ پھر اسکو کوئی ایسی چیز دو جو اس ننگی چیز سے ایک طور پر مختلف ہو۔ اور کہو۔ تم اس سے کہلو۔ اور اس طور پر دس بارہ مہینہ کا بچہ صاف طور پر متابعت کے سبق سیکھ سکتا ہے۔ اگر یہ تمہارا کہا ماننے سے انکار کرے۔ تو ہٹوڑی سی اسکو ایسی سزا دو۔ جس سے اسکو جسمانی بے آرامی اور درد پہنچے۔ لیکن احتیاط رکھنی چاہئے کہ بعد میں بچے کا دل بہلاؤ۔ اور تمہارے چہرے سے کسی طرح کے غصہ اور غضب کے آثار نہ نمایاں ہوں ایک بچہ جو تین برس سے کم عمر کا تھا۔ اپنی سرکش طبیعت کے باعث بڑا تکلیف دہ اور دق کرنے والا تھا۔ اسکو اس قصور پر بہت سخت سزا دی جاتی تھی۔ لیکن اس وقت تک نہیں جب تک کہ اس قصور سے اسکی آئندہ شادمانی کو بہت سخت نقصان پہنچنے کا خطرہ نہ ہو۔ ایک دفعہ بہت کچھ اسنے ضد کی اور اب یہی مناسب معلوم ہوا کہ اسکو سزا دی جائے۔ جب سزا مل چکی تو اسنے کہا کہ اسے اس قصور کے سزا ہونے کا افسوس مطلق نہ تھا۔ اسکو کہی یہ سزا نہ دی گئی تھی کہ اندھیری جگہ بند کر دیا جاتا۔ کیونکہ بہت سے چوٹے بچوں کو جب یہ سزا دی گئی تو اسکے تلخ بہت خوفناک پیدا ہوئے۔ مگر اس حالت میں یہ معلوم ہوا کہ بچے کو اسکا کچھ خوف نہ تھا۔ اور میں نے چاہا کہ دینی تربیت کے متعلق اسکا اثر معلوم کروں۔ چنانچہ ذیل کا تجربہ میں نے کیا اور جو گفتگو مجھ میں اور اس بچہ میں ہوئی وہ لفظ بہ لفظ میں مندرج کرتی ہوں:-

والدہ: مجھ کو بہت افسوس ہے کہ تم اسقدر شریر ہو گئے ہو کہ اب میں تم کو ایک

اندھیری کو ٹہری میں بند کرتی ہوں جہاں تم کو کوئی نہ دیکھے ؟  
 بچہ : نہایت غور سے سوچکر : میں اپنی شرارت چھوڑتا نہیں ؟  
 "میں نے جب کہا تھا وہ کرو کہلایا۔ اور ساتھ ہی اس کے کہا : "جب تم اپنی شرارت سے  
 توبہ کرو تو مجھ کو پکارنا اور میں دروازہ کھول دوں گی مگر اب تم کو یہاں چپ چاپ بیٹھنا  
 چاہئے۔ اور کسی چیز کو چھونا نہ چاہئے۔" بچہ کوئی دس منٹ تک بالکل چپ چاپ  
 اور خاموش بیٹھا رہا۔ مگر پھر زور زور سے زنجیر کاٹنے لگا۔  
 والدہ : تم اب اپنی شرارت سے توبہ کرتے ہو ؟  
 بچہ : ہاں اگر باہر آ جاؤں تو کہیں ؟  
 والدہ : تو تم دروازہ کس واسطے کھٹکھٹاتے ہو ؟  
 بچہ : میں باہر نکلنا چاہتا ہوں ؟  
 والدہ : اگر تم اپنی شرارت سے باز آتے ہو اور نیکبخت بنتے ہو تو میں دروازہ کھولتی  
 ہوں۔ مگر تم نے بڑی شرارت کی ہے۔ اور مجھ کو دق کیا ہے۔ کیا اب تم نیکبخت ہو ؟  
 بچہ : نہیں۔ مجھ کو افسوس ہے کہ میں نیکبخت نہیں ہوں۔ میں باہر نکلنا نہیں چاہتا  
 والدہ : مجھ کو بہت افسوس ہے کہ میں تم بڑے شیر پرہیزگار کو ٹہری میں ہو۔  
 جہاں اندھیرا گہم ہے۔ اور والدہ تم کو نہیں دیکھ سکتی مگر خدا دیکھتا ہے۔ اور وہ تم  
 سے ناراض ہے۔ جس چاہتی ہو کہ بر خود ارتم کچھ سوچو۔ کیا تم خیال کر سکتے ہو کہ جبکہ  
 تم شیر پر اور بد مزاج ہو تو تم خدا سے دعا مانگو گے کہ وہ تمہاری حفاظت کرے ؟  
 وہ اس طرح ایک منٹ تک چپ رہا۔ اور پھر غلب اور خوشگوار آوازیں کہنے لگا۔  
 اما جان اب میں نیکبخت ہوں۔ چنانچہ باہر نکلا۔ اور اس طرح کھیل کود میں مصروف  
 ہو گیا۔ اگرچہ بھی نہ ہوا تھا۔ سچے ذرا ہی شک نہیں کہ اس واقعہ کا بڑا زبردست  
 اور مستحکم اثر ہو گا۔ اور آئندہ اوقات میں والدہ کے دل کا صدمہ اور زور و غم اور  
 سخت سزا کی ضرورت بالکل مسدود ہو جائیگی ؟  
 بہت سے لوگوں کے دلوں پر یہ نقش ہے کہ حکومت کی قابلیت خدا داد

اور انسان کا طبع زاد اور ذاتی جوہر ہے۔ نہ کہ یہ آگاہی سے حاصل ہوتی ہے۔ یا سیکھی جاتی ہے۔ مگر اُن والدین کو دیکھو جنکو فاطمی حکومت میں سب سے بڑے کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ اور وہ تم کو بتلا دینگے کہ انہوں نے ہنایت محنت اور مشقت سے اس بارے میں آگاہی حاصل کی تھی۔ تم کسی عالم و فاضل مشہور و معروف آدمی کے خاندان میں جاؤ۔ اور جسوقت تم اسکے نان تربیت یافتہ سرکش بے سلبقہ بچوں کو دیکھو گے۔ تو تم ہر اسماں ہو جاؤ گے۔ اور کہو گے :-

اگر یہ شخص جسکو اسقدر زبردست علم و تربیت حاصل ہے۔ اپنی فاندانی حکومت میں کامیاب نہیں۔ تو تجوہ کو کس طرح کامیابی کی امید ہو سکتی ہے؟ لیکن اگر ذرا غور کرو گے تو تم کو اطمینان ہو جائیگا کہ یہ شخص اپنا وقت اور اپنی توجہ دوسری اشغال اور کاموں میں صرف کرتا ہے۔ یہ اپنی اولاد سے غافل ہے۔ اور اسکا چال چلن جیسا کہ ہم سیکھتے ہیں اُن اثروں سے وضع ہوتا ہے جو اسکے سامنے پیش ہوتے ہیں کوئی تعین و اطمینان کہ ہر ایک تدبیر کا انجام بچہ کی دینداری ہوگا۔ لیکن اگر بے قاعدگی اور بے طریقہ بلا سوچے سمجھے یا بیفکری سے کوشش کوس۔ تو بلا شک و شبہ ہوگا اسکے بہت تلخ اور سخت نتائج بھگتنے پڑینگے۔ والدہ کو اپنے فرض پر غور کرنا چاہئے۔ اسکے احتیاط سے اس اثر کو مشاہدہ کرنا چاہئے جو اسکے طریق تربیت سے پیدا ہو۔ کتابوں سے بہت ہی کم فائدہ ہوتا ہے۔ جب تک کہ ہم جو کچھ ان میں لکھا ہے اپنے ذہن نشین نہ کریں۔ اور لوگ ممکن ہے کہ بڑے بڑے خیالات اور اعلیٰ تدابیر تک بتلا میں۔ مگر حکو ان خیالات، اور اُن تدابیر پر غور نہ کرنا چاہئے۔ انکے اثروں کو خیال میں لانا چاہئے۔ اور انکو خود اپنے خیالات کے ساتھ ملا کر اپنے دل نشین کرنا چاہئے۔ ہر کو تحقیق اور فکر کا عادی ہونا چاہئے۔ جو والدہ ایسا کر لگی دو یقین و اثبات ہے کہ وہ انہی میں ترقی کریگی۔ اسکو روزمرہ معلوم ہوگا کہ اسکا اولاد کا چال چلن خالص خواہ بنائے میں آسانی ہوتی جاتی ہے۔ اور جو دن بدن زیادہ اسکی اولاد اس سے محبت اور اسکا ادب اور عزت کریگی وہ اہم کام اترا تمام ہوگا۔

ہر ایک خاندان کی تربیت کے واسطے فکر اور محنت کی بہت ضرورت ہے مگر کسی اور فکر کا ایسا اجر نہیں ملتا اور کسی محنت کے عوض ایسی اصلی خوشی و خرمی اور شادمانی حاصل نہیں ہوتی۔ اے والدہ! خدائے معصوم ارجح تیرے سپرد کی ہیں! ان کا انجام اور ان کی قیمت بہت کچھ تیرے ہاتھ میں ہے! اگر تو غفلت کرے یا نادان قریب تو بہت کچھ جائے خطر ہے کہ یہ برباد ہو جائیں لیکن اگر تو وفاداری سے کوشش کرے گی۔ خدا تعالیٰ سے دعا مانگے گی اور اعتقاد رکھے گی۔ تو اس کے فضل و کرم سے تو انکو بہشت کے قابل بنا دیگی۔

تمام شد

## پیسہ خبا راہور

ہنایت ارزان۔ کیونکہ قیمت صرف دو روپے سالانہ موصوفہ لڑاک ہے اور پیشگی قیمت دینے والے ایک دو ایک عمدہ کتاب انعام ملتی ہے جو محض بالقصور بہت زیادہ۔ تازہ تازہ اور معتبر خبریں نادر اور مستند رائیں اور قابل دید و بچپ مضامین شائع ہوتے ہیں جو شخص ایک چوہنوں کا منگولے اگر کچھ بھی مذاق اخبارات کا رکھتا ہو ممکن نہیں کہ ہمیشہ کیلئے اس اخبار کے مطالعہ کا شائق نہ ہو جائے۔ یہی وجہ ہے کہ اس وقت تمام ہندوستان کے اردو اخبارات میں زیادہ بکنا ہے ۔

## زمیندار باغبان و بٹیکار

جو کہ ہندوستان بہر میں مضامین زراعت۔ باغبانی۔ علاج المیوٹی صنعت و حرفت و تجارت وغیرہ کا ایک جامع اور باقصور پرار دو سالہ ہے قیمت عام سالانہ نو روپے اور اس سے صحت حکام و وایان ریاست سے لئے نمونے کی کاپی ہر کو مل سکتی ہے۔ ہر ایک ہندوستان کے غیر خواہ کا فرض ہے کہ اس نادر رسالے کی امداد کرے اور اس فرض سے سبکدوش ہو۔ اس رسالے کی بابت بٹے بٹے تحریر کار افسران زراعت اور واقع کار لوگوں نے بہت اعلیٰ رائے دی ہے اور پنجاب کے اکثر حکام ضلع نے اسکی خریداری فرما کر اسکی سرپرستی منظور کی ۔

## انتخاب لاجواب

یعنی دنیا کے تمام نہایت پرجسپ اعلیٰ زمینداروں سالوں اور تحریروں کا عطر مجموعہ جس میں ہزار ہا ایسے قیمتی علمی اور علمی مضامین دل بہلاؤ اور تعلیم کے لئے درج ہوتے ہیں کہ جو کسی اور ذریعہ سے مل نہیں سکتے ۔

## اردو زبان میں تبلیغ نعمت

ناظرین میں کئی قسم کے انعام تقسیم ہونگے اور نامہ نگاروں کی معقول معاوضہ باجاویگا ہر مفتہ وار اشاعت میں صفحہ کلان قیمت سالانہ موصوفہ لڑاک (چھ روپے) المشتہر پنجبر پیسہ اخبار لاہور



## کتاب مفید نسوان

کارخانہ پیسہ اخبار لاہور و رسالہ شریف بیجان کی مفصل فہرست کتب درخواست کرنے پر کارخانہ سے ہر شخص کی خدمت میں پہنچ سکتی ہے۔ گریہاں صرف چند ایسی کتابوں کی کیفیت درج کی جاتی ہے جو مستورات کے مفید مطلب ہیں۔ اور وہ حسب ذیل ہیں:-

کیا ہم نیک نخب عقلتہ نذرست اور شہنشاہ چچے اپنی  
کوشش سے پیدا کر سکتے ہیں؟

اس مختصر سے رسالہ میں نہایت خوبی کے ساتھ اس مضمون کی داد دی گئی ہے اور بڑی خوبی سے ثابت کیا گیا ہے کہ کس طرح عقلتہ نذرست اور شہنشاہ چچے پیدا کرنا والدین کے اختیار میں ہے۔ قیمت ۴/

## ولادت

اس کتاب میں ایک ڈاکٹر صاحب نے ایام تاہل اور حمل سے بیکر تولد جنین تک کے حالات عوارض حمل تولد ان کے علاج۔ زچہ اور بچہ کی خبر داری اور ولادت کی تمام عسیر صورتیں اور ان سے نکلنے کی تدابیر بڑی خوبی سے قلمبند کی ہیں۔ ایسے طور پر کہ کم تعلیمیتا ناظرین بھی اس سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ قیمت ۸/

## صحت الاطفال

اس کتاب میں بچوں کی صحت قائم رکھنے کے لئے ایسی ایسی اعلیٰ اور جہ کی معینہ تدابیر لکھی گئی ہیں۔ کہ جنہ پر عمل درآمد کرنے سے بچوں کی ہزاروں لاکھوں جانیں بچ سکتی ہیں بچوں کی قریباً تمام بیماریوں کے نہایت عجیب اور سہل نسخے معہ بیماری کی علامات اور تشخیص کے

درج میں بیش خوروں۔ زہر خونوں اور ڈوبے ہوؤں کی جان بچانے کیلئے کئی معینہ بیانات  
سودہ اور کئی باتوں کے درج میں۔ قیمت فی جلد ۱۰

## صحت نمائے از دواج

یہ علم طب کی بنیے نظیر کتاب جو زمانہ حال کی تحقیقات کے مطابق از دواج کی زندگی کی برکات  
ظاہر کر کے انکو بحال رکھنے اور نئے خوشحالی حاصل کرینی تدابیر سے بہرہ نہیے ڈاکٹر مرزا محمد اکبر بیگ صاحب  
پر وفسہ طبیبہ کا لاج قسطینہ نے تیار کی اور قسطینہ میں نہایت خوشحالی ٹایپ کے چہ پایے سے باتھیر  
چہرہ سے مقابل دیدہ جس فرانیسی کتاب کے ترجمہ پر بہت کچھ ایذا کر کے یہ اردو کتاب تیار کی  
گئی ہے وہ یورپ میں ۵۰ امرتیم چھپ چکی ہے اور یورپ کی ہر زبان میں موجود ہے قیمت فی جلد ۱۰

## حقوق العباد

جس میں بندوں کے تمام حقوق جو بندوں پر ہوتے ہیں جیسے بیانیسی۔ باپ مان بہائی  
ہسن۔ بیوی۔ دوست وغیرہ کے حقوق درج میں۔ قیمت ۴

## شلف بیان

تعلیم نسوان کا اسرار رسالہ جس میں مساوات مذہب و مٹی سیلفہ شعاریہ بنت بی بی اور مہر مان غفلت  
مان بننے کی ہدایات درج ہوتی ہیں۔ سہ ستمبر ۱۹۹۳ء سے کارخانہ مطبعہ خادم تعلیم پنجاب و پسیہ اخبار لاہور  
سے کلکنا مشرقی ہے غرض اسکی اشاعت سے صرف یہ کہ یورپ اور امریکہ کے اعلیٰ درجہ کے  
نفرہ نامت کے رسالوں کی طرز پر ہندوستانی شریعتیہ بیسیوں میں امور عائداری حسن مناسبت اور تعلیم  
و تربیت اطفال کا عمدہ مذاق پیدا کیا جاوے۔ بہر شخص جو اہل عیال رکھتا ہے اس رسالے کو اپنے  
گھر میں رواج دینا کا جتن بند ہوگا کیونکہ کون نہیں جانتا کہ اس کے گھر میں انتظام خانہ داری میں سیلفہ  
اور کفایت شعاری کا رواج نہ ہو۔ بچوں کی اٹھان خاطر خواہ ہو۔ اور گھر چھوڑ کر بہت کام وادف  
لفظ ہر اس کے لئے تمام دنیا کے تفکرات ماسن اور ملجا ہو جاوے قیمت سالانہ ۱۰

یہ کتاب ہر گھر میں ہونی چاہیے



# پیر احب لاهور

نہایت ارزان کیونکہ قیمت صرف دو سو سالانہ معمولہ ایک ہو۔ اور پکی قیمت نہ دو سو ایک  
 عودہ کتاب یا تمام ملتی ہو۔ حجم، مصغر، بالصور، بہت زیادہ۔ تازہ تازہ اور سب سے خیرین۔ ماوراء النہدین  
 اود قابل دید و کچھ مضامین شائع ہوتے ہیں۔ جو شخص ایک چھ نمونے کا منگو اگر کچھ بھی مذاق خبات  
 کا رکھتا ہو۔ ممکن نہیں کہ ہیکے لئے اس کے مطالعہ کا شائق نہ ہو جو اسے۔ یہی وجہ ہے کہ اس پر  
 تمام ہندوستان کے اردو اخبارات میں زیادہ بکتا ہے۔

## زمیندار باغبان بیطار

جو کہ ہندوستان بھر میں مضامین زراعت۔ باغبانی، علاج الموشی، صنعت و حرفت و تجارت وغیرہ کا  
 اکیلا۔ ماہوار۔ بالصور، اردو و سلاطین کی قیمت علم سالانہ لکھ۔ اس سے حصہ، حکام و اہل ان ریاستوں  
 نمونے کی کاپی ہر کر سکتی ہو۔ ہر ایک ہندوستان کی خیر خواہ کا فرض ہے کہ اس کو سب سے زیادہ کر دے  
 اس فرض کو سبکدوش ہو اس سال کی بابت بڑی بڑے تجربہ کار افسران زراعت اور دام و چکار لوگوں  
 نے بہت اعلیٰ دے دی ہے اور پھر جبکہ اکثر حکام صنعت نے اس کی خریداری فرما کر اس کی سرپرستی منظور کی ہے۔

## تفسیر بیان

تعلیم نوان امور کا جس میں سچ و مفید ملتی ہو۔ سید شہر شریف بی بی۔ اور میراں علی خاں شیو کی ہدایت  
 و سر ہوتی ہیں۔ اس سب سے پہلے اس کو ریاضۃ مطبعہ فارم تعلیم بنیاد لایا گیا ہے جو کہ ہندوستان میں ہر غرض اس کی  
 شایستگی صرف یہ ہے کہ پورے دار و کبر کے علاوہ کفر و انانیت کے کوٹھنی طرز پر ہندوستانی نہ لایا گیا ہو بلکہ ہر  
 ضرب کا تفسیر تعلیم ترمیم تعلیم کا عودہ مذاق پیدا کیا جاوے جو ان خیال کے ساتھ ہو اس کو کو بیو لکھ میں آ جا  
 دینے کا مہتمم ہو گا کہ چونکہ کون نہیں جانتا کہ اس کے مرنے کا تمام خانہ داری میں سب سے کفایت شعاری کا راج نہ ہو  
 بخون کی آسمان خاطر خواہ نہ ہو۔ اور گھر جو سچ و حقیقت کا رادف لفظ ہو اس کے سب سے تمام دیکھ کر  
 اصل اور بجا ہو بلکہ۔ قیمت سالانہ یہ معمولہ ایک سے





